

中京大学附属中京高等学校

2019年度 一般入学試験問題

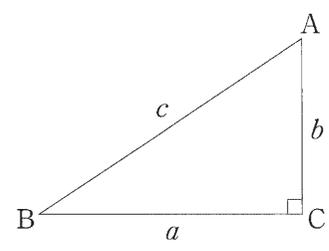
数学 社会 理科 英語 国語

数学

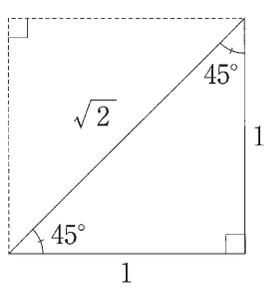
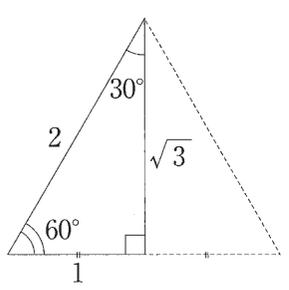
解答の中で、以下の定理を用いてもよい。

三平方の定理

直角三角形の直角をはさむ2辺の長さを a , b , 斜辺の長さを c とすると、次の関係が成り立つ。

$$a^2 + b^2 = c^2$$


直角三角形の辺の比

<注意>

- 問題 [1] の文中の ア, イ ウ などには、符号(-)又は数字(0~9)が入る。それらを解答用紙の ア, イ, ウ, ... で示された解答欄にマークして答えよ。

例 ア イ ウ に -24 と答えたいとき

ア	<input checked="" type="radio"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	<input type="radio"/>	0	1	<input checked="" type="radio"/>	3	4	5	6	7	8	9
ウ	<input type="radio"/>	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/>	5	6	7	8	9

- 問題 [1] で分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけない。

例 $\frac{\text{工}}{\text{力}} \text{オ}$ に $-\frac{2}{7}$ と答えたいときは、 $-\frac{2}{7}$ としてマークする。

- 分数形で解答する場合、それ以上約分できない形で答えよ。また、分母に根号を含む場合、分母を有理化せよ。

[1] 次の $\boxed{\text{ア}}$ ~ $\boxed{\text{メ}}$ に当てはまる適切な符号または数字を選び、マークせよ。

(1) $\frac{9}{2} \times \left(-\frac{1}{3}\right)^3 - \frac{1}{3} = \frac{\boxed{\text{ア}} \boxed{\text{イ}}}{\boxed{\text{ウ}}}$ である。

(2) $(-2x^2y)^3 \div (-4x^3y^3) \times 3x^2y^4 = \boxed{\text{エ}} x^{\boxed{\text{オ}}} y^{\boxed{\text{カ}}}$ である。

(3) $x = \sqrt{7} + \sqrt{5}$, $y = \sqrt{7} - \sqrt{5}$ のとき, $x^3y - xy^3 = \boxed{\text{キ}} \sqrt{\boxed{\text{ク}} \boxed{\text{ケ}}}$ である。

(4) $x^2 - mx + 24$ を因数分解すると $(x-2)(x-a)$ となるとき, $m = \boxed{\text{コ}} \boxed{\text{サ}}$ である。

(5) $P = 15 \times 25 \times 30 \times 40 \times 56$ とする。

① P を素因数分解すると, $2^{\boxed{\text{シ}}} \times 3^{\boxed{\text{ス}}} \times 5^{\boxed{\text{セ}}} \times 7$ となる。

② P は, 末尾から 0 が $\boxed{\text{ソ}}$ 個続く。

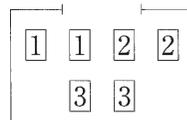
(6) ① $\sqrt{0.16}$, ② $\sqrt{2} - 1$, ③ $\frac{33}{80}$ のうち, 最も大きい値を番号で選ぶと $\boxed{\text{タ}}$ である。

(7) 4人の男子 A, B, C, D と 3人の女子 E, F, G がいる。

① 7人の中から2人を選ぶ方法は全部で 通りある。

② 男子4人から2人, 女子3人から2人の合計4人を選ぶ方法は全部で 通りある。

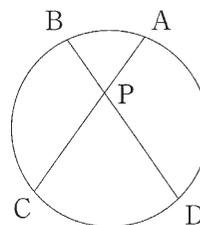
(8) 右の図のように, 1, 1, 2, 2, 3, 3と数字が書かれた6枚のカードがある。この6枚を箱の中に入れてよくかき混ぜ, そこから同時に2枚を取り出す。このとき, 2枚のカードに書かれた数



の和が6の正の約数となる確率は $\frac{\text{ナ}}{\text{ニ}}$ である。

(9) 右の図のように, 円周上に4点 A, B, C, D がある。線分 AC と線分 BD の交点を P とする。

PA=2, PC=4 のとき, PB×PD の値は である。



(10) 右の表は, あるクラスの数学のテストの結果を度数分布表に整理したものである。このとき,

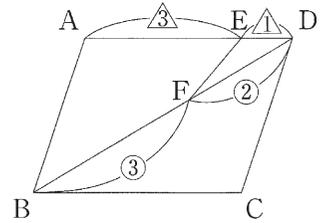
最頻値 (モード) は 点,

中央値 (メジアン) は 点,

平均値は 点である。

階級(点)		度数(人)
以上	未満	
40	～ 50	8
50	～ 60	7
60	～ 70	8
70	～ 80	12
80	～ 90	2
90	～ 100	3
計		40

- (11) 平行四辺形 ABCD で、辺 AD 上に点 E、対角線 BD 上に点 F を、 $AE : ED = 3 : 1$ 、 $BF : FD = 3 : 2$ となるようにとる。三角形 EFD と四角形 ABFE の面積の比を最も簡単な整数の比で表すと、
 (三角形 EFD) : (四角形 ABFE) = : である。

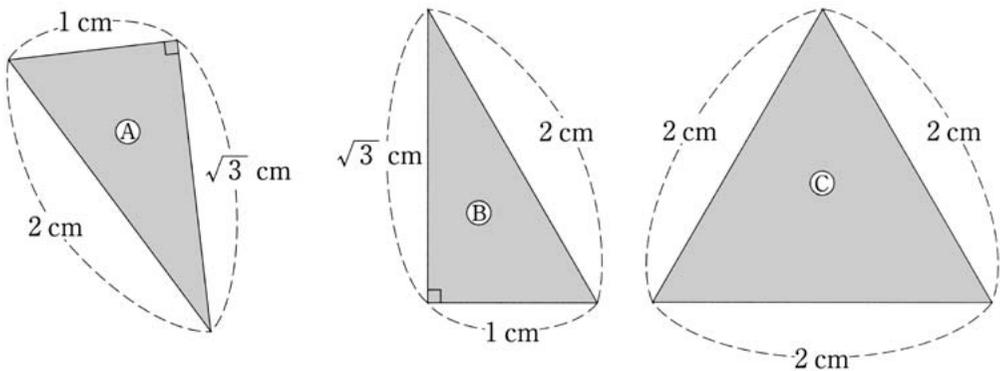


- (12) ある店舗の店長が、50 円で仕入れた商品を 100 円の定価で売ろうとしたところ、売れ残りが多い状況となってしまった。そこで、その商品に対して、次の 3 通りの値引きの方法を考えた。

- ① 定価から 3 割引をした価格で売る方法
- ② 定価から 2 割引をした価格から、更に 1 割引をした価格で売る方法
- ③ 定価から 10 円引きした価格から、更に 1 割引をした価格で売る方法

これらの値引きの方法のうち、この商品が 1 つ売れることで得られる利益が最も大きくなる値引きの方法を、番号で選ぶと である。

- (13) 下の図に示した辺の長さの 3 つの三角形 A, B, C に、もう 1 つの三角形 D を加えて、三角すいを作った。このとき、三角形 D の面積は $\sqrt{\text{ム}}$ cm^2 である。



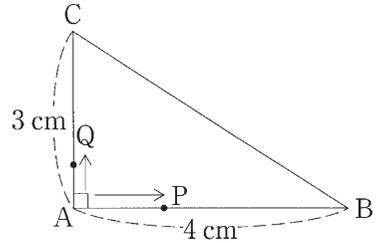
※[2], [3]の解答は解答用紙の「記述解答欄」のA～Eに記入せよ。

[2] 右の図のように、 $AB = 4\text{ cm}$ 、 $AC = 3\text{ cm}$ 、 $\angle BAC = 90^\circ$ である直角三角形ABCの辺上を、次の規則に従って動く2点P、Qを考える。

<規則>

- ・はじめ、2点P、Qは頂点A上にある。
- ・点Pは、頂点Aを出発し、直角三角形ABCの辺上を反時計回りに、秒速 2 cm で動く。
- ・点Qは、頂点Aを出発し、直角三角形ABCの辺上を時計回りに、秒速 1 cm で動く。
- ・2点P、Qが同時に動き出してから再び頂点A上で一致した時点で、2点P、Qは停止する。

このとき、次の各問いに答えよ。

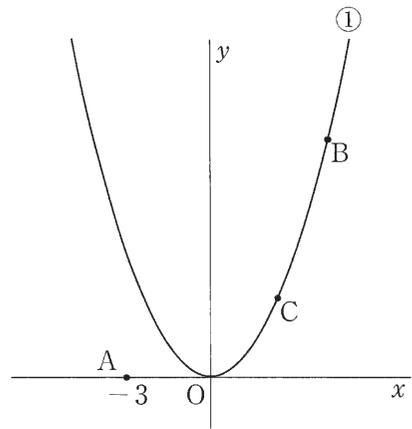


(1) 2点P、Qが停止するのは、2点P、Qが動き出してから何秒後か。

(2) 2点P、Qが動き出してから2秒後の $\triangle APQ$ の面積を求めよ。

(3) 2点P、Qの移動距離の和が 27 cm のとき、 $\triangle APQ$ の面積を求めよ。

- [3] 右の図のように、 x 軸上の点 $A(-3, 0)$ と関数 $y = x^2 \dots \textcircled{1}$ のグラフがある。
 点 B は関数 $\textcircled{1}$ のグラフ上の点であり、
 $AB \parallel OC$, $AB : OC = 3 : 1$ となるように、
 関数 $\textcircled{1}$ のグラフ上に点 C をとる。次の各問いに答えよ。



- (1) 点 C の座標を求めよ。ただし、点 C の x 座標は 2 より大きいものとする。 D

- (2) 四角形 $OCBA$ の面積を求めよ。 E

社会

〔1〕2018年は第一次世界大戦終結から100周年に当たる。中京大中京高校の中田京一君は夏休みのレポート課題のために1918年の出来事について調べ、次の3つのテーマにまとめて発表した。以下の設問に答えよ。

I. 米騒動

II. 14か条の平和原則

III. ドイツ降伏

問1. レポートのテーマIについて、米騒動が起こる背景に関連する出来事として最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 満州事変 ② 世界恐慌 ③ ロシア革命 ④ ベルサイユ条約

問2. レポートのテーマIIについて、この原則が元となり、翌年のパリ講和会議によって国際社会の平和と秩序を維持するための機関が史上初めて発足した。この機関の名称を答えよ。(記述解答欄)

問3. 問2の機関についての説明として最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 本部はニューヨークにおかれ、新渡戸稲造が本部の事務局次長として活躍した。
② 中国・イギリス・フランス・イタリア・日本が常任理事国となった。
③ アメリカは議長国として加盟国の中心となり、設立の翌年にワシントン会議を開いた。
④ 敗戦国のドイツや社会主義国のソ連は設立当初は除外されたが、その後加盟した。

問4. 問2の機関の設立を提案したのはどの国の何という人物か。国名と人物名の組み合わせとして最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

- ① 日本—原敬 ② 日本—新渡戸稲造
③ アメリカ—ウィルソン ④ アメリカ—ルーズベルト

問5. レポートのテーマⅢについて、次の写真は1923年に撮影された、ドイツの子どもが紙幣の束で遊ぶ様子である。このようなことが起きた背景として最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)



- ① 敗戦国として連合国側から課せられた多額の賠償金や大戦中の戦費などの負担により経済が破綻し、深刻なインフレーションに陥ったため。
- ② 敗戦国であるドイツへのアメリカを中心とした経済支援により、経済が劇的に回復できたため。
- ③ 敗戦後の不景気を乗り越えるべく、ヒトラーを党首としたナチ党が周辺国を占領し、占領地からの搾取により景気回復を果たしたため。
- ④ 敗戦国であるドイツに対する賠償金支払いのために、ドイツが領有してきた海外植民地からドイツ本国へ資本を集中させたため。

問6. 第一次世界大戦中の出来事として誤っているものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① イギリスからドイツへの宣戦布告を受け、ドイツはオーストリア・イタリアと三国同盟を結んだ。
- ② ドイツによる無制限潜水艦作戦の攻撃をきっかけに、アメリカは1917年に連合国側で参戦した。
- ③ ロシアでは1917年に革命によってソビエト政府が成立し、翌年にドイツと単独講和を結んで戦争から離脱した。
- ④ 日本はアジア・アメリカ市場への輸出を増やし、空前の好景気をむかえた。

問7. 次の<資料 I >は第一次世界大戦中、日本が中国に対して出した「二十一か条の要求」の一部である。下線部のA・Bの正誤の組み合わせとして最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

<資料 I >

- 一 中国政府はA、ロシアが山東省にもっているいっさいの権利を日本にゆずる。
 - 一 日本のB、旅順・大連の租借の期限、南満州鉄道の期限を99カ年延長する。
- (一部要約)

- ① A—正, B—正 ② A—正, B—誤
- ③ A—誤, B—正 ④ A—誤, B—誤

問8. 第一次世界大戦後、日本や欧米では民主主義的な政治を目指す動きが進展した。第一次世界大戦中から戦後にかけての各国の民主政治の動きについて述べた文として最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① ドイツでは1919年にワイマール憲法が制定され、男子のみ普通選挙が認められた。
- ② 1920年代には、アメリカやイギリスでは男女共に普通選挙が実施されていた。
- ③ 「平民宰相」とよばれた原敬首相は1919年に選挙法を改正し、25歳以上の全ての男子に選挙権を拡大した。
- ④ 第一次護憲運動の中から首相に就任した立憲政友会総裁の加藤高明は、わが国最初の本格的な政党政治を推し進めた。

〔2〕 次の【A】～【C】の各文章を読んで、以下の設問に答えよ。

【A】 7世紀後半から8世紀初頭にかけては律令国家の形成期にあたり、唐から帰国した留学生らの協力を得た中大兄皇子や中臣鎌足らが、政治の実権を握っていた（あ）氏を倒し、国政の改革にのりだした。その後50年余りの政治を経て701年、唐の制度にならって大宝律令が制定され、天皇を頂点とした統治組織と律令政治のしくみが整備された。

【B】 9世紀後半から10世紀にかけ、対抗する有力な貴族を政治から排除し、また天皇の外戚（母方の親戚）として天皇を補佐する職に就くようになった藤原氏は、政治の実権を握り摂関政治を行った。11世紀前半に藤原氏の摂関政治が全盛期を迎えた一方で、地方政治は（い）による不正や横暴により大いに乱れた。しかし11世紀中ごろに後三条天皇が即位すると次第に藤原氏は勢力を弱め、摂関政治も終わりをむかえた。

【C】 12世紀半ばに起きた二度の大きな戦乱に勝利した平氏は清盛の時代に全盛期を迎え、朝廷の政治を意のままに動かした。この平氏による独裁政治に対し各地の源氏が立ち上がり、源平の争乱が勃発した。平氏を滅亡させた源頼朝は朝廷から征夷大將軍に任命され、鎌倉の地に武家政権をひらいた。

問1. 【A】の文中の（あ）に当てはまる語句を漢字で答えよ。（記述解答欄）

問2. 【A】の文中の下線部について、律令制度に関わる記述として最も適当なものを、
①～④から1つ選んで番号で答えよ。（マーク解答欄）

- ① 戸籍に登録された6歳以上の人々には性別や身分に関係なく同等に口分田が与えられた。
- ② 口分田を与えられた者は、その面積に応じて収穫量の5%を納める義務を負った。
- ③ 班田収授法では、新しく開墾した土地は私有が認められないものの、租が免除された。
- ④ 調や庸といった税は貴族や役人への給与、朝廷の運営に充てられていた。

問3. 【B】の文について、藤原氏の摂関政治に関する記述として最も適当なものを、

①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 藤原基経は皇族以外で初めて摂政の位に就き、藤原良房は同じく初めて関白の位に就いた。
- ② 右大臣の菅原道真是藤原頼通によって九州の大宰府に左遷された。
- ③ 藤原道長は4人の娘を天皇の後とし、藤原氏の栄華を満月になぞらえた歌をよんだ。
- ④ 藤原道長は摂政・関白の両方の位に就き、平等院鳳凰堂を建てた。

問4. 【B】の文中の(い)に当てはまる最も適当な語句を、①～④から1つ選んで

番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 郡司 ② 国司 ③ 守護 ④ 地頭

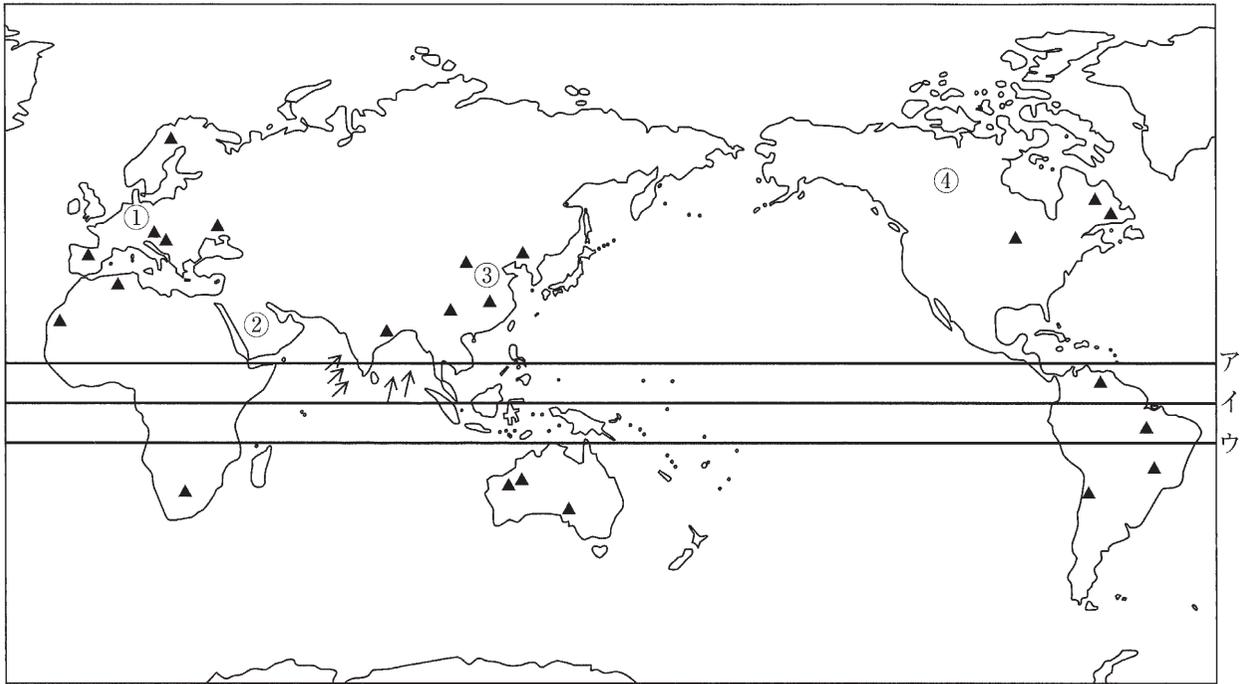
問5. 【C】の文に関する記述として最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答

えよ。(マーク解答欄)

- ① 平清盛は保元の乱で源義朝を討ち、その子頼朝は伊豆へ流された。
- ② 1167年に征夷大將軍となった平清盛は大輪田泊(現神戸)を整備して日宋貿易を展開し、大きな利益をあげた。
- ③ 北条家の支援を受けた源頼朝は源義仲を派遣して壇ノ浦の戦いで平氏を滅ぼした。
- ④ 源頼朝の死後政治の実権を握った北条家は、承久の乱で朝廷の軍を破り、1232年に御成敗式目を定めて執権政治を確立させた。

〔3〕 次の〈地図Ⅰ〉を見て、以下の設問に答えよ。

〈地図Ⅰ〉



(『鉄鋼統計要覧2012』ほかより作成)

問1. 〈地図Ⅰ〉中の▲は世界各地における、ある鉱産資源の主要な産地を示している。

▲が示す鉱産資源は何か。最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

- ① ポーキサイト ② 銅 ③ 石炭 ④ 鉄鉱石

問2. 〈地図Ⅰ〉中のア～ウの緯線のうち、赤道に当たるものはどれか。最も適当なものを、①～③から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① ア ② イ ③ ウ

問3. 〈地図Ⅰ〉中の→は季節風の風向きを示している。風向きが示す季節を答えよ。

(記述解答欄)

問4. 次の表は<地図 I>中の①～④の国々の日本への主要輸出品が、日本への輸出額に占める割合(%)をまとめたものである。表中のⅠ～Ⅳはそれぞれ地図中のどの国に当てはまるか。最も適当なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。

但し、①～④の国は中国、ドイツ、サウジアラビア、カナダのいずれかを示している。

(マーク解答欄) Ⅰ = , Ⅱ = , Ⅲ = , Ⅳ =

Ⅰ	電気機器 29.7	一般機械 16.5	衣類と同付属品 11.2	化学製品 5.7	金属製品 3.4
Ⅱ	乗用車 22.0	医薬品 17.8	電気機器 13.5	一般機械 13.3	有機化合物 5.0
Ⅲ	原油 91.9	揮発油 2.3	液化天然ガス 2.1	有機化合物 1.3	アルミニウムと 同合金 1.0
Ⅳ	なたね 10.7	銅鉱 9.4	豚肉 9.4	石炭 9.3	木材 9.2

(『データブックオブザワールド2018』より作成)

〔4〕次の「2018年の猛暑」に関する〈資料Ⅱ〉を読んで、以下の設問に答えよ。

〈資料Ⅱ〉

1) 日本列島は5日、高気圧に覆われた東日本、西日本で気温が上がり、名古屋市では39.9度を記録した。6日も西日本を中心に暑くなる見通し。熱中症になる危険性が高く、小まめな水分・塩分の補給、適切な室温調整など対策が必要になる。

東日本も6日は暑くなるが、午後には前線が関東甲信まで南下し、平野部でも激しい雨になる恐れがある。大気の状態が不安定になるため、気象庁は2) 落雷や竜巻などの突風に注意を呼び掛けた。

(中略)

一方、5日の北日本は前線や低気圧の影響を受けた。積乱雲が発達し、山形県酒田市で午後1時40分までの1時間に112.5ミリの猛烈な雨を観測。秋田市では81.0ミリの記録し、この地点の観測史上最多を更新した。青森県弘前市は61.0ミリの非常に激しい雨で8月としては最多となった。

気象レーダーの解析によると、茨城県高萩市や北茨城市付近でも1時間に約100～110ミリの猛烈な雨が降ったとみられ、気象庁は「記録的短時間大雨情報」を発表した。

(2018年8月6日 日本経済新聞朝刊記事より)(共同通信配信)

※日本経済新聞の許諾を得て掲載。無断で複写・転載する事を禁止する。

問1. 文中の下線部1)に関連して、郊外に比べて都市中心部のほうが気温が高くなる現象のことを何というか。(記述解答欄)

問2. 文中の下線部2)に関連して、「自然現象の名称」と「その自然現象から起こりうる被害」の組み合わせとして最も適当なものを、①～⑥から1つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

- | | |
|-----------------|--------------|
| ① 火山の噴火—干害(干ばつ) | ② 火山の噴火—集中豪雨 |
| ③ 地震—洪水 | ④ 地震—冷害 |
| ⑤ 台風—津波 | ⑥ 台風—高潮 |

問3. 次の防災に関連する文章を読んで、空欄（ A ）、（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、①～⑧から1つ選んで番号で答えよ。

（マーク解答欄）

防災や減災のためには、災害が発生する前から災害予測を示した（ A ）を活用して、前もって災害発生に備えることが必要である。また、災害が起こると電気や水道、ガス等の（ B ）が長期にわたって使用できなくなる恐れもあるため、それへの備えも必要である。

- | | |
|-----------------|--------------|
| ① A—ノーマライゼーション | B—ライフライン |
| ② A—ノーマライゼーション | B—ゼロエミッション |
| ③ A—ハザードマップ | B—ライフライン |
| ④ A—ハザードマップ | B—ゼロエミッション |
| ⑤ A—シビリアンコントロール | B—ボランティア |
| ⑥ A—シビリアンコントロール | B—ワークライフバランス |
| ⑦ A—グランツーリズム | B—ボランティア |
| ⑧ A—グランツーリズム | B—ワークライフバランス |

〔5〕 次の文章を読んで、以下の設問に答えよ。

日本には47の都道府県があり、この区分が行政的な区分である。1) 県の境界である「県境」は、山地や海、河川などを境界として区分されることが多いが、県境が未確定のところや飛び地も存在する。

県庁所在地は、それぞれの県庁がおかれているところで、行政・経済などの中心であることが多く、2) 県名と県庁所在地名が同じところが多いが、異なるところもある。

問1. 文中の下線部1)に関連して、「隣り合う都道府県名」と、「その一部が県境となっている自然地形」についての組み合わせとして最も適当なものを、①～⑧から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- | | |
|----------------|----------------|
| ① 岐阜県と長野県—赤石山脈 | ② 岐阜県と長野県—飛騨山脈 |
| ③ 北海道と青森県—関門海峡 | ④ 北海道と青森県—石狩湾 |
| ⑤ 東京都と千葉県—隅田川 | ⑥ 東京都と千葉県—多摩川 |
| ⑦ 岡山県と香川県—四国山地 | ⑧ 岡山県と香川県—吉野川 |

問2. 文中の下線部2)に関連して、「県名」と「県庁所在地名」が同じところを、①～⑨から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① 三重県 | ② 香川県 | ③ 沖縄県 | ④ 山口県 | ⑤ 滋賀県 |
| ⑥ 茨城県 | ⑦ 群馬県 | ⑧ 愛知県 | ⑨ 鳥根県 | |

〔6〕 次の「過疎地域の再生」に関する〈資料Ⅲ〉を読んで、以下の設問に答えよ。

〈資料Ⅲ〉

[A]

1) 地域の文化財をまちづくりに生かす市町村への支援を盛り込んだ改正文化財保護法が1日、参院本会議で可決、成立した。支援対象を個別の国指定重要文化財などの修理・公開から、未指定も含め一体的な地域の文化財活用に拡大。2) 過疎化の進む集落や宿場町などを収益性のある観光資源として再生し、次世代へ継承を図る狙いがある。

改正法は、地域の歴史や生業を示す建物や習俗などをまとめた地域計画（5～10年）を市町村が作成し、国が認定する制度の創設が柱。計画には、地域の将来像と実現に必要な体制整備などを記載する。平成31年4月の施行に向け、A) 文化庁は認定する計画への財政支援の詳細を検討する。

現行法は重要な建造物や祭礼などを国が指定。現状変更を規制する一方、修理などを補助してきた。だが、少子高齢化で古民家の空き家が急増するなど、個別の保護では3) 景観や祭礼の維持が難しくなっていた。

改正の背景には、政府が「2030年の地方の外国人宿泊者を延べ1億3千万人とする」との目標を掲げた平成28年3月の観光ビジョンがある。地方で「日常的に外国人旅行者をもてなす」とし、文化財を観光資源と明記。各省庁による景観整備や移住促進など多様な支援策を示していた。

改正法では文化財の専門職だけでなく、まちづくりなどの部局や民間団体も地域計画を共有できるようにして連携を促す。

ただ、分野を超えた連携には課題もある。菊池淑人・山梨大大学院准教授（文化資源学）は「各省庁の補助事業に関係する自治体側の部局が異なるため、組み合わせるには各分野の施策を大局的に動かす人材が必要だ。やる気のある人材の有無で、自治体間の差が生じる可能性がある」と指摘している。

[B]

日本の原風景が収益を生む一。1日成立した改正文化財保護法には、訪日リピーターを地方に分散させる狙いもある。B) 観光庁は、リピーター数が平成24年の528万人から29年の1761万人に急増したと推計。目的が物見遊山から体験・交流に変化し、SNSの普及で名所や娯楽施設がなくても口コミで集客できる。

こうした中、注目されているのが身近な建物も対象となる国登録文化財制度だ。国指定文化財とは異なり補助は薄いが、内部を改修して活用できる上、「国民的財産」と記したプレートを掲示できる。

(中略)

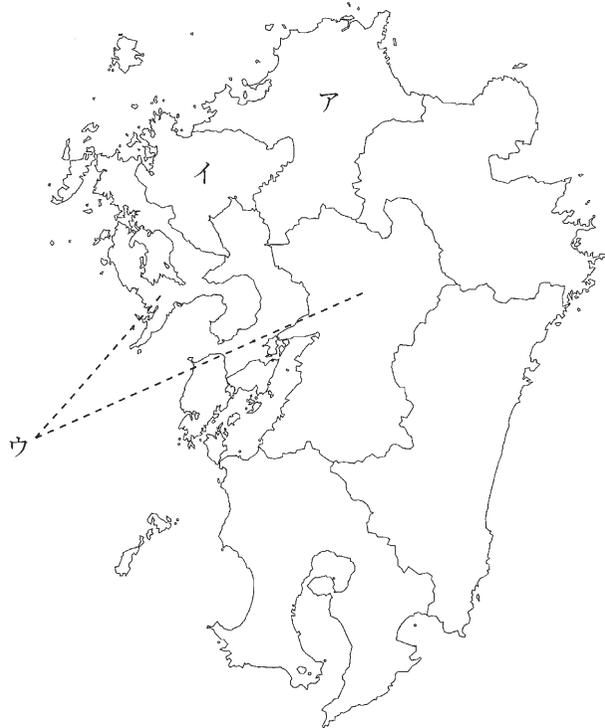
改正法では、市町村が国に登録を提案できる仕組みを導入した。ただ、市町村の専門職員だけではマンパワーに限界がある。兵庫県教育委員会は建築士らを対象に有償ボランティアのヘリテージマネジャー（歴史文化遺産活用推進員）を育成。担当者は「登録後も地域に愛着を持って活動する人が必要だ」と指摘する。(以下省略)

(2018年6月2日 産経新聞朝刊記事より)

問1. 文中の下線部1) に関連して, 2018年6月に世界文化遺産に登録された「日本の文化財の名称」と, 「その文化財がある都道府県」の組み合わせとして最も適切なものを, ①~⑨から1つ選んで番号で答えよ。なお, 「その文化財がある都道府県」に関しては, 次の<地図Ⅱ>にある選択肢ア~ウから最も適切な選択肢を選ぶこと。

(マーク解答欄)

<地図Ⅱ>



- ① 「神宿る島」宗像・沖ノ島と関連遺産群—ア
- ② 「神宿る島」宗像・沖ノ島と関連遺産群—イ
- ③ 「神宿る島」宗像・沖ノ島と関連遺産群—ウ
- ④ 富岡製糸場と絹産業遺産群—ア
- ⑤ 富岡製糸場と絹産業遺産群—イ
- ⑥ 富岡製糸場と絹産業遺産群—ウ
- ⑦ 長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産—ア
- ⑧ 長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産—イ
- ⑨ 長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産—ウ

問2. 文中の下線部2)に関連して、地域の過疎化がもたらす影響についての説明として最も適当な文章を、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 23

- ① 過疎地域では、利用者が少なく、採算が取れないことを理由に「公共交通機関が廃止」されることがある。そのために、移動手段が限定された過疎地域からいっそう離れていく人が増加してしまうことが予想される。
- ② 過疎地域では、役所や病院、学校などの相次ぐ廃止による「公共施設の不足」が懸念される。これは、人口増加による施設利用者増加に対して、各公共施設が対応しきれなくなることから起こりうる。また、このような問題は、災害などの緊急時に活用する「避難所の不足」にもつながる。
- ③ 過疎地域では、過密地域よりも「土地の値段が上昇する」傾向にある。そのために、過疎地域に会社や店舗を構える業種が減少し、「産業が衰える」恐れがある。それによって、働く場のない若者が仕事を求めて過疎地域から都会へ移住して、過疎化に拍車をかけてしまうことが予想される。
- ④ 過疎地域では、「防災への備えが困難」となる恐れがある。これは、住宅の密集により一度土砂崩れや火災などが起こると、住宅密集地だけでなく、避難所もろとも災害に巻き込まれることが予想されるからである。

問3. 文中の下線部3)に関連して、次の「日本国内の伝統的な景観・祭礼」に関する説明文a～cと、「その説明文を示す地域」の組み合わせとして最も適当なものを、①～⑥から1つ選んで番号で答えよ。なお、「その説明文を示す地域」に関しては、次の地図Ⅲ>にある選択肢ア～ウから最も適当な選択肢を選ぶこと。

(マーク解答欄) 24

- a 火をたいて眠りを追い払う行事と七夕とが結びついた「竿燈まつり」は、米俵に見立てた提灯を掲げて稲の豊作を祈る祭礼である。
- b 「郡上の八幡出てゆく時は、雨も降らぬに袖しぼる」の歌詞で知られる「郡上おどり」は江戸時代から歌い踊り続けられてきたもので、当時の藩主は祭りの期間は身分の分け隔てなく踊ることを奨励した。このことを背景に、現在では観光客であっても気軽に参加できることから、日本国内だけでなく海外からの観光客も多く参加している。
- c 放牧や飼料確保のために春先に行う「野焼き」は、その後一面に青いじゅうたんのよう豊かな草原を生み出し、肥後のブランド牛である「あか牛」などを育む。しかし、近年人手不足を理由に草原の面積が減少しており、歴史的景観を保全しようと対策が講じられている。

<地図Ⅲ>



- | | |
|---------------|---------------|
| ① a—ア b—イ c—ウ | ② a—ア b—ウ c—イ |
| ③ a—イ b—ア c—ウ | ④ a—イ b—ウ c—ア |
| ⑤ a—ウ b—ア c—イ | ⑥ a—ウ b—イ c—ア |

問4. 文中の下線部A), B) を管轄する行政機関の組み合わせとして最も適当なものを,

①～⑧から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 25

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① A—文部科学省 B—厚生労働省 | ② A—文部科学省 B—国土交通省 |
| ③ A—農林水産省 B—厚生労働省 | ④ A—農林水産省 B—国土交通省 |
| ⑤ A—総務省 B—経済産業省 | ⑥ A—総務省 B—環境省 |
| ⑦ A—法務省 B—経済産業省 | ⑧ A—法務省 B—環境省 |

〔7〕次の「日本の憲法」に関する〈資料Ⅳ〉を読んで、以下の設問に答えよ。

〈資料Ⅳ〉

日本国憲法の章だてには意味がある。いずれの章も重要だが、より大切だと考えられたことほど、前に書いてあるとっていい。

冒頭にある（ A ）は、「国のかたちをきめる権力＝主権」を新たに手にした国民の「宣言文」だ。主権が国民にないなかで戦争の道に突き進んだ反省をもとに、憲法を制定する意義や目的をしるした。ほとんどの文の主語は「日本国民」と「われら」。国民みずからが主人公だとの思いを前面に、全 643 字に国民主権と平和主義をつづる。

本文は全 11 章、103 条。ほかの近現代の憲法と同じように、前半に基本的人権の保障が、後半に国の機関のありようや国家権力の使い方が書かれている。基本的人権の保障が政治の目的で国家権力はその手段という考え方にもとづく。

一方、日本国憲法に特徴的なものもある。一つは、第 1 章の「天皇」だ。1) 大日本帝国憲法（明治憲法）と同じ順番、同じ表題だが、内容は大きくことなる。（中略）天皇を日本や日本国民の統合の「（ B ）」とし、国民主権をあきらかにした。

もう一つは、第 2 章の「戦争の放棄」だ。憲法の三大原理の一つ、平和主義として、国民主権の次におかれた。ふたたび戦争の惨禍が起こることのないようにすると誓った（ A ）にもとづき、軍隊も戦力ももたないとしるした、独特な規定だ。2) 自衛隊が軍隊や戦力に当たらないのか、憲法論争の焦点になってきたのもこの章だ。

第 3 章の「権利・義務」にも、国家が個人の思想を不当に弾圧したり個人を拘束したりした戦前、戦時中への反省が映っている。3) みんなの迷惑にならないなかで、どこに住んでも、どんな職業についても自由。どんな考えを持とうとも自由だ。自分の考えを公表する集会を開いたり出版をしたりする表現の自由もしるされている。不当に逮捕されない身体的自由もある。

（中略）4) 義務もここにしるされている。（以下省略）

（2018 年 2 月 10 日 朝日新聞朝刊記事より）

※朝日新聞社に無断で転載する事を禁止する。（承諾番号19-1720）

問 1. 文中の空欄（ A ）、（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、①～⑨から 1 つ選んで番号で答えよ。（マーク解答欄） 26

- | | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| ① A—前章 | B—証明者 | ② A—前章 | B—象徴 |
| ③ A—前章 | B—保証人 | ④ A—前文 | B—証明者 |
| ⑤ A—前文 | B—象徴 | ⑥ A—前文 | B—保証人 |
| ⑦ A—前項 | B—証明者 | ⑧ A—前項 | B—象徴 |
| ⑨ A—前項 | B—保証人 | | |

問2. 文中の下線部1)に関連して、大日本帝国憲法の形式は君主の定める欽定憲法なのに対して、日本国憲法の形式は何というか。「～憲法」という表し方となるように、漢字2文字で適当な語句を答えよ。(記述解答欄)

問3. 日本国憲法が施行された日として最も適当なものを、①～⑨から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 1890年2月11日 ② 1890年5月3日 ③ 1890年11月3日
- ④ 1919年2月11日 ⑤ 1919年5月3日 ⑥ 1919年11月3日
- ⑦ 1947年2月11日 ⑧ 1947年5月3日 ⑨ 1947年11月3日

問4. 文中の下線部2)に関連して、1992年、PKO協力法にもとづき自衛隊が派遣された国として最も適当なものを、①～⑤から1つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

- ① カンボジア ② イラク ③ ソマリア ④ インド
- ⑤ フィリピン

問5. 文中の下線部3)に関連して、個人の自由を認めながら「みんなの迷惑にならない」ような、社会における全体の幸福と利益のことを何というか。(記述解答欄)

問6. 文中の下線部4)に関連して、日本国民の3つの義務の組み合わせとして最も適当なものを、①～⑧から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 国民主権, 基本的人権の尊重, 平和主義
- ② 司法権, 立法権, 行政権
- ③ 国会, 裁判所, 内閣
- ④ 自由, 平等, 秘密
- ⑤ 子どもに普通教育を受けさせる, 勤労, 納税
- ⑥ 納税, 兵役, 勤労
- ⑦ 憲法, 法律, 命令
- ⑧ 民族, 民権, 民生

〔8〕 次の〈資料V〉を見て、以下の設問に答えよ。

〈資料V〉

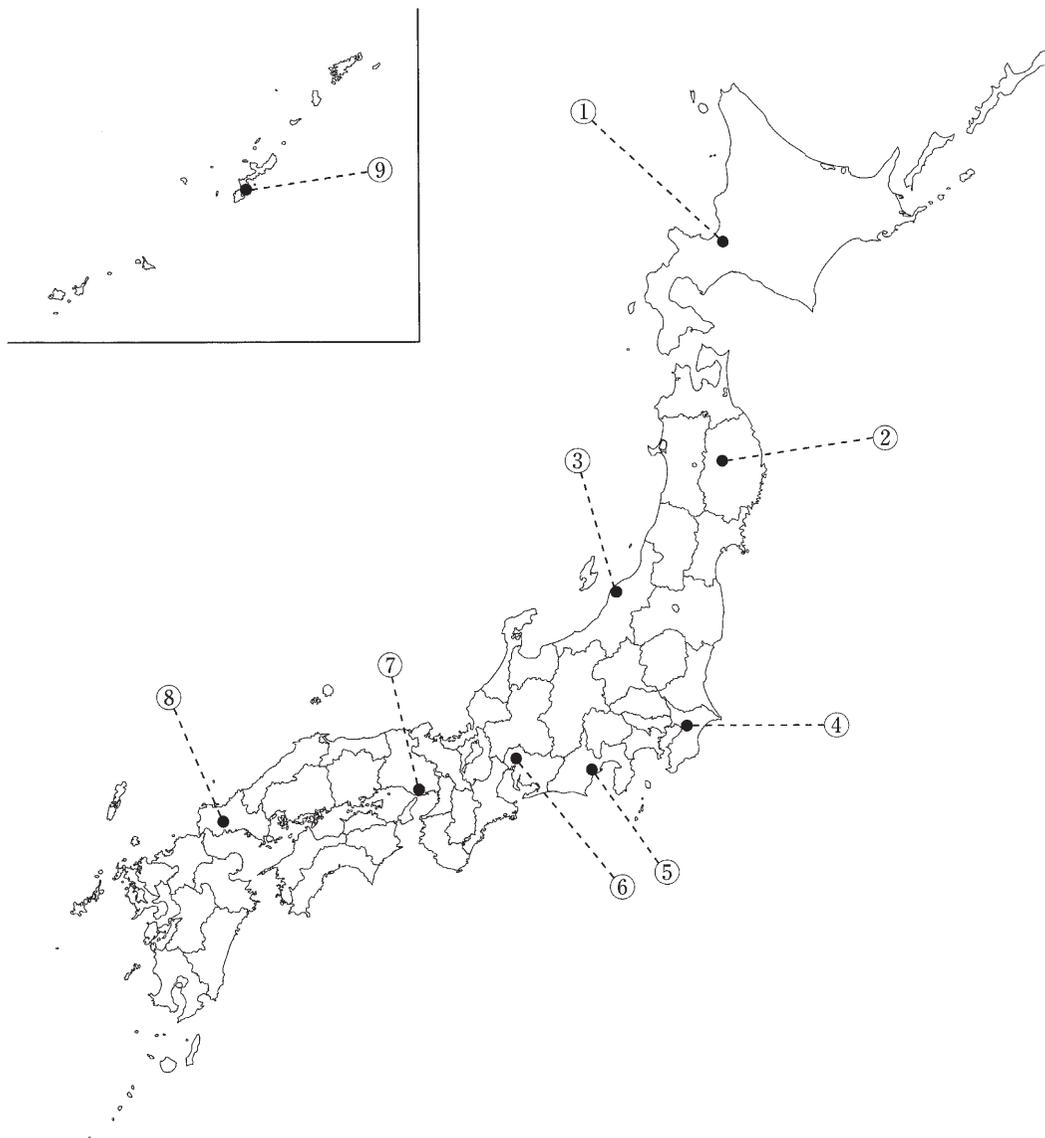


(マーク解答欄 に関わる都道府県にある歴史博物館 デジタルミュージアムより)
※那覇市歴史博物館提供(著作権許諾の関係上、表記。実際の試験問題には表記していません。)

問1. 〈資料V〉は1960年代後半にある場所で撮られた写真である。この場所はどこか。
次の〈地図IV〉の①～⑨の中から最も適当なものを1つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

<地図Ⅳ>



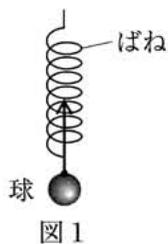
問2. 1960年代に起こった出来事として最も適当なものを、①～⑧から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- | | | |
|-------------|----------------|-----------|
| ① 冷戦の開始 | ② バブル崩壊 (日本) | ③ 日中国交正常化 |
| ④ 第二次世界大戦終結 | ⑤ 朝鮮戦争勃発 | ⑥ イラク戦争 |
| ⑦ 冷戦の終結 | ⑧ 日本初のオリンピック開催 | |

理科

- [1] 球, 木片, ばね, ばねばかり, 台ばかりを用いて実験を行った。球と木片の質量は等しく, 用いたばねは, 1 N の力を加えると 2.5 cm 伸びる。あとの問いに答えよ。ただし, 100 g の物体にはたらく重力の大きさを 1 N とし, ばねとばねばかり, 糸の質量および体積は無視できるものとする。

[実験 1] 図 1 のようにばねに球をつり下げると, ばねが自然の長さから 15 cm 伸びたところで静止する様子が観察された。



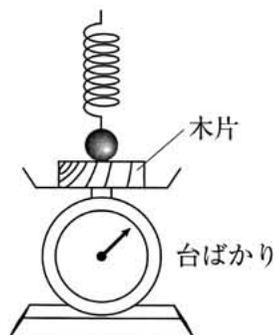
- (1) 球にはたらく重力の大きさは何 N か。最も適当なものを, 次の①~⑩のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 2.5 N ② 4.0 N ③ 6.0 N ④ 7.5 N ⑤ 15 N
⑥ 25 N ⑦ 40 N ⑧ 60 N ⑨ 75 N ⑩ 150 N

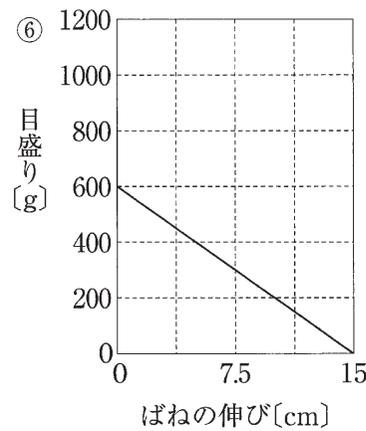
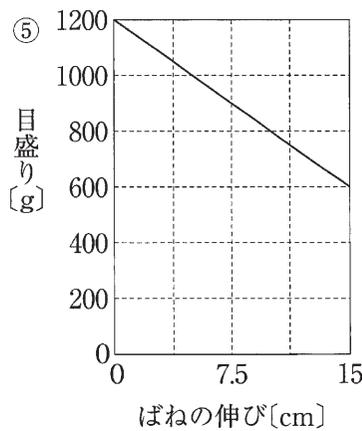
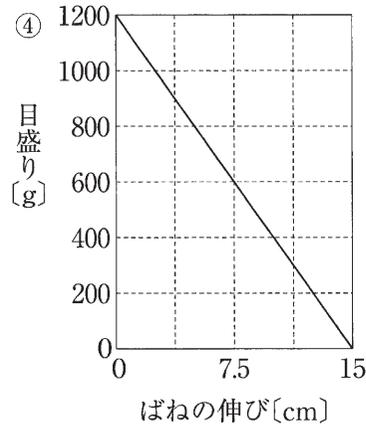
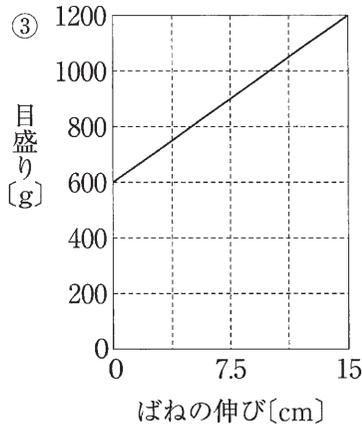
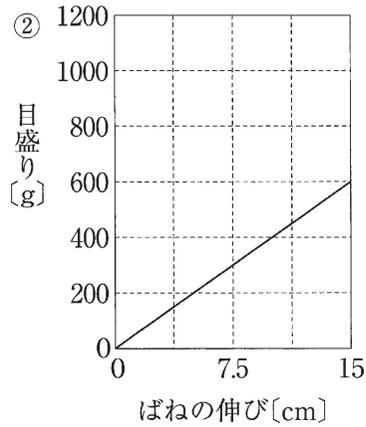
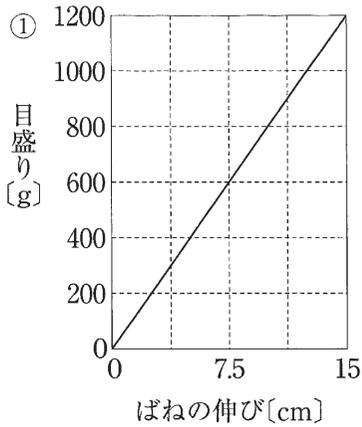
- (2) 図 1 の矢印は, ばねが球を引く力を示している。このように, 変形した物体がもとに戻ろうとするときに生じる力を何というか。漢字 3 文字で答えよ。

(記述解答欄)

[実験 2] 次に, 図 2 のように台ばかりにのせた木片に, ばねとつないだ球を置き, ばねが自然の長さになるようにした。その後, ばねを自然の長さの状態からゆっくりと引き上げていき, ばねの伸びと台ばかりの目盛りの関係を調べた。



(3) ばねの伸びと台ばかりの目盛りの関係を表したグラフはどれか。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 2



〔実験3〕 次に、ばねをばねばかりに換え、球を図3のように水中に沈めてばねばかりの示す値を調べた。水の密度は 1 g/cm^3 である。

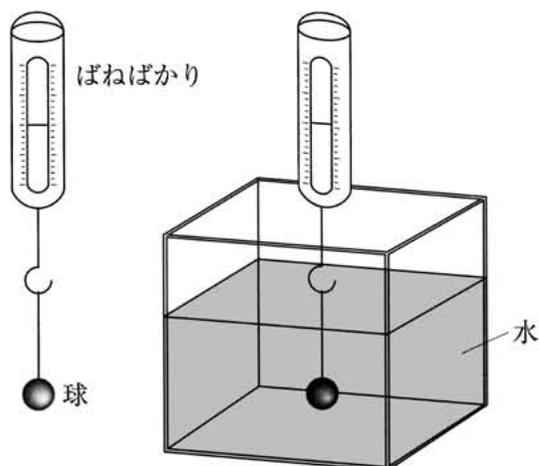


図3

(4) 水に沈めたときは沈めないときと比べて、球にはたらく重力の大きさはどのように変化するか。最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。

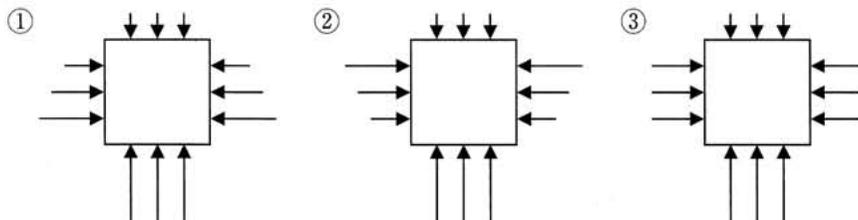
(マーク解答欄)

- ① 大きくなる ② 小さくなる ③ 変化しない

(5) 図3のとき、ばねばかりは 4.0 N を指していた。球にはたらく浮力の大きさは何 N か。最も適当なものを、次の①～⑩のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 1.5 N ② 2.0 N ③ 4.0 N ④ 6.0 N ⑤ 11 N
 ⑥ 21 N ⑦ 36 N ⑧ 56 N ⑨ 71 N ⑩ 146 N

(6) 浮力は物体の上面と下面にはたらく水圧の大きさの差によって生じる力である。水圧の大きさを矢印の長さで表したとき、最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)



(7) 水中の物体は、その物体が押しつけた水にはたらく重力と同じ大きさの浮力をうける。この原理を利用して、実験で用いた球の体積を求めよ。割り切れない場合は小数第1位を四捨五入して整数で答えよ。(記述解答欄) cm^3

[2] 抵抗の大きさを $0\ \Omega$ から $100\ \Omega$ まで自由に調整できる抵抗器 P, $30\ \Omega$ の抵抗器 Q, $2\ \Omega$ の電熱線 S がある。あとの問いに答えよ。

[実験1] 図1の回路図に従って回路を組み立て、抵抗器 P の抵抗の大きさを変化させながら、抵抗の大きさと抵抗器 P に加わる電圧の大きさとの関係を調べた。

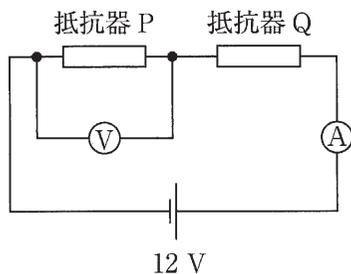
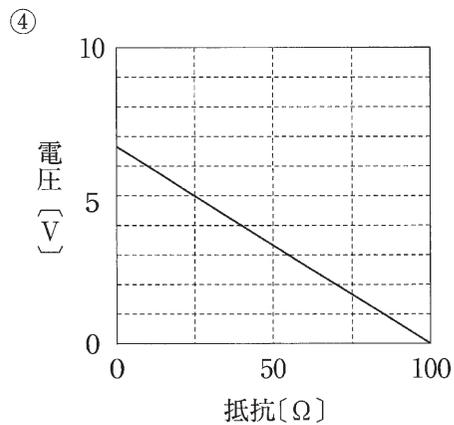
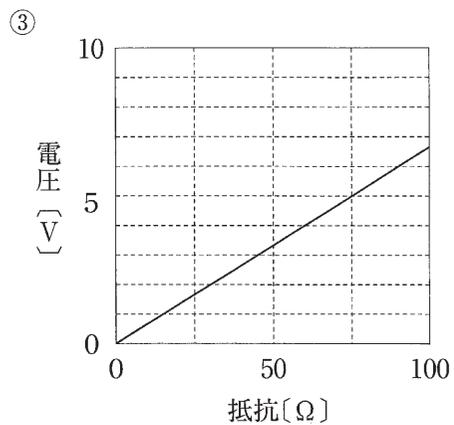
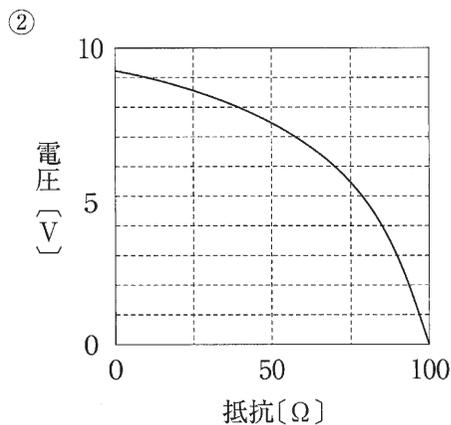
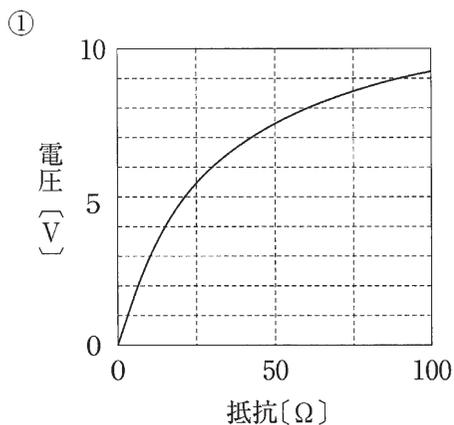


図1

(1) 実験1のときの、抵抗器 P の抵抗の大きさと抵抗器 P に加わる電圧の大きさとの関係を正しく表しているグラフは次のうちどれか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)



〔実験2〕 図2は実験装置を簡単に表したものである。質量100gの水が入った容器に電熱線Sを入れ、9.0Vの電圧を加えて容器内の水温を1分ごとに調べたところ、表1のような結果となった。なお、電熱線Sから発生した熱はすべて水温の変化に使われ、外部との熱の出入りはなかったものとする。

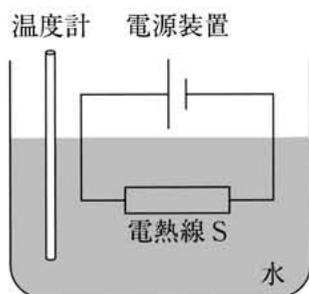


図2

表1

時間 [分]	0	1	2	3	4
水温 [°C]	19.2	25.0	30.8	36.6	42.4

(2) 電熱線Sの消費電力は何Wか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄)

- ① 4.5 W ② 10.8 W ③ 18 W ④ 40.5 W ⑤ 45 W

(3) 電熱線Sから1分間に発生する熱量は何Jか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 270 J ② 600 J ③ 1080 J ④ 2430 J ⑤ 2700 J

(4) 水1gを1°C上昇させるのに必要な熱量は何Jか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 0.47 J ② 1.00 J ③ 1.86 J ④ 4.19 J ⑤ 4.66 J

(5) (4)で求めた熱量の値は、我々の暮らしの中では1 calと読み替えられて表示されることが多い。それを利用して1日の人間の活動を消費電力に置き換えたとき、成人男性の基礎代謝(生命を維持するために自然と消費するエネルギーのこと)は何Wになるか。割り切れない場合は小数第1位を四捨五入して整数で答えよ。ただし、1 kcal = 1000 calであり、成人男性の1日の基礎代謝を1600 kcalとする。

(記述解答欄) W

[3] 炭酸カルシウムと塩酸との反応前後での質量変化を調べるために、実験を行った。
あとの問いに答えよ。

図1のように、ふたがついて密閉できるプラスチック容器に炭酸カルシウム5gと、うすい塩酸50gの入った試験管を入れ、ふたを閉めて全体の質量を測定した。次に、プラスチック容器を傾けて試験管内のうすい塩酸をすべて流し出し、炭酸カルシウムを反応させたところ、気体が発生した。十分時間が経った後、全体の質量を測定した。その後、ふたをはずしてからふたを含めた全体の質量を測定した。

実験は、炭酸カルシウムの質量を10g、15g、20g、25g、30gに変えて同様に
行い、表1の結果を得た。ただし、発生した気体は反応後の溶液にはまったく溶けてお
らず、液体の蒸発は考えないものとする。

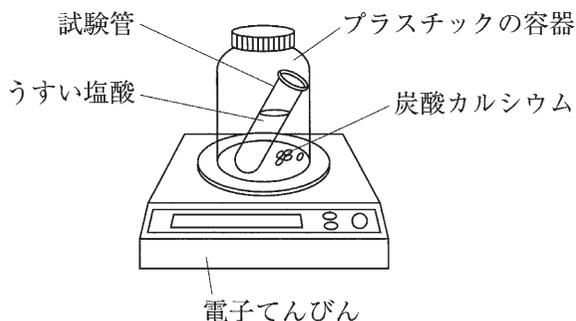


図1

表1

炭酸カルシウムの 質量 [g]	反応前の全体の 質量 [g]	反応後の全体の 質量 [g]	ふたをはずした後の 全体の質量 [g]
5	213.3	213.3	210.8
10	217.8	217.8	212.8
15	223.0	223.0	215.5
20	227.9	227.9	218.9
25	233.5	233.5	224.5
30	238.2	238.2	229.2

- (1) 次の文中の (ア) ~ (ウ) に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、下の①~⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

化学変化の前後で、物質をつくる原子の (ア) は変化したが、原子の (イ) は変化しなかった。これを (ウ) の法則という。

	ア	イ	ウ
①	組み合わせ	種類と数	質量保存
②	種類と数	組み合わせ	原子量保存
③	組み合わせと数	種類	質量保存
④	種類	数と組み合わせ	原子量保存
⑤	数	組み合わせと種類	原子量保存
⑥	種類と組み合わせ	数	質量保存

- (2) 実験で用いた6個のプラスチック容器のうち、反応後に炭酸カルシウムが溶け残っていた容器はいくつあるか。最も適当なものを、次の①~⑦のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄)

- ① 1個 ② 2個 ③ 3個 ④ 4個 ⑤ 5個
⑥ 6個 ⑦ 0個

- (3) この実験に用いたうすい塩酸 50 g と過不足なく反応する炭酸カルシウムの質量は何 g か。割り切れない場合は小数第 1 位を四捨五入して整数で答えよ。

(記述解答欄) g

- (4) この実験に用いたうすい塩酸 50 g と、炭酸カルシウムの代わりに石灰石 5 g を細かくくだいたものを用いて、同じ実験を行った。反応前の全体の質量は 213.3 g、反応後の全体の質量は 213.3 g、ふたをはずした後の全体の質量は 211.3 g であった。石灰石の主成分は炭酸カルシウムで、それ以外に含まれる物質は塩酸とは反応しないものとする、この石灰石の何%が炭酸カルシウムか。最も適当なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 75% ② 80% ③ 85% ④ 90% ⑤ 95%

(5) 実験で発生した気体の性質として正しいものはどれか。それらを過不足なく含むものを、下の①～⑩のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 13

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ア 水に少し溶ける | イ 空気の体積の約 21% を占める |
| ウ ものを燃やすはたらきがある | エ インクの色が消える |
| オ 水によく溶ける | カ 石灰水を白くにごらせる |
| キ 刺激臭がある | ク 空気中で火をつけると爆発する |
| ケ 消火器に利用される | コ 水溶液を塩酸という |

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ① カ | ② イ, ウ | ③ イ, カ | ④ ア, カ |
| ⑤ ウ, オ | ⑥ エ, ク | ⑦ イ, ウ, オ | ⑧ ア, カ, キ |
| ⑨ ア, カ, ケ | ⑩ オ, カ, コ | | |

[4] 電池のしくみについて調べるために、次の実験を行った。あとの問いに答えよ。

図1のように5%塩酸を入れたビーカーに金属板Aと金属板Bを入れ、それぞれをプロペラのついたモーターに接続したところ、プロペラは一定の向きに回転した。金属板Aと金属板Bの組み合わせをかえることによって表1の結果を得た。

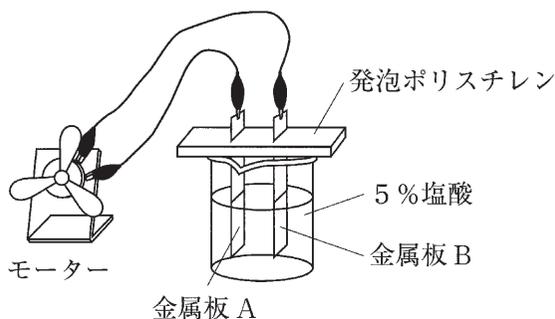


図1

表1

金属板 A	金属板 B	プロペラの様子
銅	亜鉛	時計回りに回転した。
亜鉛	銅	反時計回りに回転した。
銅	マグネシウム	時計回りに回転した。銅と亜鉛の組み合わせより回転が速かった。

(1) 35%塩酸 40 g に水を加えて5%塩酸をつくるには、何 g の水を加えるとよいか。

最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 100 g ② 120 g ③ 140 g ④ 200 g ⑤ 240 g
⑥ 280 g

(2) 金属板 A が銅、金属板 B が亜鉛の電池において、^{プラス}+ 極となる金属を原子の種類を表す記号(元素記号)で答えよ。(記述解答欄)

- (3) 金属板 A が銅，金属板 B が亜鉛の電池において，^{マイナス} 極の表面で x 個の電子が放出され，すべての電子が導線，モーターを通過して + 極の表面に移動した場合，+ 極の表面では何個の水素分子ができるか。最も適当なものを，次の①～⑦のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 15

- ① $\frac{x}{4}$ 個 ② $\frac{x}{3}$ 個 ③ $\frac{x}{2}$ 個 ④ x 個 ⑤ $2x$ 個
⑥ $3x$ 個 ⑦ $4x$ 個

- (4) この実験における電池がもっているエネルギーの移り変わりを表すものとして，最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 16

- ① 運動エネルギー → 化学エネルギー → 電気エネルギー
② 化学エネルギー → 電気エネルギー → 運動エネルギー
③ 電気エネルギー → 化学エネルギー → 運動エネルギー
④ 化学エネルギー → 運動エネルギー → 電気エネルギー
⑤ 電気エネルギー → 運動エネルギー → 化学エネルギー

- (5) 銅，亜鉛，マグネシウムを陽イオンになりやすい順に並べたものとして，最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 17

- ① 銅，亜鉛，マグネシウム ② 銅，マグネシウム，亜鉛
③ 亜鉛，銅，マグネシウム ④ 亜鉛，マグネシウム，銅
⑤ マグネシウム，銅，亜鉛 ⑥ マグネシウム，亜鉛，銅

- (6) 5%塩酸を次のア～オの液体にかえて同様の実験を行ったときに，プロペラが回転すると考えられるものはどれか。それらを過不足なく含むものを，下の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 18

ア レモン汁 イ 砂糖水 ウ 純粋な水
エ 食塩水 オ うすい水酸化ナトリウム水溶液

- ① ア，エ ② ア，オ ③ エ，オ
④ ア，エ，オ ⑤ イ，ウ，エ ⑥ イ，エ，オ
⑦ ウ，エ，オ ⑧ ア，ウ，エ，オ

[5] 植物の葉のつくりとはたらきについて調べるために、次の実験を行った。あとの問いに答えよ。

[実験1] ふ入りの葉をつけた鉢植えのアサガオを、I 1日暗室に置いた。翌日、葉を1枚選び、図1のように葉の一部をアルミニウムはくでおおい、アサガオを3時間日光によくあてた。その葉を切り取ってアルミニウムはくをはずし、お湯につけた。その後、II 80℃くらいの湯で温めたエタノールが入ったビーカーに入れて脱色し、水で洗ってからシャーレに取り出してヨウ素液を注いだ。

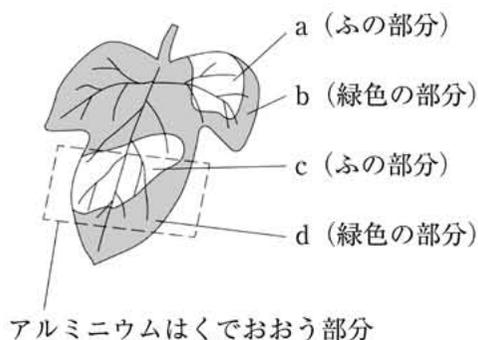


図1

(1) アサガオの花弁は1枚につながっている。このような花のなかまを何というか。漢字で答えよ。(記述解答欄) 花類

(2) 下線部Iを行う理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄)

- ① 葉の呼吸をおさえるため
- ② 葉にデンプンをたくわえさせるため
- ③ 葉にあるデンプンをなくすため
- ④ ふ入りの部分にデンプンを移動させるため
- ⑤ 二酸化炭素を増やすため

- (3) 下線部Ⅱについて、エタノールを湯で温める理由として正しいものはどれか。それらを過不足なく含むものを、下の①～⑩のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 20

- ア 温めた方が殺菌効果が高まるため
- イ エタノールは引火しやすいため
- ウ ビーカーが割れるのを防ぐため
- エ 温めることでエタノールの体積が増えるため
- オ 温めた方がはやく色素が溶け出すため
- カ 葉が縮むのを防ぐため

- ① ア ② イ ③ オ ④ イ, ウ
- ⑤ ウ, エ ⑥ イ, オ ⑦ ア, カ ⑧ ア, オ, カ
- ⑨ イ, ウ, オ ⑩ イ, オ, カ

- (4) 次の文章は実験Ⅰの結果をもとにわかることをまとめたものである。(X) ～ (Z) にあてはまるものの組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 21

「ヨウ素液を注いで青紫色に変化したのは (X) の部分である。(Y) の結果を比較することによって、光合成には緑色の部分が必要であることがわかる。また、(Z) の結果を比較することによって、光合成には光が必要であることがわかる。」

- | | X | Y | Z | | X | Y | Z |
|---|---|-----|-----|---|---|-----|-----|
| ① | a | aとc | cとd | ② | a | aとb | bとd |
| ③ | b | aとc | cとd | ④ | b | aとb | bとd |
| ⑤ | c | aとc | cとd | ⑥ | c | aとb | bとd |
| ⑦ | d | aとc | cとd | ⑧ | d | aとb | bとd |

〔実験2〕 無色透明のポリエチレンの袋 e～h を用意し、袋 e, g の中には同じくらい
の大きさのアサガオの葉を同じ枚数入れた。袋 f, h の中には植物を入れず、
それぞれ十分空気を入れて、袋 e～h の中の酸素の割合と二酸化炭素の割合
を気体検知管で測定してから、袋を密閉した。そして、図2のように e, f を
光が十分あたる場所に、袋 g, h を光があたらない暗いところにそれぞれ3
時間置いた。その後、袋 e～h の中の酸素の割合と二酸化炭素の割合を再び
気体検知管で測定した。表1は、測定の結果をまとめたものである。

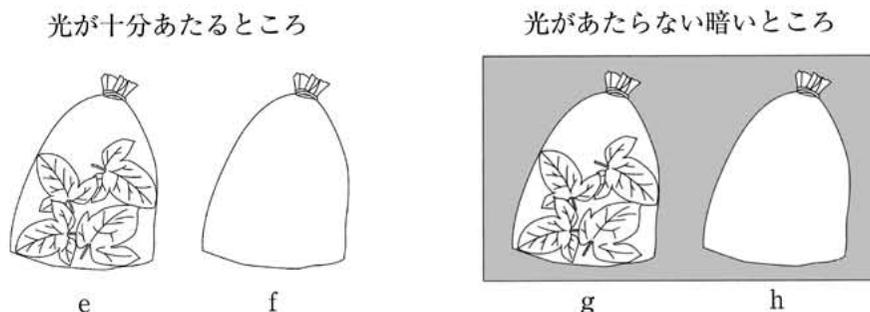


図2

表1

	e	f	g	h
酸素の割合	増加した	変化なし	減少した	変化なし
二酸化炭素の割合	減少した	変化なし	増加した	変化なし

(5) アサガオの葉が呼吸を行っていることを確認するためには、どの袋とどの袋の結果を比べるとよいか。その組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① eとf ② eとg ③ eとh ④ fとg ⑤ fとh
⑥ gとh

(6) 実験2では植物を入れない場合、光をあててもあてなくても酸素や二酸化炭素の割合が変化しないことを確認するために、袋fまたは袋hを用意した。このように、調べたいことの条件だけを変え、それ以外の条件を同じにして行う実験を何というか。漢字で答えよ。(記述解答欄) 実験

[6] 植物の根の成長について調べるために、次の実験を行った。あとの問いに答えよ。

細胞分裂を顕微鏡で観察するためにタマネギを発根させた。根の一部を切り取り、60℃のうすい塩酸に入れて3分間温めたあと、染色してプレパラートをつくった。接眼レンズ10倍、対物レンズ10倍で観察したあと、対物レンズを40倍にかえて観察を行った。

- (1) 図1は、発根したタマネギを示している。細胞分裂のさかんな部分として最も適当なものを、次の①～④のうちから選べ。

(マーク解答欄)

- ① ア ② イ
③ ウ ④ エ

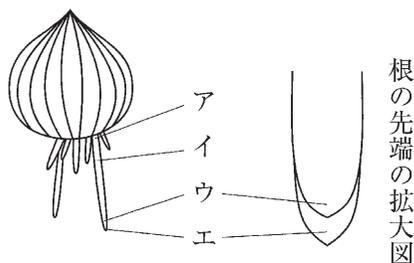


図1

- (2) 下線部のように行った理由として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 細胞を脱色するため
② 細胞に含まれる水分を取り除くため
③ プレパラートの気泡を少なくするため
④ 細胞を染色しやすくするため
⑤ 細胞をひとつひとつ離れやすくするため
⑥ 細胞の核を破壊するため

- (3) 対物レンズを10倍から40倍にかえたとき、見える範囲の面積は何倍になるか。最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 40倍 ② 16倍 ③ 10倍 ④ 4倍
⑤ $\frac{1}{4}$ 倍 ⑥ $\frac{1}{10}$ 倍 ⑦ $\frac{1}{16}$ 倍 ⑧ $\frac{1}{40}$ 倍

(4) 細胞分裂のさかんな部分を顕微鏡で観察すると、視野の5分の1程度で染色体がひも状になっている細胞が見られた。染色体がひも状になっている細胞より、ひも状になっていない細胞の方が多し理由として、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 細胞分裂の準備にかかる時間が長いから
- ② 観察に適した部分ではなかったから
- ③ 細胞分裂できない細胞が多いから
- ④ うすい塩酸によって細胞分裂が止まったから
- ⑤ 細長く伸びる細胞が多いから

(5) 図2は、観察した細胞分裂の過程で見られる各段階の細胞の模式図である。

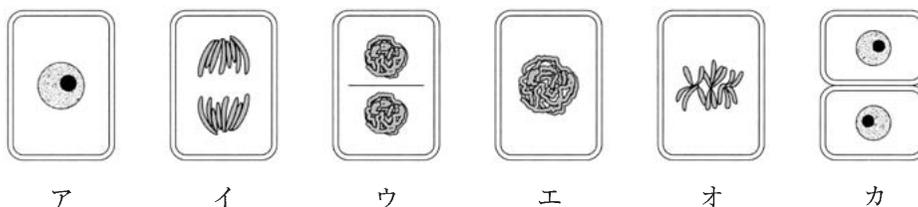


図2

アの細胞に含まれる染色体の数を x としたとき、イとカの細胞1個に含まれる染色体の数はどう表されるか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。ただし、アの細胞は細胞分裂の準備が始まる前の細胞とする。

- ① $\frac{x}{4}$
- ② $\frac{x}{2}$
- ③ x
- ④ $2x$
- ⑤ $4x$

イの細胞に含まれる染色体の数… (マーク解答欄)

カの細胞に含まれる染色体の数… (マーク解答欄)

- (6) 細胞分裂のさかんな部分を一部切りとって、一定の温度条件で細胞を増殖させた。増殖の開始時に 500 個あった細胞は、図 3 のグラフのように増殖した。細胞が 1 回分裂するのにかかる時間は何時間か。整数で答えよ。ただし、どの細胞も休むことなく一定の時間で分裂を繰り返し増殖していたものとする。(記述解答欄) 時間

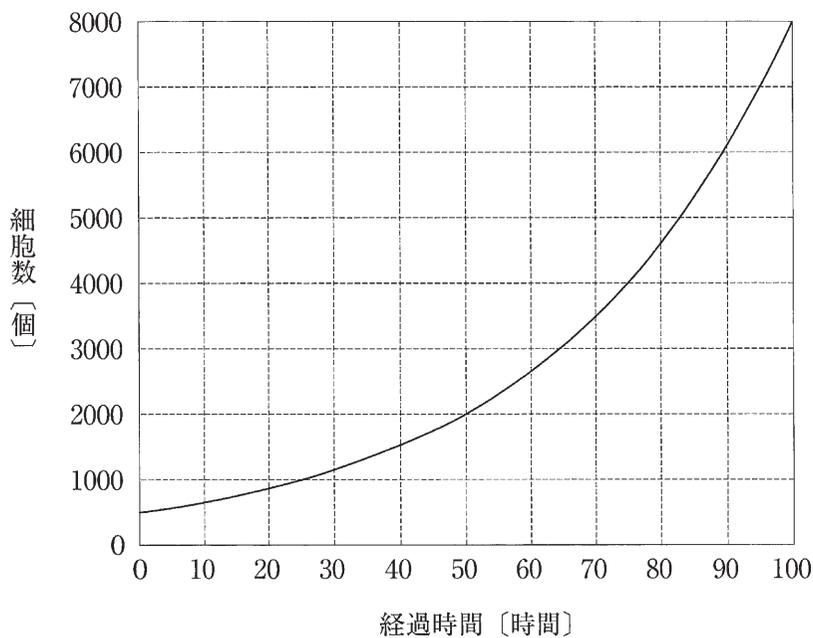
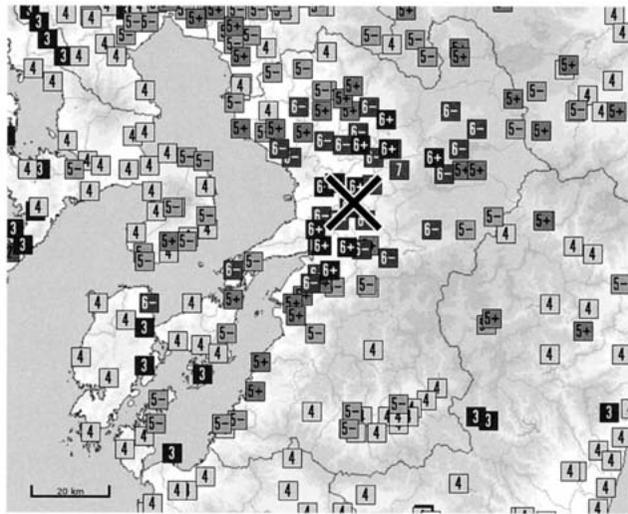


図 3

[7] 図1は2016年4月に熊本県で発生した地震のデータである。あとの問いに答えよ。



出典 気象庁：強震観測データより

図1

図1に記されている×印は（あ）を表し、その地下に（い）が存在する。
 A 四角で囲われた数値は（う）を表している。これは地震の（え）を表す数値である。この数字とは別にB （お）と呼ばれる数値は、地震の（か）を表す。地震は地球内部にある厚さが30 km程の岩盤が動くことによって力が加わってゆがみ、このゆがみに耐えられなくなったC 岩盤が破壊され、ずれることで起こる。日本列島はこの岩盤がいくつも存在し、地球上で起こる地震のおよそ10%は日本付近で発生しているため、地震大国と呼ばれることがある。

(1) 本文中の（あ）～（か）に当てはまる語句の組み合わせとして、最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。（マーク解答欄） 29

	あ	い	う	え	お	か
①	震源	震央	震度	ゆれの大きさ	マグニチュード	規模
②	震源	震央	震度	規模	マグニチュード	ゆれの大きさ
③	震源	震央	マグニチュード	ゆれの大きさ	震度	規模
④	震源	震央	マグニチュード	規模	震度	ゆれの大きさ
⑤	震央	震源	震度	ゆれの大きさ	マグニチュード	規模
⑥	震央	震源	震度	規模	マグニチュード	ゆれの大きさ
⑦	震央	震源	マグニチュード	ゆれの大きさ	震度	規模
⑧	震央	震源	マグニチュード	規模	震度	ゆれの大きさ

(2) 本文中の空欄 に当てはまる数値として最も適当なものを、次の①～⑩のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 2 ② 5 ③ 10 ④ 20 ⑤ 30
⑥ 50 ⑦ 100 ⑧ 1000 ⑨ 2000 ⑩ 3000

(3) 本文中の下線部 A について、この数値は何段階に分けられているか。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 7 ② 8 ③ 9 ④ 10 ⑤ 11
⑥ 12

(4) 本文中の下線部 B について、この数値が 1.0 大きくなると、地震のエネルギーはおよそ何倍になるか。最も適当なものを、(2)の①～⑩のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄)

(5) 本文中の下線部 C について、岩盤が破壊されて生じたずれのことを何というか。

漢字 2 文字で答えよ。(記述解答欄)

(6) ある 3 地点イ、ロ、ハにおける地震波の到達時刻を表 1 にまとめた。表 1 を参考に、初期微動継続時間が 10 秒であった Z 地点の、(い) からの距離を推定せよ。割り切れない場合は小数第 1 位を四捨五入して整数で答えよ。

(記述解答欄) km

表 1

観測地点	イ	ロ	ハ
(い) からの距離	50 km	100 km	200 km
P 波の到達時刻	1 時 26 分 00 秒	1 時 26 分 08 秒	1 時 26 分 24 秒
S 波の到達時刻	1 時 26 分 06 秒	1 時 26 分 20 秒	1 時 26 分 48 秒

[8] 日本とその周辺の気象について、あとの問いに答えよ。

- (1) 海陸風について、次の文中の（ア）、（イ）に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。（マーク解答欄）

日射が強いときは、（ア）よりもあたたまりやすいため、（イ）に向かって風がふく。これを海風という。

	ア	イ
①	陸は海	陸から海
②	陸は海	海から陸
③	海は陸	陸から海
④	海は陸	海から陸

- (2) 夏に太平洋側で発達し、日本をおおうあたたかくしめった気団を何というか。
（記述解答欄） 気団

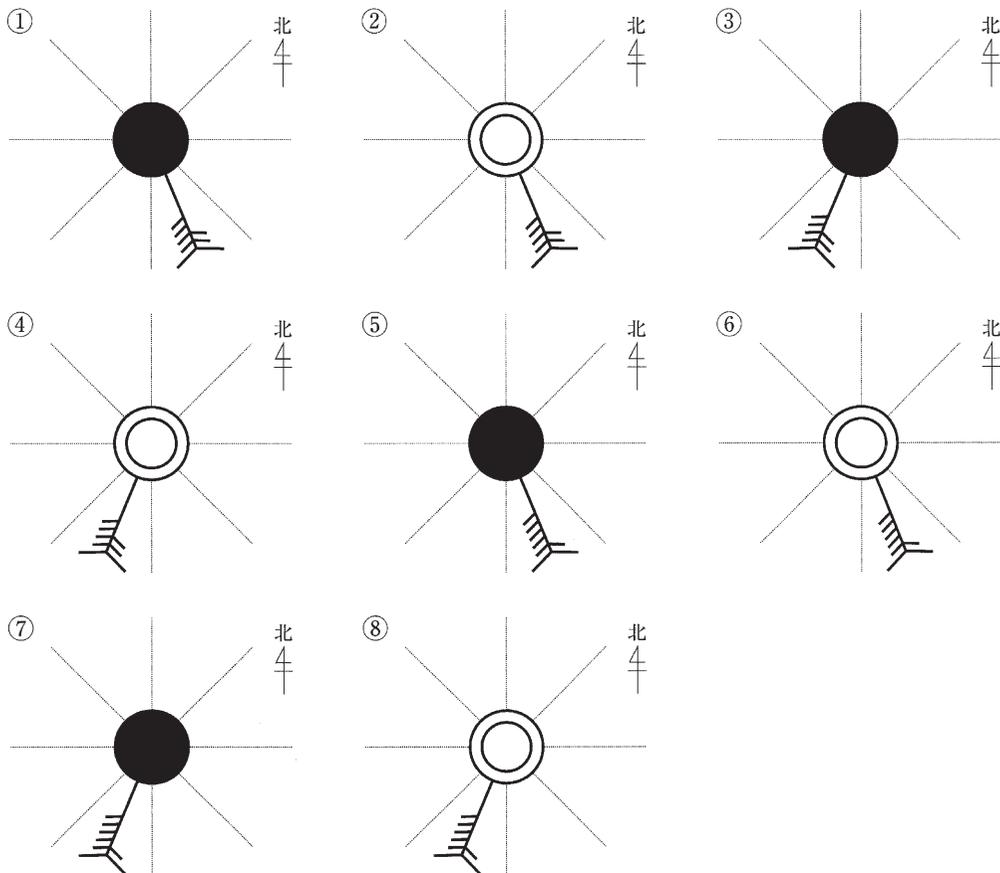
- (3) 表1は、ある年の9月4日午後4時の名古屋市における気象情報をまとめたものである。表2は風力階級表の一部である。表1、2をもとに、9月4日午後4時の名古屋市の天気、風向、風力を、天気図記号で表しているものはどれか。最も適当なものを、あとの①～⑧のうちから一つ選べ。（マーク解答欄）

表1

気圧	983.0 hPa
1時間の降水量	3.0 mm
気温	26.1℃
風速	19.0 m/s
風向	南南東
天気	雨

表2

風力	風速 [m/s]
0	0 ~ 0.3 未満
1	0.3 ~ 1.6 未満
2	1.6 ~ 3.4 未満
3	3.4 ~ 5.5 未満
4	5.5 ~ 8.0 未満
5	8.0 ~ 10.8 未満
6	10.8 ~ 13.9 未満
7	13.9 ~ 17.2 未満
8	17.2 ~ 20.8 未満
9	20.8 ~ 24.5 未満
10	24.5 ~ 28.5 未満
11	28.5 ~ 32.7 未満
12	32.7 以上



- (4) 台風とは風速がどのような基準に達したものを言うか。次の文中の (S) , (T) に当てはまる語句や数値の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 35

日本の南方海上で発生した熱帯低気圧のうち、(S) 風速が (T) m/s 以上のものを台風と呼ぶ。

	S	T
①	平均	13.9
②	平均	17.2
③	平均	20.8
④	平均	24.5
⑤	最大	13.9
⑥	最大	17.2
⑦	最大	20.8
⑧	最大	24.5

- (5) 台風の渦の特徴について説明した次の文中の (X) ~ (Z) に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 36

北半球では、台風の渦は上空から見ると台風の外側から中心に向かって (X) 回りで、中心付近では (Y) 気流が起き、(Z) 雲が次々と発生している。

	X	Y	Z
①	反時計	上昇	積乱
②	反時計	上昇	乱層
③	反時計	下降	積乱
④	反時計	下降	乱層
⑤	時計	上昇	積乱
⑥	時計	上昇	乱層
⑦	時計	下降	積乱
⑧	時計	下降	乱層

英語

1 リスニング・コンプリヘンション・テスト

今から対話を読めます。対話に関する問いの答えとして最も適当なものをそれぞれ①～④のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

対話と問いはそれぞれ一度だけ読めます。

No.1.

Good morning, ladies and gentlemen. Welcome to North-East shopping center. You'll find everything you're looking for. The food corner is on the first floor. Clothes and fashion items are on the second floor. Books and CDs are on the third floor. Enjoy your shopping.

Question : What can you buy on the first floor?

No.2

Woman : Hi. What's the problem?

Man : I have a slight fever and a headache.

Woman : Hmm... Since when?

Question : What will the man say next?

No.3.

Woman : I'd like two apples and an orange, please.

Man : Here you are. The apples are 45 cents each and the orange is 30 cents.

Woman : OK. Oh, I want a peach, too.

Man : It's 25 cents.

Question : How much will the woman pay?

No.4

Good morning. We have a special lineup today on the Movie Channel. From 8:00 a.m. we have *Remember Me* and then, you can see *Peter Rabbit* at 10:30. In the afternoon, we have a Japanese film, *Code Blue* at 1:30 and an animation, *Your Name*, at 5:00 p.m. Have a good day.

Question : Which movie are they showing at 10:30?

No.5

Man : This is Mike. May I speak to Ms. White?

Woman : I'm very sorry. She is very busy now. Would you like to leave a message?

Man : It's all right. I'll call back later.

Question : What will Mike do?

[1] [リスニング・コンプリヘンション・テスト]

今から対話を読まれます。対話に関する問いの答えとして最も適当なものをそれぞれ①～④から一つ選び、番号で答えなさい。対話と問いはそれぞれ一度だけ読まれます。対話を聞きながらメモをとってもよろしい。(マーク解答欄) ～

- 問1 ① T-shirts
② Bread
③ CDs
④ Magazines

- 問2 ① Maybe tomorrow.
② Last Tuesday.
③ I went to see a doctor last week.
④ I couldn't sleep well last night.

- 問3 ① \$1.30
② \$1.45
③ \$1.55
④ \$1.60

- 問4 ① *Remember Me*
② *Code Blue*
③ *Peter Rabbit*
④ *Your Name*

- 問5 ① He will leave a message for Ms. White.
② He will call Ms. White again.
③ He will wait for a call from Ms. White.
④ He will give up talking with Ms. White.

[2] 次の問A・Bに答えよ。

問A 次の各組の空所に入る同じつづりの単語を答えよ。

(記述解答欄) ~

1. a) Could you () our picture?
b) You should () a look at the dictionary.

2. a) You need to get () with your classmates.
b) My grandfather likes to walk () the river.

3. a) Thank you for inviting me to your birthday party. I'm () on the day.
b) Nelson Mandela was finally set () after twenty-seven years' arrest.

4. a) If you have time, please () me with my homework.
b) Dinner is ready. () yourself.

5. a) "What are you going to () this weekend?"
"I'm going to go to the movies."
b) After dinner, I'll () the dishes.

問B [] 内の語を並べかえて意味の通る文を完成させ、[] 内で3番目と5番目に来る語の記号の組み合わせとして正しいものをそれぞれ①～④から一つ選び、番号で答えよ。ただし、文頭に来るべき語も小文字で始まっている。選択肢は3番目がア、5番目がオの場合、ア-オ、と表記されている。

(マーク解答欄) ～

1. A : "This dish is delicious. What is it called?"
B : "It's called *okonomiyaki*. [ア. another / イ. like / ウ. *okonomiyaki* / エ. would / オ. piece / カ. you / キ. of]?"
① イ-オ ② イ-ウ ③ ア-キ ④ オ-ウ
2. The [ア. foreign / イ. visiting / ウ. is / エ. number / オ. people / カ. of / キ. Japan] increasing.
① イ-ア ② オ-キ ③ ア-イ ④ キ-オ
3. The suitcase [ア. carry / イ. for / ウ. heavy / エ. her / オ. is / カ. to / キ. too] to her room.
① ウ-ア ② ウ-エ ③ エ-ア ④ イ-カ
4. [ア. book / イ. my / ウ. just / エ. reading / オ. sister / カ. the / キ. finished / ク. has].
① ク-エ ② キ-カ ③ ウ-キ ④ ク-キ
5. You [ア. care / イ. to / ウ. to take / エ. of / オ. enough / カ. able / キ. old / ク. be / ケ. are] yourself.
① オ-ケ ② オ-ク ③ キ-ケ ④ キ-ク

[3] 次の問A・Bに答えよ。

問A 次の英文を読んで、問いに答えよ。

John, Paul, George and Ringo. 彼らがだれだか知っていますか。 Yes! They are the Beatles. They are so famous () everyone knows their names. They looked different () most young people in the early 1960s. They had long hair. Their *hairstyle was () a "Mop Top". Their clothes were different. Their *accents were different, too, because they were from England. Before that, all the biggest pop stars were American.

Their music () different. It was rock and roll, but it was a new kind of rock and roll. When they came to the United States for the first time, concert stadiums sold out. Even today, 40 years later, their songs still hit the top of the charts. The Beatles were the most popular rock group ever. They were not only the most popular () also the greatest. Here is one story about them.

When they visited the United States, they played a concert at the *Gator Bowl Stadium in Florida () September 11, 1964. When the Beatles knew that the concert was going to be *racially segregated, they decided () play there. They showed their support () the *civil rights movement. Finally the stadium was *integrated and they played on the stage. One of the African-American women who went to the concert said, "The Beatles gave me my first *taste of a new world." They changed her life. If you are interested () them, how about () to their songs?

Excerpt(s) from WHO WERE THE BEATLES? by Geoff Edgers, text copyright © 2006, 2011, 2019 by Geoff Edgers. Used by permission of Grosset & Dunlap, an imprint of Penguin Young Readers Group, a division of Penguin Random House LLC. All rights reserved.

(注) hairstyle 髪型 accent ことば

Gator Bowl Stadium ゲーターボウル競技場

racially segregated 人種隔離された civil rights movement 公民権運動

integrated 人種差別が撤廃された taste 経験

問1 上の英文の () に入る最も適当なものをそれぞれ①～⑩の中から一つ選び、番号で答えよ。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

(マーク解答欄) ～

- | | | | | |
|-------|-------|-----------|----------|-------------|
| ① in | ② for | ③ not to | ④ called | ⑤ that |
| ⑥ but | ⑦ on | ⑧ sounded | ⑨ from | ⑩ listening |

問2 下線部を英語にしなさい。(記述解答欄)

問B ジュリア (Julia) とケビン (Kevin) は昔からの友人である。彼らは駅で偶然再会した。その後の会話に関して、次の問いに答えよ。
(以下、Julia を J、Kevin を K と表記する。)

J : Hello, Kevin. I have not seen you in ages. How are you?

K : I'm fine. How about you? You look good.

J : Thanks. [21]

K : I'm going to New York for a business meeting.

J : Oh. [22]

K : *Fairly often, yes. And you? Where are you going?

J : *Nowhere. I'm meeting a friend. [23] I'm waiting here for nearly an hour.

K : How are your children?

J : They're all fine, thanks. My youngest has started school.

K : How is she doing? Does she like it?

J : Yes, she thinks it's great.

K : Are you working these days? [24]

J : Not a *permanent job. I've had a few *temporary jobs. By the way, have you seen Joe *recently?

K : Joe? He's in Canada.

J : Really? How long has he been in Canada?

K : About a year now. I saw him a few days before he left for Canada.

He was looking forward to visit the country.

J : So, what is he doing there?

K : I have no idea. [25] Anyway, I have to go. My train is here. It was really nice to see you again.

J : You, too. Bye. Have a good trip.

K : Thanks. Bye.

(注) fairly かなり nowhere どこへも～ない permanent 永久の
temporary 一時的な recently 最近

問1 空所 [21] ~ [25] に入る最も適当な文をそれぞれ次の①~⑤の中から一つ選び、番号で答えよ。

- ① The last time I spoke to you, you were working in a convenience store.
- ② So, are you going somewhere or are you meeting somebody?
- ③ She has not come yet.
- ④ I haven't heard from him since he left.
- ⑤ Do you travel a lot on business?

問2 本文の会話の内容と一致しないものを次の①~④の中から一つ選び、番号で答えよ。(マーク解答欄) 26

- ① Julia は1時間近く友人を駅で待っている。
- ② Julia の一番上の子どもは学校に行き始めた。
- ③ Kevin は Joe がカナダへ出発する数日前に彼に会った。
- ④ Kevin は Joe が今何をしているのかを知らない。

問3 二重下線部には一箇所誤りが含まれている。「彼はその国を訪れるのを楽しみにしていた。」という意味になるように直すとき、誤っている語とそれを正しく直した後の語を書け。(記述解答欄) G

[4] 次の英文を読み、問いに答えよ。

Many years ago, I tried to teach my grandmother [A] "Spot the difference" in a women's magazine. I thought the rules were simple and clear, but she kept *pointing out what was the same between the two pictures. She *admitted that she found that was more fun. That says a lot about my grandmother – that she *preferred looking for *commonalities.

There are many people in the world (あ) spend too much time while they are looking at the differences between us. They like to say that these differences are bad. They *tap into people's *prejudices, and in the online world they can find an audience easily. These people say things like, being from a *particular culture, *gender or *race gives you *permission to *mistreat others.

I have a video (い) I want them to see. Its title is *Love Has No *Labels*. It was a public service *announcement made by the Ad Council, an American *nonprofit, and it won many *awards. I *whole-heartedly *recommend watching it for its *positive message.

It shows friends, couples and families celebrating love and friendship by dancing with and *embracing each other behind an "X-ray" screen. Instead of showing their faces and bodies, the screen showed ①their *skeletons. When they came from behind the screen, the audience got to see love and friendship between people of different ages, *abilities, *religions, races and genders. The video showed that there is no difference – we're all human.

And maybe that's the thing my grandmother was telling me – that ②it's easy to spot the difference, but the *challenge and the *joy come from seeing what is the same.

(注) spot the difference 間違い探し point out ~を指摘する
admit ~を認める prefer ~を好む commonality 共通点
tap into ~につけ込む prejudice 偏見 particular 特定の
gender ジェンダー race 人種 permission 許可
mistreat ~を不当に扱う label ラベル announcement 広告
nonprofit 非営利団体 award 賞 whole-heartedly 心から
recommend ~を勧める positive 前向きな
embrace each other 抱き合う X-ray X線 skeleton 骨格
ability 能力 religion 宗教 challenge やりがい joy 喜び

問1 空所 [A] に入る最も適当な語句を次の①～④の中から一つ選び、番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① the way to playing ② how to play
③ that I play ④ who I played

問2 空所 (あ) に入る最も適当な語を次の①～⑤の中から一つ選び、番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① who ② how ③ when ④ which ⑤ what

問3 空所 (い) に入る最も適当な語を次の①～⑤の中から一つ選び、番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① where ② which ③ what ④ whose ⑤ but

問4 下線部①が指す内容を本文中から8語で抜き出し、最初と最後の語を書け。(記述解答欄)

問5 下線部②が指す内容を本文中から4語で抜き出せ。(記述解答欄)

問6 本文の内容と一致するものには①、一致しないものには②と答えよ。(マーク解答欄) ~

1. The writer's grandmother liked to find the same between two pictures when she was playing "Spot the difference".
2. Some people say that you can get permission to mistreat others if you find they have the same culture, gender or race as you.
3. In the video called *Love Has No Labels*, it is shown that there is no difference between people all over the world.
4. The writer thinks that the thing which her grandmother told her was the importance of looking at what is the same.

問五

『蜻蛉日記』よりも成立年代が古いものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

24

① 和泉式部日記いずみしきぶ

② 更級日記さらしな

③ 紫式部日記

④ 土佐日記

⑤ 讃岐典侍日記さぬきのすけ

問一 傍線部 a 「三月」の旧暦における読みを現代仮名遣いのひらがなで答えよ。(記述解答欄)

E

問二 傍線部 b 「いかでせむ」の口語訳として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

22

- ① なんとかなるだろう
- ② なんとかしてみよう
- ③ どうやってみるのか
- ④ どうしようもない
- ⑤ どのくらいかかるのか

問三 空欄 X に入る係助詞をひらがな一字で答えよ。(記述解答欄)

F

問四 傍線部 c・d の和歌の解釈として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

23

- ① c は怱子の歌で、あなたの私への思いは十重ねた卵に数えられるものなのですねと詠んでいる。d は藤原道綱母の歌で、どれほどあなたを思っつて卵を結んだか、こんな悔しいことはありませんと返事している。
- ② c は怱子の歌で、あなたを思う私の心にくらべますと、十個重ねられた卵などもの数ではありませんと詠んでいる。d は藤原道綱母の歌で、思いのほどを知らねば甲斐はありませんので、見せていただきたいと返事をしている。
- ③ c は怱子の歌で、卵を十重ねるなんて、暇を持て余していたということですから、送り返す。d は藤原道綱母の歌で、私の思いを考えないで送ったものを返すというのなら、もう一度その数を数えてみてくださいと返事をしている。
- ④ c は藤原道綱母の歌で、あなたのことを思い数も数えず結んでいたらなんと十も重ねていましたと詠んでいる。d は怱子の歌で、あなたがこんなにも私のことを思っていたなんて知りませんでしたと返事をしている。
- ⑤ c は藤原道綱母の歌で、あなたを思う心にくらべると、十重ねた卵なんてたいしたものではありませんと詠んでいる。d は怱子の歌で、数を見ればあなたの思いは伝わってきますと返事をしている。

〔三〕 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

三月つごもりがたに、^(※1) かりのこの見ゆるを、これ十づつ重ぬるわざをいかでせむとて、^(※2) 手まさぐりに生絹の糸を長う結びて、ひとつ結びて

はゆひ、ひとつ結びてはゆひして、引き立てたれば、いとよう重なりたり。なほあるよりはとて、^(※3) 九条殿の女御殿の御方に奉る。卯の花に

X つけたる。^(※4) なにごともなく、ただ例の御文にて、^(※4) 端に、「この十重なりたるは、^(※4) かうてもはべりぬべかりけり」とのみ聞こえたる

(和歌は添え字)

(こんなうに重なるしもあるのでした)

(申しあげた)

御返り、

^c 数知らず思ふ心にくらぶれば十重ぬるものとは見る

とあれば、御返り、

^d 思ふほど知らではかひやあらざらむかへすがへすも数をこそ見ぬ

それより、^(※5) 五の宮になむ、奉れたまふと聞く。

(差し上げなむ)

(ふじわらのみちつなのはは) 藤原道綱母「蜻蛉日記」より

語注

(※1) かりのこ…雁の卵。

(※2) 生絹の糸…練っていない生の絹糸。

(※3) 九条殿の女御殿の御方…筆者の夫(藤原兼家)の妹、愆子。

(※4) この十重なりたる…『伊勢物語』「鳥の子を十づつ十は重ぬとも思はぬ人を思ふものは(絶対にできない難しいことができたとしても、本当に思ってくれない人を思うものか、いや思わない。)」を踏まえて言う。

(※5) 五の宮…村上天皇の第五皇子、後の円融天皇。

問六 傍線部e「私は爆笑してしまった」とあるが、「私」はどんなことに対して「爆笑してしまった」のか。「〜こと」に続くように本文中から十字で抜き出せ。(記述解答欄) D

問七 空欄 X に入る言葉として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 冷静さ ② 大胆さ ③ 一途さ ④ 寛大さ ⑤ 謙虚さ

19

問八 本文で語られている「文芸部」の魅力の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

20

- ① 一人で文学を研究するのではなく、複数の視点から一つの作品を共有することでより作者の心に近づける点。
② 一人で文学に触れているだけでは見落としてしまうことも、複数の視点から読むことで気づくことがある点。
③ 同じ文章を読んでも感じ方は人それぞれ違い、感想を言葉にすることで内に秘めた思いが解放される点。
④ 文学を通してそれぞれの感情を言葉にすることで、作品を楽しみ味わい、お互いを高め合うことができる点。
⑤ 文学を追究することにより、自分の見識が広がり、性別や世代関係なくコミュニケーション能力が高まる点。

問九 「私」と「垣内君」の人物像の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

21

- ① 「私」は、文学はつまらないと決めつけ、相手の言葉に全く聞く耳を持たない人物であり、「垣内君」は教師の発言に対して屈服することなく、積極的に受け答えのできる辛抱強い人物である。
② 「私」は、話し相手がいるにも関わらず、ほかのことを考えてしまう集中力に欠ける人物であり、「垣内君」は文学以外の話題には一切関心も持たず、読書に熱中する執着心の強い人物である。
③ 「私」は、文芸部顧問として活動するために、部員と距離を縮めようとする積極的な人物であり、「垣内君」は文芸部員として責任感を持ち、日々の活動を怠ることのない真面目な人物である。
④ 「私」は、生徒を理解しようとしてせず、自分の考えを押しつけ真つ向から否定する心無い人物であり、「垣内君」は人との交わりを避け文学に没頭する、知的好奇心が旺盛な人物である。
⑤ 「私」は、思い込みの激しい上に、思ったことはストレートに発言する人物であり、「垣内君」は文学に対してひたむきな姿勢で、教師の言葉に動揺することのない落ち着いた人物である。

問二 傍線部 a 「いらいらする」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

15

- ① 文芸部顧問として何を指導していいかわからず、バレーボール部の顧問として指導したいが、その気持ちを誰にも理解してもらえず、孤独を感じているから。
- ② 文学に関心がなく、生徒に指導できない自分は、適切な指導をしていないバレーボール部の顧問と同じだということに気づき、やるせない気持ちになっているから。
- ③ バレーボール部のキャプテンをしていた時の自分は、遊びでバレーボールをされることが許せなかったが、今の自分は文学に真剣に向き合うことができず、矛盾を感じているから。
- ④ バレーボール部の活動が気になる一方で、バレーボールとは関わりたくないという矛盾した自分の気持ちを持って余しているから。
- ⑤ 図書館でただ本を読むだけの文芸部の活動には少しも興味がわかず、バレーボール部を指導したいという気持ちが強くなる一方だから。

問三 傍線部 b 「少し迷惑そうな顔をした」とあるが、この時の「垣内君」の心情として適当でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄)

16

- ① 読書に集中したくて、話しかけてほしくないと思っている。
- ② 不躰ふしつけに質問され、いくら教師であっても失礼だと思っている。
- ③ 文芸部に入ったことを非難されたので怒りを感じている。
- ④ 文学の魅力もわからない教師と話すのが面倒だと思っている。
- ⑤ 文学が好きなることを馬鹿にされたようで心外に感じている。

問四 傍線部 c 「川端康成」の作品を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

17

- ① 斜陽
- ② 伊豆の踊子
- ③ 友情
- ④ 城の崎きにて
- ⑤ 細雪ほそゆき

問五 傍線部 d 「面食らった」の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

18

- ① 狼狽ろうばいする
- ② 我を忘れる
- ③ 脱帽する
- ④ 窮地に陥る
- ⑤ 恥はづかしくなる

私はその彼の X に少し感心した。私が真面目に文学に親しんでいたら、「そんな小説の読み方は川端文学への冒瀆だ」^{ぼうとく} って腹が立つに違いない。

バレー部のキャプテンをしていた時の私は、遊びでバレーボールをされるのが最も嫌いだった。ふ抜けたサーブを打ったり、ふざけて準備体操をしたりしている部員を見ると許せなかった。クラブは遊びじゃない。試合に勝つためには、個々のバレーボールの楽しみ方を取り入れる隙間はなかった。一丸となって強く鍛える。それがバレーの全てだった。

(瀬尾まいこ「図書館の神様」より ただし一部変更した部分がある)

語注

(※) 山本さん：「私」の高校時代に亡くなった同じバレー部員。

問一 二重傍線部(ア)・(イ)と傍線部が同じ漢字であるものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

(マーク解答欄) (ア)は 13、(イ)は 14

(ア) マギらわす

- ① 不正にフンガイする。
- ② 孤軍フントウする。
- ③ 岩石をフンサイする。
- ④ 議事がフンキュウする。
- ⑤ 水蒸気がフンシュツする。

(イ) カンシヨウ

- ① イシヨウを凝らした装い。^{よそお}
- ② 爆撃で町がシヨウドと化す。
- ③ 身元をシヨウカイする。
- ④ シヨウガイ罪でつかまる。
- ⑤ シヨウミ期限を表示する。

「うそ？ 本当に？」

「本当です。主人公が祖父の葬式の翌日、骨拾いに行く時、たらたら鼻血を流すんです。それも、自分の歩いてきた道筋に血が落ちていっているを見て、鼻血が出ていることに気付くのですから、結構な量の鼻血が出ていたと推測されますね」

「すごいねえ。よりによって鼻血って面白すぎる。当時、文学者の間では鼻血がはやっていたのかなあ」

「さあ。神妙な気持ちの時は鼻血が出るものじゃないですか」

「まさか。そんなの初めて聞いたよ。でも、葬式の次の日はまだいいけど、恋人の家で鼻血が出るのはきついね。嫌がられちゃうよ」
私はそう言いながらも、また笑ってしまった。

「真剣になってる証拠だからかわいいと思ってもらえますよ」

「そうかなあ。垣内君はそういう女の子が好きなの？」

「さあ。実際に鼻血を出す女の子に出会ったことがないからわからないけど、鼻血が出たり、顔が青くなったり、見た目に健康状態がわかりやすい人はいいかもしれない」

「どうして？」

「しんどのいのがんばられると困るし、気を遣いますから。僕は相手の内面を読みとる能力が低いので、そうやってアピールしてもらえると助かります」

「ふうん」

頭痛や吐き気やめまいに襲われるたび、いつも私は平気な振りをするのに懸命だった。一度や二度ならみんな同情してくれるけど、たびたび体調を崩す人間は、一緒にいて煩わしいだけだ。

「そういうえば、私小さい頃、ピーナッツとかアーモンドとか食べると必ず鼻血が出たよ。ピーナッツを食べるときの私って真剣だったのかなあ」

「それはまた別でしょう」

垣内君はおかしそうにけらけら笑って、

「こんな風に読むと、また、川端康成も愉快ですね。一人で読書していると、川端文学なんてくすりともしないけど、こうやってクラブで読むと大笑いできる」

と満足そうに言った。

文学がサッカーより面白いって、そんなこと本気で思っているのだろうか。私が知らないだけで、川端康成の本にはそんなに愉快なことが書いてあるのだろうか。川端康成と言えば、「国境を越えるところは雪国だった」って話しか知らない。それだって、学生の頃、課題でしぶしぶ読んだが、つまらなくて最後まで読破できなかった。

私は机の上に所狭しと並べてある川端の本を一冊手にとってみた。この本のどこに、サッカーを越えるものがあるのだろうか。ぱらぱらページをめくっていると、一つの言葉が私の目を捕らえた。

「死人にもいいかけるとは、なんという悲しい人間の習わしでありましょう」

『抒情歌』の冒頭部分はそう綴られていた。

私も何度、山本(*)さんに話しかけただろう。答えてくれないのを明らかに知っているのに、真剣に山本さんに問いかけた。

「私のせいなの？」

「どうして死んだの？」

「許してくれているの？」

生きていた時は、めったに口をきかなかったくせに、死んだ山本さんに必死で言葉をかけた。

そんな自分を思つて、カンショ(イ)ウ的な気持ちになりながら、ページをめくった。『抒情歌』は『雪国』みたいに難しくなく、甘い甘い物語だった。とてもロマンチックな文体でちよつと面食らった。ところが、読みながら私は爆笑してしまった。

「どうしたんですか」

垣内君が顔を上げた。

「鼻血が」

「鼻血？」

「突然、恋人役の女の子が鼻血を出すんだけど。それも主人公の家だよ」

川端の『抒情歌』は傑作だった。「愛のあかしがあまりに満ち過ぎていたのでありましょうか。もう別れるよりほかしかたがないほどまでに」なんて恐ろしくロマンチックな言葉で、私をうっとりさせたかと思うと、次の瞬間にはロマンスの対象である人にたくさんの鼻血を出させて、私を笑わせるのだから。

「川端康成は『骨拾い』という小説の冒頭部分でも、鼻血を描いていますよ」

垣内君が言った。

「野球とかサッカーとかバスケとか。そういうのやりたくなんないの？」

「今は特別やりたいとは思いません。中学の時はサッカー部でしたが」

「サッカー部だったの?！」

意外な事実にも、私は思わず大きな声を出した。文芸部に入るような生徒はもともとスポーツに関心がないのだと思っていた。中学時代にスポーツの面白さを知ったら、やめられるわけがない。

「そんなこと初めて聞いたよ」

「ええ。初めて口にしましたから」

「サッカー部だったのに、どうして文芸部になっちゃったの? どうしてサッカー続かなかったのよ」

「別にどうしてってことはありませんが」

「別にとって、断念するには理由があるでしょ? 人間関係のもつれ? それともひざを負傷したとか?」

「いえ、だれとももつれてないし、僕の脚はいたって健康です」

「じゃあ何よ。普通、中学でしてたんなら高校でもサッカー続けるでしょう? 中学の三年間なんてウォーミングアップじゃない。運動って

高校からが面白くなるのに、わざわざ文系のクラブに入るなんておかしすぎるよ」

垣内君は私にうるさく言われて、少し迷惑そうな顔をした。

「高校で、サッカーよりも楽しそうなものを見つけたからです」

「サッカーよりも楽しそうなものって、まさか文学?」

「そうです」

私は臍に落ちなかった。サッカーより面白いわけがない。ボールを追いかけて走り回ることより、本を読むことが愉快なわけがない。みんなまで一つになって練習に励むことより、一人で文学を研究することがやりがいがあるわけがない。

「そんな簡単な理由? 絶対おかしい。何かしら事情があるはずだって」

体格から見ても、時々見かける体育の授業での様子を見ても、垣内君はサッカー部で大いに活躍していたはずだ。それなのに、スポーツから離れてしまうのはとてもおかしいことに思える。

「ご期待に応えられなくて申し訳ないですが、何もありません」

垣内君は私をそっけなく振り払うと、文学の世界へ戻ってしまった。

〔二〕 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

あらすじ 高校時代、「私」はバレー部キャプテンを務める体育会系女子であったが、厳しく指導した後輩が自殺したことにより、退部する。その後、地方の私立大学の文学部を経て、高校の国語講師になり、部員数一人の文芸部の顧問になる。

文芸部顧問は恐ろしく楽な仕事だった。

放つておいても垣内君は黙々と作業をする。図書室の大きな窓から見えるグラウンド野球部やサッカー部の活動を眺めたり、図書室唯一のマンガ本、『はだしのゲン』を読んだりしていればよかった。何より顔の角度を変えるだけでいつでも海が視界に入ってくるのはとても心地よかった。

今日は木曜日だから、バレー部が全面コートに当たっている。三階の図書室にも、体育館の音が聞こえる。ボールの弾む音は、私を一気にバレーボールの世界に引き込んでしまう。このチームは、攻撃力はあるが守りが弱い。いつも中間が開いている。図書室からでも、様子がうかがえた。あの顧問は何をしているのだろう。弱点を補強しなければ、このまま練習を繰り返して上達しない。だめだ。バレーボールのことを考えているといらいらする。私は気を^(ア)マギらわすために、文芸部顧問として働くことにした。

「垣内君って、どうして文芸部なの？」

私は垣内君の向かいの席に座って、質問をした。

「文学が好きだからです」

垣内君は本から目を離さずに答えた。

「まさか」

「本当です」

「でも、文学が好きだとしても、一人きりでこんなことをしていると息が詰まらない？」

閑散とした図書室で、本に囲まれて毎日一人で二時間近くを過ごす。口を開くことも、身体を動かすこともなく、ただ本を読む。普通の高校生ならすぐに卒業してしまうだろう。

「いえ、楽しいですよ」

垣内君はあまり興味なさそうに私と会話を進めた。

本文の内容と合致するものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 20世紀後半の資本主義先進国では、生産力の上昇によって人々が飢え死にや疫病から解放され、生活が快適で豊かなものとなった。一方、技術革新によって社会や労働形態の変化が起こり、新たな問題が浮上している。
- ② ボードリヤールのいう「新しい疎外」とは、資本主義経済の必然として、「必要な物」の品目が増えたり変化したりして、欲望の限度を取り払われ、人々が「ちつとも満足することができない」という、不幸な状態におかれていることをいう。
- ③ 個人消費が伸び続けることが好景気を続けるための条件であるため、必要でなくとも、また、いくら贅沢品であっても商品を頻繁に購入したり買い替えしたりすることが人々の使命である。
- ④ 「必要な物」の変化のメカニズムが大いに機能しているため、人々は決して満足することなく、どんな小さな不便や不快も解消しないではいられなくなった。結果、人々は「物の過剰」に苦しんでいる。
- ⑤ ボードリヤールのいう「意味の消費」とは、人々が、不便や不快の解消という目的を超えて、必要以上に「便利」で「快適」なものを次々と求めることを指す。企業はそのような人々の欲望を言語化・具体化し、商品への欲望を煽り立てる。
- ⑥ 人々が物に付随する「意味」や「記号」へと欲望の対象を変化させたのは、「物の過剰」によって快適な生活が十分に保証され、「カッコいい」「お洒落」といった基準を重視しても問題が無いからである。

問四 空欄 の「例」として適当なものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

(マーク解答欄) は 、 は 、 は 、 は

- ① 自動車のマイナーなモデルチェンジを頻繁に行う
- ② 音楽メディアが、レコードからカセット、CD、MDを経て、オンライン配信となる
- ③ 家電製品の色を「白」で統一する流行が終わり、高級感のある「黒」「茶」などが人気になる
- ④ 家電製品が、「三種の神器」や「新・三種の神器」などと呼ばれて普及する
- ⑤ 都市において、若者を中心に「車離れ」が加速する

問五 傍線部 a 「『あれも必要だ』、『もっと新しいのが欲しい』と常に思われる」と同じ内容の表現を、傍線部 a より前の部分から二十字(句読点は含まない)で抜き出し、その始めと終わりの五字を答えよ。(記述解答欄)

問六 空欄 に入る言葉を、本文から漢字二字で抜き出せ。(記述解答欄)

問七 傍線部 b 「人々の消費への欲望は景気の浮沈を握っています」と同じ内容を述べた一文を本文から抜き出し、始めと終わりの五字(句読点は含まない)を答えよ。(記述解答欄)

(白井聡「消費社会とは何か——『お買い物』の論理を超えて」より ただし一部変更した部分がある)

問一 二重傍線部(ア)・(イ)と傍線部が同じ漢字であるものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。(マーク解答欄)

(ア)は 1、(イ)は 2

(ア) イツキヨ

① 藩主のキヨジヨウに赴く。

② キヨム感に襲われる。

③ 名古屋をキヨテンに活動する。

④ 相手とのキヨリを縮める。

⑤ キヨドウ不審な人物。

(イ) テンケイ

① テンラン会に出品する。

② ハテンコウな人物。

③ 書類に資料をテンブする。

④ 百科ジテンが棚を占める。

⑤ 美術館でテンビヨウ画を鑑賞する。

問二 空欄 I、IV に入る言葉として最も適当なものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。ただし同じものを選

んではならない。

(マーク解答欄)

① また

② そもそも

③ だから

④ もちろん

⑤ しかし

I は 3、

II は 4、

III は 5、

IV は 6

問三 空欄 X に入る言葉として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

① 頭打ち

② 肩透かし

③ 胸算用

④ 腹づもり

⑤ 足留め

7

とによる不幸から脱出するために、物があふれる社会をつくったのに、かえってそのことによって、物を手に入れても少しも満足できない。次々と新しいものを追い求めるよう欲望が煽られることで、常に **Y** を感じるような状態がつけられてしまった。これは、新しい不幸ではないか、と。

さらにポードリヤールは、「物の消費から意味の消費へ」という指摘もしています。それはどういうことなのか。すでに見たように、不便や不快を解消するために物を手に入れたという欲望には限度があります。それゆえ企業は、限度を突破するために、広告戦略などを通じて欲望を煽り立てるわけですが、その際には、「これが必要だから」というアピールだけでは十分ではなくなってくるので、「これがカッコいいから」ということ、言い換えれば、「あなた自身がその物を通じて満足することよりも「他人から羨望の眼差しを向けられることで満足する」であろうことをアピールするようになります。こうして、人々の物に対する欲望は、「ないと困る」から「あれば便利だ・快適だ」を通じて、「あるとカッコいい」物を求めるように変化していきます。

この変化は重大です。例えば、物を食べることを考えてみましょう。何も食べずに生きていくことは絶対にできませんから、食事は絶対に必要、「ないと困り」ます。どんなに不味い物でも栄養さえ摂れば生きてはいけますが、多くの人はできれば美味しい物を食べたいと考えます。「美味しい」とは「快さ」の一種ですから、美味しい物は「あれば快適」です。ここまでは「物に対する欲望」であると言えますが、「メディアで話題になっているあのレストランに行きたい」となると話は変わってきます。美味しい物はいくらでもあるわけでもありません。よいわけですが、「あの有名なお洒落な店で食事をしたんだよ」と周囲に言いたいために食事をするならば、これは「物に対する欲望」に基づいて行動しているというよりも、周囲から「自分はこう見られたい」という欲望を動機として行動していることになります。つまりここで、欲望の向かう対象が「物そのもの」ではなく、物に付随する「意味」や「記号」に変化しているのです。

大事なのは、物を食べれば、お腹が一杯になって（＝食欲が満たされて）欲望は消滅しますが、「意味」はいくら食べてもお腹が一杯にならないということです。メディアが着目する「お洒落な食べ物」や「お洒落なお店」は、次から次へと現れてきますから、いくら頑張っても追いかけても、満足することはありません。このように、物を消費する目的が物そのものから満足を得ることから、それに付随する「意味を消費する」ことへと変わったとき、どれほど消費をしてもちっとも満足できないという不幸な構造が完成するのだ、とポードリヤールは指摘しているのであり、そうした構造が確立した社会を「消費社会」と呼んでいるのです。

しかも、すでに見たように、人々の消費への欲望は景気の浮沈を握っています。みんなが「もう別に要らないよ」という状態になってしまつたら、つくった物が全然売れなくなつてしまい、極端な場合、経済が崩壊してしまうのです。ですから、物をどれだけ手に入れても決して満足できないような不幸な状態に人々が置かれることによって経済全体が回る仕組みのなかに、私たちは現実に置かれているということです。

ます。「個人消費が旺盛おうせいなので景気が良い」、あるいは「個人消費が低調なので景気が低迷している」。これはつまり、20世紀半ば以降の世界では、特にお金持ちというわけでもない「普通の人たちが」がどれくらい消費をするのかということに、経済全体が上手く回るかどうかということが懸かっている、ということの意味しています。日本の歴史で言えば、1954年から1973年の間が高度成長期と呼ばれますが、この間、耐久消費財の普及が飛躍的に進み、国民の日常生活は激変すると同時に、好景気が続きました。個人消費の伸びと好景気が上手く組み合わさっていたのです。

こうして大衆の生活はどんどん快適なものとなっていったわけですが、何事にもその裏面というものがありません。というのは、個人消費が伸び続けることが好景気の最大の要因であるならば、好景気を続けるためには、個人消費が伸び続けなければならぬ、ということの意味するわけですが、人の欲望には限度が本来はあらずで、個人消費の伸びはいつか **X** になるはずだからです。例えば、冷蔵庫のない生活は不便ですから、それが無いお家では欲しくなるでしょう。しかし、普通冷蔵庫は一家に一台あれば十分ですから、一台買えばそれが壊れるまで、そのお家は冷蔵庫を買わないでしょう。あるいは、自動車の場合でも、一つの世帯が購入する台数には限度があります。要するに、いくら商品があふれていても、必要な物が行き渡ってしまえば、「もう要らないよ」ということになるわけです。

しかし、企業の側から、さらには経済構造全体の側から見れば、これでは困るのです。人々が必要な物を手に入れた後は買い替え需要を待つだけでは、売り上げが伸びないので企業の業績は伸びず、経済全体では不景気になってしまいます。そこで考え出されたのが、人々の欲望の限度を取り払って、「もう要らないよ」という風には決して思わせない、という戦略です。

その戦略はいくつかの面を持っています。一つには、「必要な物」の品目を増やしていくことです。例えば、**A**。ここからわかるのは、「必要」とか「必需」というのは、相対的だということです。生活を送るために何が絶対に必要なか、ということに対する人々の考え方は変化するのです。例えば、**I**。ただし、資本主義経済の論理としては、「必要な物」「必需品」がどんどん増えてくれないと困ります。ですから例えば、**ウ**。

二つ目の戦略は、同じ「必要な物」を頻繁に買い替えさせるということです。例えば、**E**。この戦略は、iPhoneをはじめとする携帯電話の販売戦略などでも、盛んに利用されているように思われます。

ポードリヤールが指摘した重要な点は、右に見たような「必要な物」の変化のメカニズムが大いに機能するようになると、「人は決して満足しなくなる」ということです。本来ならば、不便な状態を解消するために物を手に入れて、「便利になって良かったなあ」となって「メデタシ、メデタシ」となるはずだったのに、「あれも必要だ」、**a**「もつと新しいのが欲しい」と常に思わされることになり、欲しかった物を手に入れてもちつとも満足できない、という状態が現れます。こうした状態を、ポードリヤールは「新しい疎外」と呼びました。物が足りないこ

〔一〕 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

「問題としての消費社会」ということが盛んに言われ始めたのは、1960～70年代にかけてのことでした。ジャン・ボードリヤールというフランスの哲学者がいました。この人が『消費社会の神話と構造』という本を1970年に出版し、1979年には日本語訳も出ますが、この本が話題になって「消費社会」という言葉がイッキョに一般化します。

この本は、長い間「物の欠乏」に苦しんできた人類は、今や反対に、「物の過剰」に苦しんでいると主張して、衝撃をもたらしました。それはどういふことなのでしょうか。

Ⅰ 人類の大部分は、気が遠くなるほど長い間「物の欠乏」と闘ってきました。天候不順が続けば飢え死にする人が大量に出るような時代が、本当に長い間続きました（今でもそのような状況に置かれている人々がいなくなつたわけではありませんが）。Ⅱ、食糧

Ⅲ、18世紀半ばのイギリスで産業革命が始まつたことによつて、人類の生産力は飛躍的に上昇し始めました。石炭、後には石油・ガスといった化石燃料を物づくりに大量投入することによつて、また不眠不休で働いてくれる機械を用いることによつて、人類は、「物が足りない」状態から急激に脱していくことになつたのです。

その成果が、20世紀後半の資本主義先進国では、大変よく見えるようになってきました。飢え死にする人などはほとんどいなくなつただけでなく、上下水道などが整備されることで衛生状態も良くなり、疫病の大流行なども起きなくなりました。それだけでなく、大衆が「耐久消費財」(イ) (テンケイ的)には住宅、家電製品、自動車など)と呼ばれる品々を買ふことが当たり前になり、生活は飛躍的に快適で豊かなものとなりました。Ⅳ、こうした品々は、かつては贅品ぜいひんとしてごく一部の金持ちの人々だけが享受きやうじゆすることができたのに対して、多くの

人々がこれらを買ふことが当たり前となつたのですから、社会は随分と平等になつたことを意味します。こうした状態は、長い間人類が「物の欠乏」によつて苦しんできたことを思えば、実に驚くべき達成であり、そのことは多くの人々にとつて幸福なことだと実感されてきました。そんななかで、ボードリヤールが「物があふれているために、新しいタイプの人間疎外が起きています」と論じたので、大きな衝撃がもたらされたのです。ボードリヤールの述べたことの要点は、次のような事柄でした。物が足りないための苦痛や不幸から逃れるために人類は生産力の拡大を押し進めてきたが、それによつて今度は、物を消費することに強迫的に駆り立てられる社会が出現してしまつた。人類は幸福になるために物の生産をどんどん増やしてきたのに、今やそのためにかえつて不幸になつていふのではないかと。

こうした状態は、現代の資本主義経済の仕組みと深く結びついています。TVや新聞の経済ニュースでは、よくこういう言い回しが使われ

中京大学附属中京高等学校 2019年度入学試験 解答 例

【国語】

マーク解答

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 ⑤ 6 ① 7 ① 8 ④ 9 ⑤ 10 ②
 11 ① 12 ② 13 ④ 14 ④ 15 ④ 16 ③ 17 ② 18 ① 19 ④ 20 ②
 21 ⑤ 22 ② 23 ② 24 ④

記述解答

- A 始め 物を消費す 終わりに 立てられる B 欠乏 (欲望)
 C 始め これはつま 終わりに しています D 恋人の家で鼻血が出る
 E やよい F ぞ

【数学】

マーク解答

- A ① イ ① ウ ② エ ⑥ オ ⑤ カ ④ キ ⑧ ク ③ ケ ⑤ コ ①
 サ ④ シ ⑦ ス ② セ ⑤ ソ ⑤ タ ② チ ② ツ ① テ ① ト ⑧
 ナ ② ニ ⑤ ノ ⑤ ハ ⑥ ヒ ⑤ フ ⑥ ヘ ⑤ ホ ⑤
 マ ① ミ ⑨ ム ③ メ ②

記述解答

- A 12 (秒後) B 4 (cm²) C $\frac{9}{5}$ (cm²) D $C\left(\frac{3+\sqrt{3}}{2}, \frac{6+3\sqrt{3}}{2}\right)$ E $18+9\sqrt{3}$

【社会】

マーク解答

- 1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 ① 6 ③ 7 ② 8 ④ 9 ③ 10 ②
 11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ③ 15 ① 16 ② 17 ④ 18 ⑥ 19 ③ 20 ②
 21 ④ 22 ⑨ 23 ① 24 ① 25 ② 26 ⑤ 27 ⑧ 28 ① 29 ⑤ 30 ⑨
 31 ⑧

記述解答

- A 国際連盟 B 蘇我 C 夏 D ヒートアイランド (現象)
 E 民定 (憲法) F 公共の福祉

【理科】

マーク解答

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ② 5 ① 6 ① 7 ④ 8 ④ 9 ④ 10 ①
 11 ③ 12 ② 13 ⑨ 14 ⑤ 15 ③ 16 ② 17 ⑥ 18 ④ 19 ③ 20 ⑥
 21 ④ 22 ⑥ 23 ③ 24 ⑤ 25 ⑦ 26 ① 27 ④ 28 ③ 29 ⑤ 30 ⑦
 31 ④ 32 ⑤ 33 ② 34 ⑤ 35 ⑥ 36 ①

記述解答

- A 弾性力 B 200 (cm³) C 78 (W) D 18 (g) E Cu F 合弁 (花類)
 G 対照 (実験) H 25 (時間) I 断層 J 83 (km) K 小笠原 (気団)

【英語】

マーク解答

- 1 ② 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ② 6 ① 7 ③ 8 ② 9 ④ 10 ②
 11 ⑤ 12 ⑨ 13 ④ 14 ⑧ 15 ⑥ 16 ⑦ 17 ③ 18 ② 19 ① 20 ⑥
 21 ② 22 ⑤ 23 ③ 24 ① 25 ④ 26 ② 27 ② 28 ① 29 ② 30 ①
 31 ② 32 ① 33 ①

記述解答

- A take B along C free D help E do
 F Do you know who they are ? G 誤 visit 正 visiting
 H 最初 friends 最後 friendship I to spot the difference