

## 2017年度 学校評価アンケート集計結果

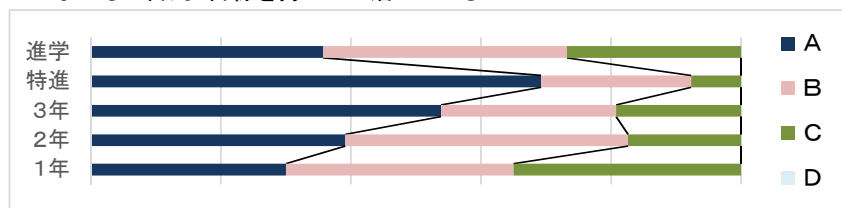
中京大学附属中京高等学校

### 【全体集計結果概評】

今年度も昨年度同様、コース別学年別でアンケート集約を行いました。  
 全項目全体を集約した結果、「A」「B」を併せた肯定的回答が76.4%の評価が得られました。  
 学校生活「2情報の伝達」については、昨年度「C」「D」の割合が高かった項目ですが、更に改善に努めて行きたいと考えます。  
 学習面「5意欲的に取り組む」では、特進と進学では顕著にその差が現れました。今後も進学コースの日々の家庭学習指導に努めていきたいと考えます。  
 進路面「9情報の効果的伝達」では、約30%の方が「C」「D」に回答されており改善が更に必要と考えます。  
 生徒指導面では、概ね良い評価をいただきましたが、「12相談に応じる体制」では、特進の対応の整備が必要と考えます。  
 その他では、「16PTA活動」97.1%、「17学校生活に満足している」95.7%と高い評価をいただきました。

回答区分 A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D まったく当てはまらない

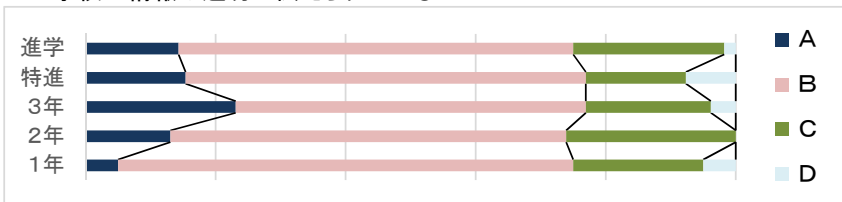
#### 1 子どもは目的・目標を持って生活している



全体で「A・B」は70%を超えるが 1年生は「A・B・C」に分かれた

	回答数	A	B	C	D
進学	56	35.7%	37.5%	26.8%	0.0%
特進	13	69.2%	23.1%	7.7%	0.0%
3年	26	53.8%	26.9%	19.2%	0.0%
2年	23	39.1%	43.5%	17.4%	0.0%
1年	20	30.0%	35.0%	35.0%	0.0%

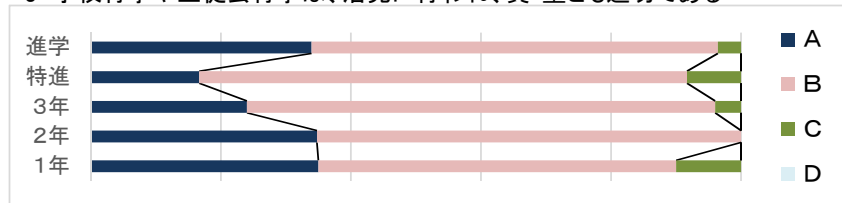
#### 2 学校の情報は適切に伝えられている



全体で「A・B」は70%を超える肯定的評価

	回答数	A	B	C	D
進学	56	14.3%	60.7%	23.2%	1.8%
特進	13	15.4%	61.5%	15.4%	7.7%
3年	26	23.1%	53.8%	19.2%	3.8%
2年	23	13.0%	60.9%	26.1%	0.0%
1年	20	5.0%	70.0%	20.0%	5.0%

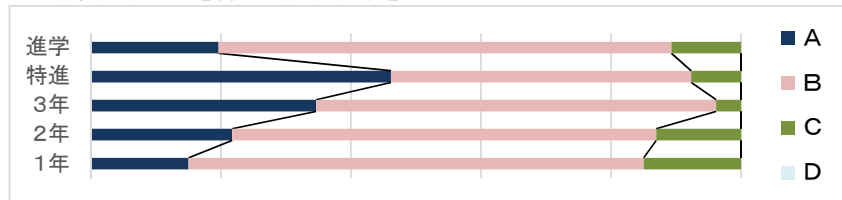
#### 3 学校行事や生徒会行事は、活発に行われ、質・量とも適切である



「A・B」の評価が全体の90%以上

	回答数	A	B	C	D
進学	56	33.9%	62.5%	3.6%	0.0%
特進	12	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
3年	25	24.0%	72.0%	4.0%	0.0%
2年	23	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
1年	20	35.0%	55.0%	10.0%	0.0%

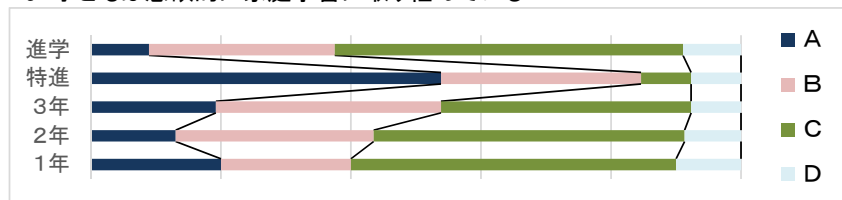
#### 4 教員は、熱意を持って教育活動をおこなっている



「A・B」の回答がほぼ90%の評価が得られた

	回答数	A	B	C	D
進学	56	19.6%	69.6%	10.7%	0.0%
特進	13	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%
3年	26	34.6%	61.5%	3.8%	0.0%
2年	23	21.7%	65.2%	13.0%	0.0%
1年	20	15.0%	70.0%	15.0%	0.0%

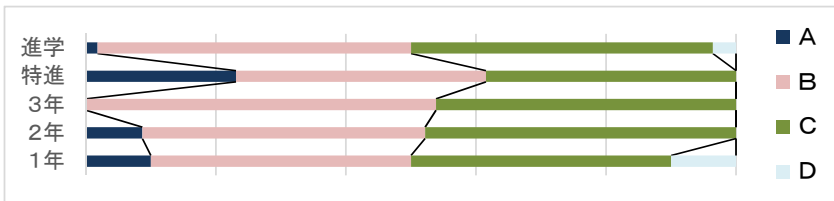
#### 5 子どもは意欲的に家庭学習に取り組んでいる



特進を除き、全体的に「C・D」の割合が高く生徒の家庭学習が不足している

	回答数	A	B	C	D
進学	56	8.9%	28.6%	53.6%	8.9%
特進	13	53.8%	30.8%	7.7%	7.7%
3年	26	19.2%	34.6%	38.5%	7.7%
2年	23	13.0%	30.4%	47.8%	8.7%
1年	20	20.0%	20.0%	50.0%	10.0%

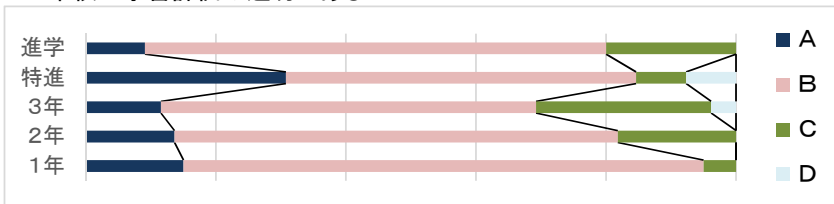
6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている



「C・D」の回答が約半数 授業改善に向けた取り組みが急務

	回答数	A	B	C	D
進学	56	1.8%	48.2%	46.4%	3.6%
特進	13	23.1%	38.5%	38.5%	0.0%
3年	26	0.0%	53.8%	46.2%	0.0%
2年	23	8.7%	43.5%	47.8%	0.0%
1年	20	10.0%	40.0%	40.0%	10.0%

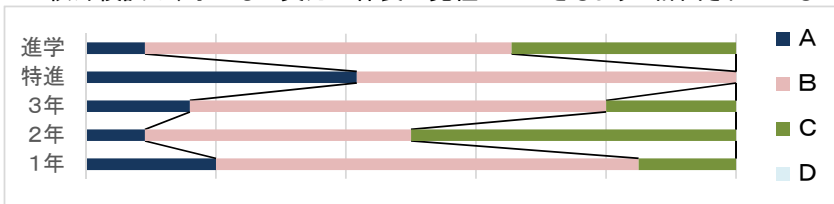
7 本校の学習評価は適切である



全体集計で70%が「A・B」の回答

	回答数	A	B	C	D
進学	56	8.9%	69.6%	19.6%	0.0%
特進	13	30.8%	53.8%	7.7%	7.7%
3年	26	11.5%	57.7%	26.9%	3.8%
2年	23	13.6%	68.2%	18.2%	0.0%
1年	20	15.0%	80.0%	5.0%	0.0%

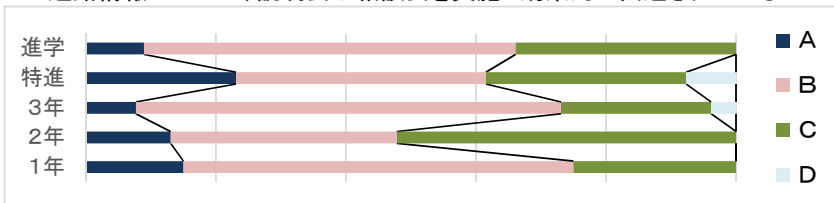
8 校外模試は、子どもの実力の伸長の見極めができるように計画されている



1年は全コース統一模試を実施 特進は他の模試も受験でばらつきが見られる

	回答数	A	B	C	D
進学	55	9.1%	56.4%	34.5%	0.0%
特進	12	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%
3年	25	16.0%	64.0%	20.0%	0.0%
2年	22	9.1%	40.9%	50.0%	0.0%
1年	20	20.0%	65.0%	15.0%	0.0%

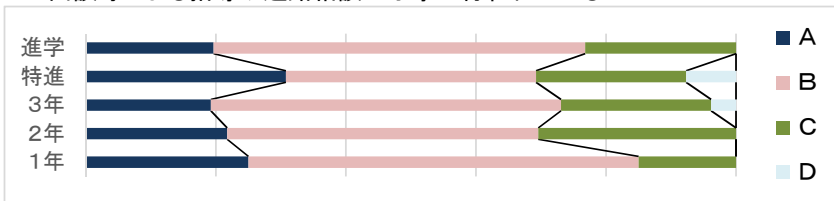
9 進路情報について、説明会や相談会を実施し効果的に伝達されている



全体的に「B・C」の回答が多く情報の伝達は重要である

	回答数	A	B	C	D
進学	56	8.9%	57.1%	33.9%	0.0%
特進	13	23.1%	38.5%	30.8%	7.7%
3年	26	7.7%	65.4%	23.1%	3.8%
2年	23	13.0%	34.8%	52.2%	0.0%
1年	20	15.0%	60.0%	25.0%	0.0%

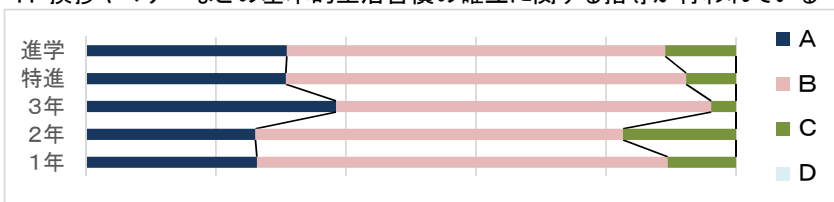
10 面談等による指導や進路相談が丁寧に行われている



「A・B」の割合が75%以上を得ているが、「C」も23%あり改善が必要

	回答数	A	B	C	D
進学	56	19.6%	57.1%	23.2%	0.0%
特進	13	30.8%	38.5%	23.1%	7.7%
3年	26	19.2%	53.8%	23.1%	3.8%
2年	23	21.7%	47.8%	30.4%	0.0%
1年	20	25.0%	60.0%	15.0%	0.0%

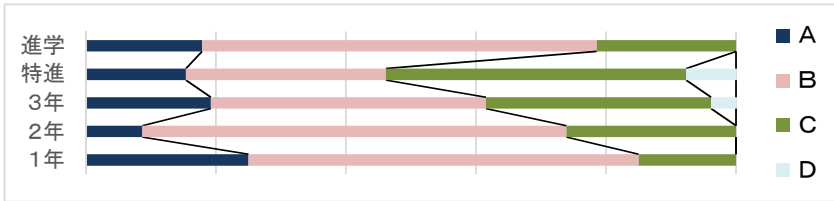
11 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている



全体集計で「A・B」が88.4%の高い評価

	回答数	A	B	C	D
進学	55	30.9%	58.2%	10.9%	0.0%
特進	13	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%
3年	26	38.5%	57.7%	3.8%	0.0%
2年	23	26.1%	56.5%	17.4%	0.0%
1年	19	26.3%	63.2%	10.5%	0.0%

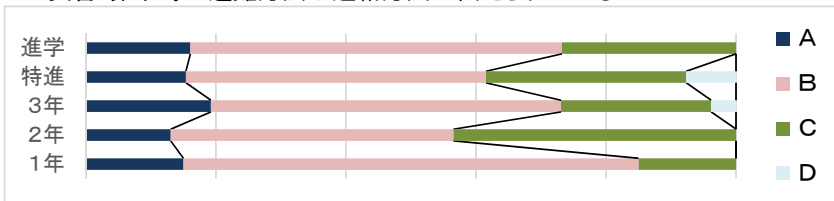
12 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができている



全体集計で「A・B」72.5%であるが 特進は「C・D」の割合が高い

	回答数	A	B	C	D
進学	56	17.9%	60.7%	21.4%	0.0%
特進	13	15.4%	30.8%	46.2%	7.7%
3年	26	19.2%	42.3%	34.6%	3.8%
2年	23	8.7%	65.2%	26.1%	0.0%
1年	20	25.0%	60.0%	15.0%	0.0%

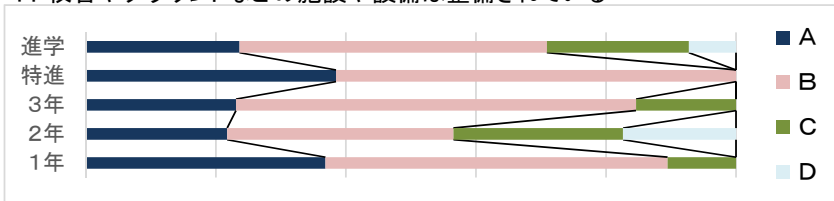
13 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている



全体集計では「A・B」71%であるが まだまだ生徒から保護者への伝達が不足している

	回答数	A	B	C	D
進学	56	16.1%	57.1%	26.8%	0.0%
特進	13	15.4%	46.2%	30.8%	7.7%
3年	26	19.2%	53.8%	23.1%	3.8%
2年	23	13.0%	43.5%	43.5%	0.0%
1年	20	15.0%	70.0%	15.0%	0.0%

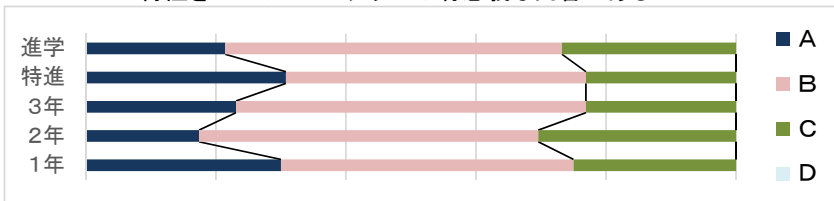
14 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている



回答にばらつきが見られるが、全体集計で「A・B」は75.4%

	回答数	A	B	C	D
進学	55	23.6%	47.3%	21.8%	7.3%
特進	13	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%
3年	26	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%
2年	23	21.7%	34.8%	26.1%	17.4%
1年	19	36.8%	52.6%	10.5%	0.0%

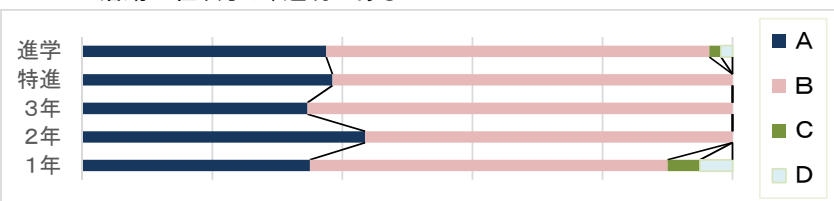
15 コースの特性を生かしたプログラムは有意義な内容である



全体集計で「A」「B」が73.9% 「C」の回答も26%あり検討が必要

	回答数	A	B	C	D
進学	56	21.4%	51.8%	26.8%	0.0%
特進	13	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%
3年	26	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%
2年	23	17.4%	52.2%	30.4%	0.0%
1年	20	30.0%	45.0%	25.0%	0.0%

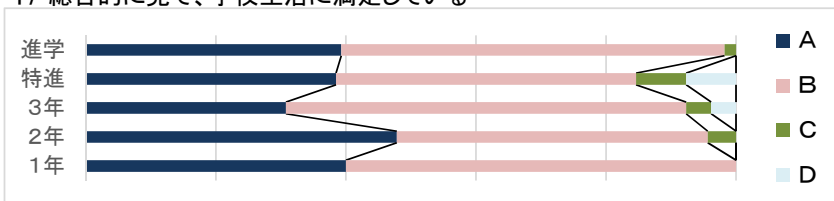
16 PTA活動の在り方は、適切である



全体集計で97%を超える高い評価が得られた

	回答数	A	B	C	D
進学	56	37.5%	58.9%	1.8%	1.8%
特進	13	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%
3年	26	34.6%	65.4%	0.0%	0.0%
2年	23	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%
1年	20	35.0%	55.0%	5.0%	5.0%

17 総合的に見て、学校生活に満足している



全体集計で95%を超える高い評価が得られた

	回答数	A	B	C	D
進学	56	39.3%	58.9%	1.8%	0.0%
特進	13	38.5%	46.2%	7.7%	7.7%
3年	26	30.8%	61.5%	3.8%	3.8%
2年	23	47.8%	47.8%	4.3%	0.0%
1年	20	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%