

中京大学附属中京高等学校

## 2022年度 一般入学試験問題

数学 社会 理科 英語 国語

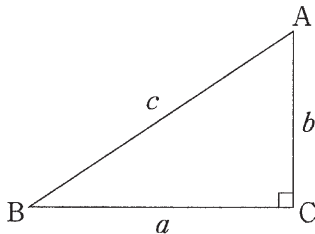
# 数学

解答の中で、以下の定理を用いてもよい。

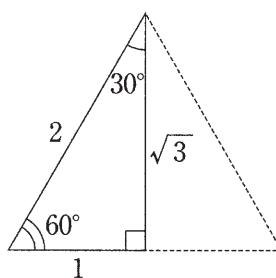
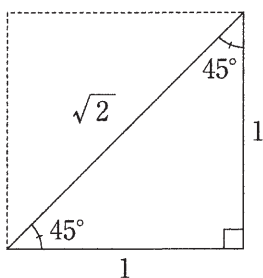
## 三平方の定理

直角三角形の直角をはさむ2辺の長さを  $a$ ,  $b$ , 斜辺の長さを  $c$  とすると、次の関係が成り立つ。

$$a^2 + b^2 = c^2$$



## 特別な直角三角形の辺の比



### <注意>

- 問題 [1], [2] の文中の **ア**, **イ**, **ウ** などには、符号(－)又は数字(0～9)が入る。それらを解答用紙の**ア**, **イ**, **ウ**, …で示された解答欄にマークして答えよ。

例 **ア** **イ** **ウ** に  $-24$  と答えたいとき

ア	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
イ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ウ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

- 問題 [1], [2] で分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけない。

例  $\frac{\text{エ}}{\text{カ}}$   $\frac{\text{オ}}{\text{カ}}$  に  $-\frac{2}{7}$  と答えたいときは、 $\frac{-2}{7}$  としてマークする。

- 分数形で解答する場合、それ以上約分できない形で答えよ。また、分母に根号を含む場合、分母を有理化せよ。

<注意>円周率は  $\pi$  を用いること。

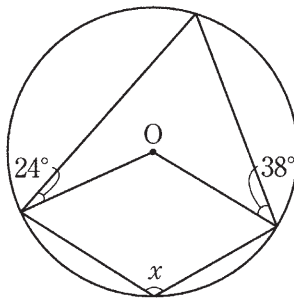
[1] 次の ア ~ ム に当てはまる適切な符号または数字を選び、マークせよ。

(1)  $\frac{1}{12} - \frac{1}{4} \div \frac{1}{3} = \frac{\text{ア} \text{イ}}{\text{ウ}}$  である。

(2)  $\left(\frac{4}{\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{24}}{2}\right)^2 = \frac{\text{エ} \text{オ}}{\text{カ}}$  である。

(3) 2次方程式  $x(x+2) = 5(2x-3)$  を解いたとき、大きい方の解は  $x = \text{キ}$  である。

(4) 下の図のように、円Oの円周が、四角形の4つの頂点を通るとき、 $\angle x$ の大きさは ク ケ コ° である。



(5) さいころの1から6の目のうち、サの目をシに変えると、すべての目の数の和が24となり、奇数の目が出る確率と4以上の目が出る確率がともに大きくなる。

(6)  $a = \sqrt{5} - 3$  のとき、 $a^2 + 6a = \text{ス} \text{セ}$  である。

(7) 互いに異なる整数  $a, b$  に対して  $\frac{a}{b} < 0, a - b > 0$  が成り立つとき、次の4つの不等式のうち、必ず成り立つものは、 である。

①  $a^2 + b > 0$

②  $a^2 - b(1 + a) > 0$

③  $(a + b)(a - b) > 0$

④  $\frac{b}{a(a - b)} > 0$

(8) 次の連立方程式の解は、 $x =$  ,  $y =$   である。

$$\begin{cases} 2x = y \\ 9x - y = 7 \end{cases}$$

(9) 直線  $y = -\frac{2}{3}x - 4$  と直線  $y = 3x + b$  が、 $y$  軸上で交わる時、 $b =$   であり、 $x$  軸上で交わる時、 $b =$   である。

(10) ある学校の生徒 200 人のうち、通学時間が 30 分以上の生徒は 35% で、そのうち、電車通学をしている生徒は 20% である。通学時間が 30 分以上で電車通学をしている生徒は  人である。

- (11) 関数  $y = x^2$  のグラフと、直線  $y = -x + 2$  の交点のうち、 $x$  座標が負である点を  $A$  とし、点  $A$  の座標を求めると、

$$(\boxed{\text{ネ}} \boxed{\text{ノ}}, \boxed{\text{ハ}})$$

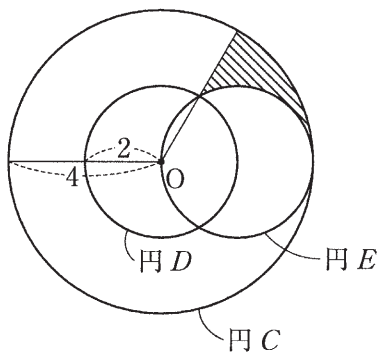
である。点  $A$  を通り、 $y$  軸に平行な直線と  $x$  軸との交点を  $B$ 、直線  $y = -x + 2$  と  $x$  軸との交点を  $C$ 、 $y$  軸との交点を  $D$  とする。三角形  $ABC$  を、辺  $AB$  を軸として回転してできる立体の体積を  $V_1$ 、三角形  $ABD$  を、辺  $AB$  を軸として回転してできる立体の体積を  $V_2$  とするとき、 $AB = \boxed{\text{ヒ}}$ 、 $BC = \boxed{\text{フ}}$  であり、 $V_1 : V_2$  を最も簡単な整数の比で表すと、

$$V_1 : V_2 = \boxed{\text{ヘ}} : \boxed{\text{ホ}}$$

である。

- (12) 下の図のように、点  $O$  を中心とする半径  $4$  の円  $C$  と半径  $2$  の円  $D$ 、円  $D$  の円周上に中心をもち、点  $O$  を通る円  $E$  がある。斜線部の面積を求めると、

$$\frac{\boxed{\text{マ}}}{\boxed{\text{ミ}}} \pi - \sqrt{\boxed{\text{ム}}} \text{ である。}$$



[2] 下の図のように、関数  $y = \frac{1}{10}x^2$ ,  $y = -2x^2$  のグラフと直線  $y = 12$  がある。点 A, B は関数  $y = -2x^2$  のグラフ上の点であり、点 A の  $x$  座標は  $-1$ , 点 B の  $x$  座標は  $\frac{3}{2}$  である。また、直線  $y = 12$  と  $y$  軸の交点を C とする。このとき、次の  ~  に当てはまる適切な符号または数字を選び、マークせよ。

(1) 直線 AB の傾きは、  である。

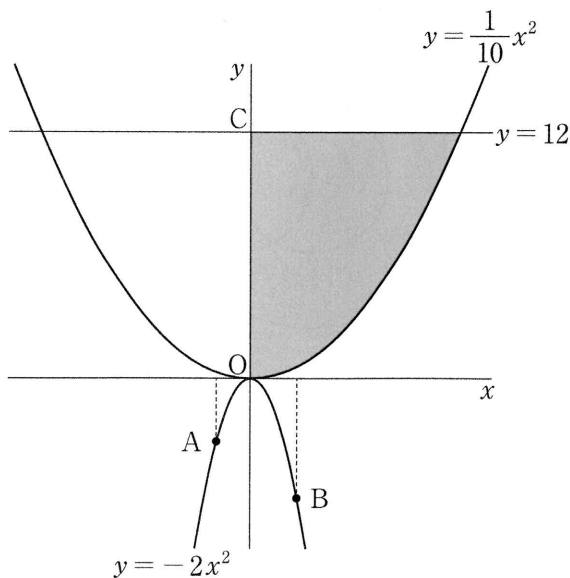
(2) 3 点 A, B, C を頂点とする三角形 ABC の面積  $S$  を求めると、 $\frac{\text{ヤ} \text{ユ}}{\text{ヨ}}$  である。

(3) 次の 2 つの条件を満たす点 P は、いくつ存在するか。

①~⑨の選択肢から、最も適当なものを番号で選ぶと、 である。

条件 1: 点  $P(l, m)$  は、下の図の色をつけた部分に存在する点であり、 $l, m$  は、ともに整数である。(色をつけた部分には、点 C を除いた境界線上の点を含むものとする)。

条件 2: 三角形 ABP の面積  $T$  は、三角形 ABC の面積  $S$  と一致する。



① 1 つもない (0 個)

② 4 個

④ 6 個

⑥ 8 個

⑧ 10 個

① 3 個

③ 5 個

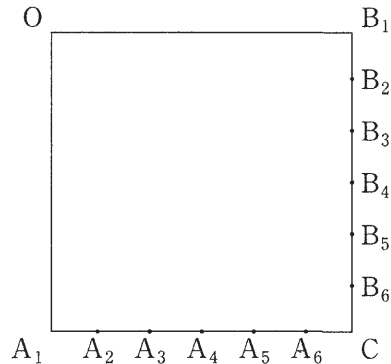
⑤ 7 個

⑦ 9 個

⑨ 11 個以上

※[3]の解答は解答用紙の「記述解答欄」のA～Cに記入せよ。

- [3] 1辺の長さが12である正方形  $OA_1CB_1$  がある。辺  $A_1C$  の長さを6等分する5つの点  $A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$  を、 $A_1$  に近い方から順に、辺  $A_1C$  上にとる。同様に、辺  $B_1C$  を6等分する5つの点  $B_2, B_3, B_4, B_5, B_6$  を、 $B_1$  に近い方から順に、辺  $B_1C$  上にとる。このとき、次の各問いに答えよ。

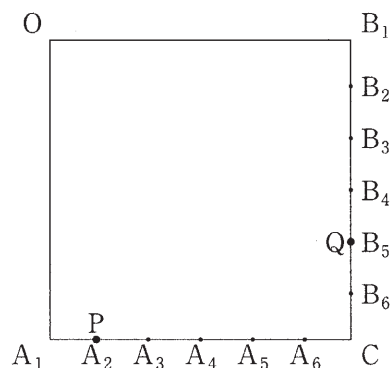


- (1) 線分  $OA_4, A_4B_4, OB_4$  を上の図にかき入れると、正方形  $OA_1CB_1$  はある立体の展開図となる。この立体の体積を求めよ。 **A**

- (2) 大小2つのさいころを投げ、出た目の数によって動く点  $P$  と  $Q$  の位置を次のように定める。

大きいさいころの目の数を、点  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$  の各点の右下の数字と対応させ、その点の位置に点  $P$  をとる。小さいさいころの目の数を  $B_1, B_2, B_3, B_4, B_5, B_6$  の各点の右下の数字と対応させ、その点の位置に点  $Q$  をとる。

例えば、大きいさいころの目が2で、小さいさいころの目が5であるとき、点  $P$  と  $Q$  は、それぞれ点  $A_2, B_5$  の位置にある。



- このとき、線分  $PQ$  の長さが10となる確率を求めよ。 **B**

(3) (1)の展開図を組み立てて立体を作る際に、点  $A_1$ ,  $B_1$  は点  $C$  と重なるので頂点  $C$  とみなすと、立体  $OA_4B_4C$  ができる。(1)の展開図を組み立てる際に重なる他の点についても、次のように考える。

ア) 点  $A_2$ ,  $A_6$  が重なる点を  $R_1$  とおく。

イ) 点  $A_3$ ,  $A_5$  が重なる点を  $R_2$  とおく。

ウ) 点  $B_2$ ,  $B_6$  が重なる点を  $S_1$  とおく。

エ) 点  $B_3$ ,  $B_5$  が重なる点を  $S_2$  とおく。

大小2つのさいころを投げ、出た目の数によって動く点  $P$  と  $Q$  の位置を(2)と同様に定める。

例えば、大きいさいころの目が2で、小さいさいころの目が5であるとき、点  $P$  と  $Q$  は、それぞれ点  $R_1$ ,  $S_2$  の位置にある。

このとき、立体  $OA_4B_4C$  と立体  $OPQC$  の体積の比が3:1となる確率を求めよ。

**C**



## 社会

〔1〕2021年、57年ぶりに東京でのオリンピック開催が実現した。新型コロナウイルスの世界的な感染拡大により開催を1年延期するという、前例のない状況を踏まえたこの大会をテレビで観戦していた2人の中学生A君とB君の会話文1を読み、以下の問いに答えよ。

### 会話文1

A君：今回の大会は1964年以来、2回目の【A】東京での開催だったんだね。

B君：そうだね。〔1〕前回の東京大会にはなかった新しい競技もたくさん行われたね。

A君：しかもその新しい競技で日本がたくさんメダルを獲ったよね！

B君：そうだね、とても見応えがあったよね。A君はどんな競技に注目していたの？

A君：僕はクラブで陸上競技をやっているから、やっぱり陸上競技だね。

B君：新記録も結構出ていたよね。

A君：そう。僕はハードルをやっているんだけど、ハードルで〔2〕ノルウェーの選手が世界新記録を出して金メダルを獲得していたのには興奮したね。

B君：僕はスケートボードかな。僕たちと同じくらいの歳の選手も活躍していて、スケートボードをやってみたくなったよ。

A君：ところで、今回の東京大会はオリンピック史上初めて開催が延期されるなど異例づくめの大会だったけど、今までのオリンピックではどんなことがあったのかな。

B君：1980年の【B】モスクワ大会の時には、当時ソ連が〔3〕アフガニスタンに侵攻したことに抗議して、いくつかの国が参加をボイコットしたんだ。

A君：当時は〔4〕冷戦の時代だったよね。日本もメダル獲得が有望視されていた選手もいたけど不参加になったんだよね。逆に次の【C】ロサンゼルス大会ではソ連をはじめとした東欧諸国などがボイコットしたんだっけ。

B君：そう。オリンピックが政治に利用されてしまっていたことが表れているね。大会自体が中止となってしまった時もあったよね。

A君：どれも〔5〕世界的に大きな出来事によって開催が不可能な状況だったよね。一方で、自国が戦争や紛争などに巻き込まれていても選手個人は参加をしているというケースもあるよね。前回の【D】リオデジャネイロ大会から難民選手団が結成されたんだよ。

B君：選手たちの姿勢や意志の強さはとてもすごいよね。とても尊敬する。

A君：〔6〕平和の象徴であるオリンピックがコロナ禍の中でも何とか開催されたことで、平和についてみんなで考えたり、協力し合えるようになったりしたらいいね。

問1 会話文1中の下線部〔1〕に関連して、この当時の日本について述べた文として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 中東戦争におけるアラブ諸国の石油戦略の影響で物価が上昇し、日本経済にも大きな打撃となった。
- ② 太平洋や瀬戸内海沿岸の各地に大規模な石油化学コンビナートが建設され、輸出の好調による貿易収支の黒字化が進んだ。
- ③ 平和の祭典であるオリンピック開催を、国際社会への復帰の好機とみて、アメリカやイギリスなどとのサンフランシスコ平和条約を結んだ。
- ④ 朝鮮戦争の勃発に伴い、日本では特需景気が起こり戦後復興が早められたが、それと並行して水俣病や四日市ぜんそくといった公害の問題も深刻化した。

問2 会話文1中の下線部〔2〕に関連して、この国の特徴的な地形である、氷河によって削られてできた入り組んだ海岸地形の名称を答えよ。(記述解答欄)

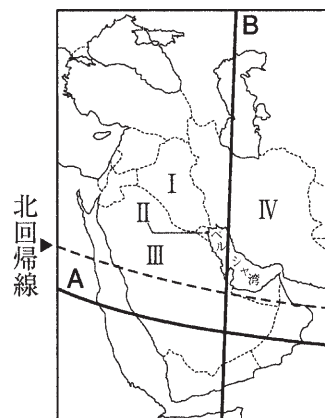
問3 問2の地形と同じものがみられる地方として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① メキシコ湾岸      ② オーストラリア東岸      ③ アフリカ東岸
- ④ チリ西岸

問4 会話文1中の下線部〔3〕に関連して、次の地図1はアフガニスタンが属する西アジアの一部を示している。地図1中のⅠ～Ⅳの国の組み合わせとして適切なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

	I	II	III	IV
①	アラブ 首長国連邦	クウェート	イラク	イラン
②	イラク	カタール	アラブ 首長国連邦	サウジ アラビア
③	イラク	クウェート	サウジ アラビア	イラン
④	サウジ アラビア	カタール	アラブ 首長国連邦	イラク

地図1



問5 問4の地図1中のA・Bはそれぞれ緯線・経線を表している。A・B線はそれぞれ何度を示しているか。その組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① A：北緯20度線, B：東経80度線
- ② A：北緯10度線, B：西経50度線
- ③ A：北緯20度線, B：東経50度線
- ④ A：北緯10度線, B：西経80度線

問6 会話文1中の下線部〔4〕に関連して、次のア～エはそれぞれ冷戦の時代における出来事である。これらの出来事が起きた順序が正しく並べられているものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ア. 朝鮮戦争の勃発                      イ. ベルリンの壁の崩壊
- ウ. ベトナム戦争の終結                エ. ヨーロッパ共同体の発足

- ① ア→ウ→イ→エ                      ② ア→エ→ウ→イ                      ③ ウ→ア→エ→イ
- ④ ウ→ア→イ→エ

問7 会話文1中の下線部〔5〕について、近代オリンピックの歴史上で開催が中止となった夏季大会は次に示すア～ウの3つである。それぞれの大会の開催が予定されていた時期の出来事について述べたものとして最も適切なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ア. 1916年ベルリン大会                イ. 1940年東京大会                      ウ. 1944年ロンドン大会

	ア	イ	ウ
①	シベリア出兵	世界恐慌	第二次世界大戦
②	第一次世界大戦	世界恐慌	太平洋戦争
③	第一次世界大戦	日中戦争	第二次世界大戦
④	シベリア出兵	日中戦争	太平洋戦争

問8 会話文1中の下線部〔6〕について、我が国では憲法の前文において国際協調主義や平和主義を掲げている。また、その他の条文においても平和主義に基づき戦争の放棄を定めており、次の文章はその条文の一部である。この条文は日本国憲法の第何条であるか。最も適切なものを、①～⑥から1つ選んで番号で答えよ。

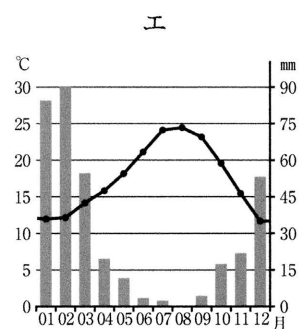
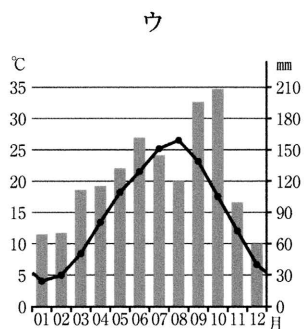
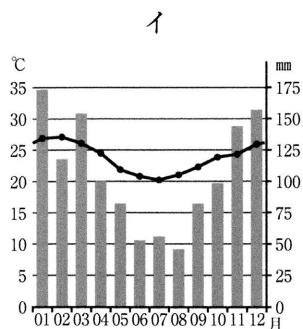
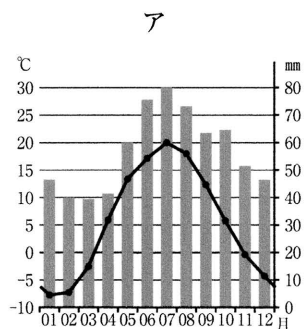
(マーク解答欄)

日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。

前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。

- ① 3      ② 7      ③ 9      ④ 11      ⑤ 13      ⑥ 19

問9 次のア～エのグラフはそれぞれ会話文1中の波線部【A】～【D】のいずれかの都市の気温と降水量を表している。折れ線グラフは気温を、棒グラフは降水量を表している。ア～エのグラフと【A】～【D】の都市の組み合わせとして最も適切なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 8



(「ja.climate-data.org」より作成)

Climate graphs of Moscow, Rio de Janeiro, Tokyo, Los Angeles by CLIMATE—DATA.ORG from <https://ja.climate-data.org/>. Reproduced with permission of AM Online Projects.

	ア	イ	ウ	エ
①	モスクワ	ロサンゼルス	リオデジャネイロ	東京
②	東京	リオデジャネイロ	ロサンゼルス	モスクワ
③	東京	モスクワ	リオデジャネイロ	ロサンゼルス
④	モスクワ	リオデジャネイロ	東京	ロサンゼルス

〔2〕 次のⅠ～Ⅵは、それぞれ2021年に何周年かを迎えた出来事である。以下のⅠ～Ⅵに関する各問いに答えよ。

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| I. ナポレオンの死去  | II. 秦の始皇帝による中国統一           |
| III. 承久の乱の勃発 | IV. スペインによるアステカ帝国（メキシコ）の征服 |
| V. 湾岸戦争の勃発   | VI. 『御堂関白記』の現存部分までの成立      |

問1 Ⅰに関連して、ナポレオンの活躍と同時期の出来事として誤っているものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。（マーク解答欄）

- ① ロシアの使節レザノフが日本に来航し通商を要求した。
- ② イギリスの軍艦フェートン号が長崎の港に侵入しオランダ商館を乗っ取った。
- ③ 伊能忠敬による全国の測量や間宮林蔵による蝦夷地や樺太の探査が行われた。
- ④ 天保のききんに苦しむ人々を救うため、大阪町奉行所の元役人大塩平八郎が反乱を起こした。

問2 Ⅱに関連して、秦の始皇帝に関する出来事として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。（マーク解答欄）

- ① 北方の異民族の侵入を防ぐため、現代に残る「万里の長城」の原型を築いた。
- ② 邪馬台国の女王卑弥呼からの使者に対し、金印と「漢委奴国王」の称号を与えた。
- ③ 大和政権（ヤマト王権）からの使者、小野妹子に対し、対等な関係での国交を結ぶ旨の手紙を授けた。
- ④ 朝鮮半島の強国であった高句麗への遠征のために、日本と同盟を結んだ。

問3 Ⅲについて、承久の乱に関する次の文章中の空欄  ～  に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、①～④から1つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

また、文章中の下線部について、朝廷への抵抗に戸惑う御家人らに対し、頼朝からの御恩を説き、挙兵の決意を促した人物は誰か。人物名を答えよ。

(記述解答欄)

鎌倉幕府による執権政治の進展に対抗して、京都で院政を強化し朝廷の勢力を回復しようとしていた  が、幕府打倒のために挙兵した。これに対し、初代将軍源頼朝からの御恩に報いようとした幕府方の御家人らは大軍で京都へ攻め上り朝廷軍を打ち破った。乱後、京都を占領した幕府は朝廷の監視のために  を設置し、上皇方の貴族・武士らの荘園を取り上げて、そこに  を置いた。

	ア	イ	ウ
①	後鳥羽上皇	京都所司代	守護
②	後白河上皇	京都所司代	地頭
③	後鳥羽上皇	六波羅探題	地頭
④	後白河上皇	六波羅探題	守護

問4 Ⅳの時代のヨーロッパ各国は積極的な海外進出を展開していた。16世紀から17世紀にかけてのヨーロッパ各国とその主な進出先の組み合わせとして誤っているものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① イギリス—インド, 北米大陸
- ② オランダ—フィリピン
- ③ ポルトガル—インド, 中国(明)
- ④ スペイン—南米大陸, フィリピン

問5 Vに関連して、湾岸戦争について説明した次の文中の空欄 [エ] ~ [カ] に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、①~⑥から1つ選んで番号で答えよ。  
 (マーク解答欄) [13]

1990年8月、[エ] が石油資源を狙って隣国の [オ] に侵攻したため、国連安全保障理事会の決議に基づいてアメリカやイギリス、アラブ諸国などからなる [カ] が派遣された。

	エ	オ	カ
①	シリア	イラク	国連平和維持軍
②	サウジアラビア	クウェート	国連軍
③	イラン	イラク	多国籍軍
④	イラク	サウジアラビア	国連平和維持軍
⑤	サウジアラビア	カタール	国連軍
⑥	イラク	クウェート	多国籍軍

問6 VIについて、『御堂関白記』とは、著者が33歳から56歳までの期間に記された日記であり、『小右記』と並び当時の政治の実情を知る重要な資料として、世界記憶遺産に登録されている。著者は長女の彰子をはじめ、娘たちを天皇の后にすることで天皇家にも強い影響力をもち、一族の最盛期をつくり出したことで知られている。著者でもある「御堂関白」とは誰のことか。人物名を答えよ。(記述解答欄) [C]

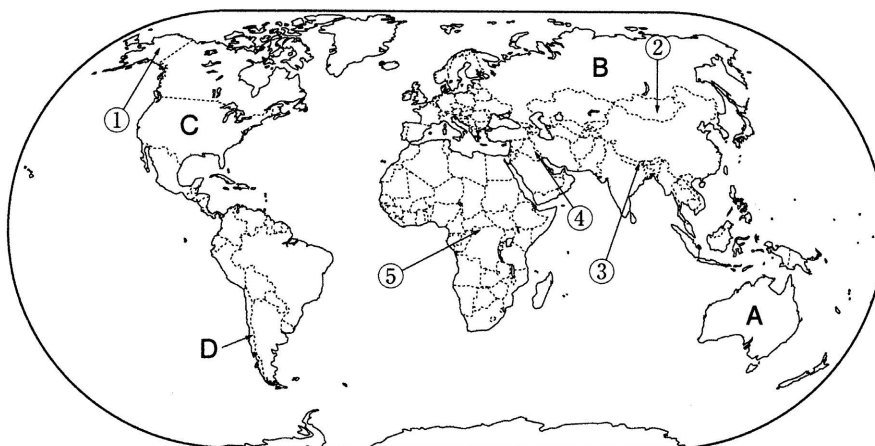
問7 I~VIの出来事を古いものから年代順に並べたとき、3番目に当たるものは何か。最も適切なものを、次の①~⑥から1つ選んで番号で答えよ。  
 (マーク解答欄) [14]

- ① I      ② II      ③ III      ④ IV      ⑤ V      ⑥ VI

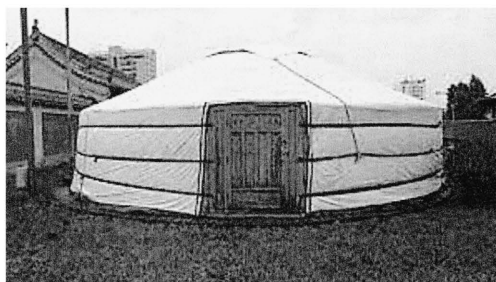


〔3〕 次の地図2を見て、以下の問いに答えよ。

地図2



問1 次の写真はどの地域で用いられている住居か。最も適切なものを、地図2中の①～⑤から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)



問2 次の表は、地図2中のA～Dの国と日本の間のそれぞれの主要な輸出入品と、それらの輸出入額に占める割合（％）を示したものである。表中の①～④のうち、Dに該当するものを1つ選んで番号で答えよ。（マーク解答欄） 16

日本の主要な輸出入品と、それらの輸出入額に占める割合（％）						
①	輸出	乗用車 30.5	一般機械 21.7	電気機器 14.0	自動車部品 6.1	航空機類 3.2
	輸入	電気機器 15.5	一般機械 15.0	航空機類 7.2	元素と化合物 5.7	医薬品 5.5
②	輸出	乗用車 42.8	軽油 15.1	バス・トラック 8.9	一般機械 8.5	タイヤ類 8.3
	輸入	銅鉱 46.3	さけ・ます 16.3	ウッドチップ 7.0	モリブデン鉱 4.0	ワイン 3.6
③	輸出	乗用車 45.7	一般機械 16.1	自動車部品 9.2	電気機器 5.8	タイヤ類 5.5
	輸入	原油 29.3	液化天然ガス 22.1	石炭 12.3	魚介類 9.0	アルミニウムと同合金 7.8
④	輸出	乗用車 36.6	一般機械 10.3	軽油 10.1	貴石等の製品類 8.1	バス・トラック 7.6
	輸入	石炭 32.4	液化天然ガス 27.7	鉄鉱石 13.1	牛肉 4.7	銅鉱 3.6

（『2018 データブック オブ・ザ・ワールド』より作成）

〔4〕次の文章は「Aさん」「Bさん」「Cさん」の3人の会話である。会話文2を読み、以下の問いに答えよ。

## 会話文2

Aさん：去年の夏休みもどこにも行けなかったね。

Bさん：そうだね。

Aさん：今年の夏こそは、いろんなところへ旅行に行きたいなあ。

Cさん：Aさんはどこへ行きたいの？

Aさん：〔1〕古宇利島！

Cさん：特に夏場に人気の高い場所だね。

Aさん：島内には古民家の集落やサトウキビ畑があるし、古宇利大橋という、海を横目に渡れるとても長い橋もあるよ。

Cさん：いいね。行ってみたいな。

Bさん：私は〔2〕桂浜に興味があるなあ。

Aさん：知ってる。坂本龍馬の像がある浜辺でしょ。

Bさん：そうそう。あそこから眺める景色はきれいだろうなあ。

Cさん：海もいいけど、〔3〕高千穂峡も行ってみたいな。

Bさん：確かに。緑の豊かな自然を楽しむのも最高だね。

Cさん：滝もあって、神秘的な雰囲気を感じられるところだと思うよ。

Aさん：パワースポットだね。

Cさん：かつては日向国と呼ばれ、天孫降臨の地、神々が降り立った地とも言われているみたい。

Aさん：そういえば、この前テレビで見たけど、〔4〕銀山温泉も行ってみたいなあ。

Cさん：温泉かあ。

Bさん：その地域は、花笠祭りでも有名だよ。

Cさん：東北地方には、伝統的な夏祭りが各地にあって素敵だね。

Bさん：早く夏休みにならないかなあ。

Aさん：どこに行こうか迷ってきたよ。興味深い場所がたくさんあるね。

問1 会話文2中の下線部〔1〕がある都道府県に関連する記述として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 17

- ① 「箱根駅伝」の舞台として有名な場所で、大学生たちが海を横にみながら、たすきを繋いで走る姿が思い浮かぶ場所でもある。
- ② 多くの島々からなっており、その1つである屋久島は世界自然遺産に登録されている。
- ③ 豊かな自然と独自の文化を活かした観光産業がさかんで、さんご礁は、島を波から守るとともに貴重な観光資源にもなっている。
- ④ 豊かな自然資源を活かした農業がさかんな地域で、石狩平野を中心に日本有数の稲作地帯が広がっている。

問2 会話文2中の下線部〔2〕がある都道府県に関連する記述として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 18

- ① 朝鮮半島に近く、大陸からの文化がいち早く伝わった地域で、有田焼や伊万里焼などの焼き物の生産がさかんでもある。
- ② 太平洋に大きく突き出る室戸半島先端の室戸岬は、台風の通り道としても知られている。
- ③ 浜岡原子力発電所があり、ピアノ・医療用機器・お茶・みかんの生産がさかんである。
- ④ この都道府県の北側には吉野川が流れ、南側には太平洋が広がっていて、鳴門の渦潮といった観光名所もある。

問3 会話文2中の下線部〔3〕がある都道府県に関連する記述として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 19

- ① 温暖な気候を生かして、野菜の促成栽培がおこなわれ、おもにピーマンやきゅうりなどが冬の時期に関東や関西などの大都市に出荷されている。
- ② 桜島がある、この地域一帯には、過去の山々の噴火による噴出物が厚く堆積しており、シラス台地が広がっている。
- ③ 気候が温暖で、地形的に山がちな斜面の多い地域であるため、果実栽培がさかんで、特に、みかんや梅の栽培が有名である。
- ④ この地域は冷(亜寒)帯に属し、冬は厳しい寒さが長く続く一方、夏は冷涼で短く、梅雨はないため湿度が低く、過ごしやすい気候である。

問4 会話文2中の下線部〔4〕がある都道府県に関連する記述として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 20

- ① 県の東側には、リアス海岸で有名な三陸海岸が広がり、こんぶ、わかめ、かきなどの養殖がさかんな地域でもある。
- ② 松尾芭蕉の『奥の細道』の俳句にうたわれている最上川が県の中枢を流れ、その河口には庄内平野が広がっている。
- ③ 日本海に面し、積雪が多い地域で、ユネスコの無形文化遺産に登録された「なまはげ」という年中行事がある。
- ④ 寒流の親潮の影響で、「やませ」と呼ばれる冷たく湿った北東の風が吹くため、農産物が十分に育たない冷害が生じることもある。

〔5〕 次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

国に国会があるように、地方公共団体にも  年任期の地方議会が議決機関として置かれている。都道府県議会と市（区）町村議会の議員は、住民の  選挙によって選ばれることになっている。地方議会には、定例会と、必要に応じておこなわれる臨時会があり、条例の制定や改正、予算の議決と決算の承認、行政の監視などをおこなっている。

執行機関のトップである  年任期の都道府県知事と市（区）町村長が首長である。首長もまた住民の  選挙によって選ばれる。このように、〔1〕住民が地方議員と首長という2種類の代表を選ぶことが、地方自治の特徴でもある。

首長は、予算案や条例案を作成して議会に提出し、議決した予算や条例を実施したり、地方公務員の指揮・監督や地方税の徴収をおこなったりする。国の政治に先がけた政策や、他の地方公共団体にはみられない独自の取り組みをおこなうなど、〔2〕首長が指導力を発揮する場面もみられる。

首長の補佐・代理として、都道府県には副知事、市（区）町村には副市（区）町村長という任期  年の補助機関が置かれている。また、首長からある程度独立した機関として、選挙管理委員会や教育委員会などの行政委員会が設置されている。

議会と首長も、国会と内閣の関係と同じく、抑制と均衡の関係にあるといえる。議会は、首長の不信任決議をおこなうことができるが、可決された場合、首長は  失職する。一方、首長は、議会の解散や議決された予算・条例を拒否し審議のやり直しを求めることができる。

また、地方自治法においては、〔3〕直接民主制の原理にもとづいた権利、いわゆる〔4〕直接請求権が認められている。

問1 文中の  と  に当てはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

	ア	イ
①	3	直接
②	3	間接
③	4	直接
④	4	間接
⑤	5	直接
⑥	5	間接
⑦	6	直接
⑧	6	間接

問2 文中の  に当てはまる記述として最も適切なものを、次の①～③から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 10日以内に地方選挙を実施しなければ
- ② 10日以内に住民投票を実施しなければ
- ③ 10日以内に議会を解散させなければ

問3 文中の下線部〔1〕に関連して、住民の選挙権および被選挙権に関する記述として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

- ① 地方議員の選挙権は18歳以上であるが、首長の選挙権は20歳以上である。
- ② 地方議員の選挙権は18歳以上で、地方議員の被選挙権は25歳以上である。
- ③ 市(区)町村長ならびに都道府県知事の被選挙権はともに30歳以上である。
- ④ 市(区)町村議会議員の被選挙権は25歳以上で、都道府県議会議員の被選挙権は30歳以上である。

問4 文中の下線部〔1〕のようなしくみを何というか。漢字5字で答えよ。

(記述解答欄)

問5 文中の下線部〔2〕に関連して、近年の新型コロナウイルスの感染防止対策をめぐって全国の知事の対応力が問われ、メディアに登場する場面も多くみられた。知事とその知事が現時点で所属する都道府県の組み合わせとして誤っているものを、次の①～⑧から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 24

- |           |   |      |           |   |     |
|-----------|---|------|-----------|---|-----|
| ① 鈴木直道知事  | － | 北海道  | ② 吉村洋文知事  | － | 大阪府 |
| ③ 丸山達也知事  | － | 島根県  | ④ 大村秀章知事  | － | 愛知県 |
| ⑤ 大野元裕知事  | － | 神奈川県 | ⑥ 村井嘉浩知事  | － | 宮城県 |
| ⑦ 小池百合子知事 | － | 東京都  | ⑧ 玉城デニー知事 | － | 沖縄県 |

問6 文中の下線部〔3〕を唱えた18世紀フランスの思想家に関する記述として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 25

- ① 主著『法の精神』を著し、三権分立を唱えて、国王の絶対主義を批判した。
- ② 社会契約説を唱え、人それぞれが公共の利益を求めることで自由と平等は実現されると主張した。
- ③ 主著『統治二論（市民政府二論）』を著し、政府に対する人民の抵抗権を認めた。
- ④ 社会契約説を唱え、彼の主張する議会政治のあり方は、フランス人権宣言にも反映されている。



問7 文中の下線部〔4〕に関連して、次の表の空欄〔エ〕～〔カ〕に当てはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧から1つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄) 26

表

		必要な署名数	請求先
条例の制定・改廃の請求		有権者の 〔エ〕	首長
監査請求			監査委員
解職請求	首長・議員	有権者の 〔オ〕	選挙管理委員会 *住民投票で 〔カ〕 の同意があれば解職
	その他の役職員		首長
解散請求			選挙管理委員会 *住民投票で 〔カ〕 の同意があれば解散

	エ	オ	カ
①	30分の1以上	5分の1以上	3分の2以上
②	30分の1以上	5分の1以上	過半数
③	5分の1以上	30分の1以上	3分の2以上
④	5分の1以上	30分の1以上	過半数
⑤	50分の1以上	3分の1以上	3分の2以上
⑥	50分の1以上	3分の1以上	過半数
⑦	3分の1以上	50分の1以上	3分の2以上
⑧	3分の1以上	50分の1以上	過半数

〔6〕 次の文章はDさんが書いた「司法制度と裁判」に関する公民の授業メモである。この授業メモを読み、以下の問いに答えよ。

### 公民の授業メモ

#### 裁判の種類と人権

##### ① 民事裁判

・ 民事裁判のうち、国や地方公共団体に対して訴える場合は行政裁判という

##### ② 刑事裁判

・ 何が犯罪でどのような処罰を受けるのかについては、あらかじめ法律によって定められている（罪刑法定主義）

##### ③ 人権保障

・ 〔1〕 被疑者や被告人の人権を保障するために、刑事裁判で有罪が確定するまでは「罪を犯していない者」として扱わなければならない

#### 司法制度改革

##### ① 国民の司法参加

・ 〔2〕 検察審査会制度（1948年～）

・ 〔3〕 裁判員制度（2009年～）

##### ② 法曹の拡大

・ 他国に比べて人口に対して法曹（裁判官・検察官・弁護士）の割合が低いことが問題

→ 専門職大学院である法科大学院（ロースクール）を設置（2004年～）

##### ③ 身近な法律相談窓口の設置

法務省所轄の独立行政法人である  が全国50カ所に地方事務所を設置（2006年～）

問1 下線部〔1〕の内容として誤っているものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。（マーク解答欄）

- ① 現行犯以外は検察が発行する令状がなければ、原則として警察は逮捕や捜索をすることができない。
- ② 拷問によって被疑者や被告人の自白を強要した場合は、その自白内容は裁判における証拠として扱われることはない。
- ③ 被疑者や被告人の罪が明確であっても、弁護人を依頼する権利は保障される。
- ④ 経済的な理由で弁護人を依頼することができない被告人には、国が費用負担をして国選弁護人をつけることになっている。

問2 下線部〔2〕の説明として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 成年未成年に関わらず、無作為に(くじなどで)選ばれた11人の有権者が検察審査員となる。
- ② 検察審査会が「不起訴不当」「起訴相当」と議決した場合は、検察は必ず起訴しなければならない。
- ③ 同一の事件で2回「起訴相当」の判断が出された場合は、強制的に起訴される。
- ④ 今までに検察審査会の議決によって起訴されたことはない。

問3 下線部〔3〕の説明として最も適切なものを、次の①～④から1つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

- ① 裁判員は担当する事件についての有罪か無罪かを審議の上決定するが、刑罰の内容を決めることはない。
- ② 裁判員が参加するのは殺人や強盗致死傷などの、最高裁判所で審議される重大な犯罪についての刑事事件のみである。
- ③ 裁判員は有権者の中から無作為に(くじなどで)選ばれ、選ばれた国民はいかなる理由であっても必ず裁判に参加しなければならない。
- ④ この制度は、裁判制度に国民の視点や感覚を取り入れたり、司法を国民にとって身近なものとして認識させたりすることを目的としている。

問4 公民の授業メモ内の空欄  に当てはまる語句を答えよ。  
(記述解答欄)

# 理科

[1] 焦点距離 10 cm の凸レンズと光学台、スクリーン、物体 (C の文字のすき間があいている文字板)、光源を使って図1の装置をつくり、実験を行った。凸レンズから物体までの距離を  $a$ 、スクリーンにはっきりした像が映るときの凸レンズからスクリーンまでの距離を  $b$  とする。あとの問いに答えよ。ただし、物体 (文字板) にある文字の大きさは縦横ともに 8 cm であり、必要であれば次ページの方眼用紙を用いて作図をして考えること。

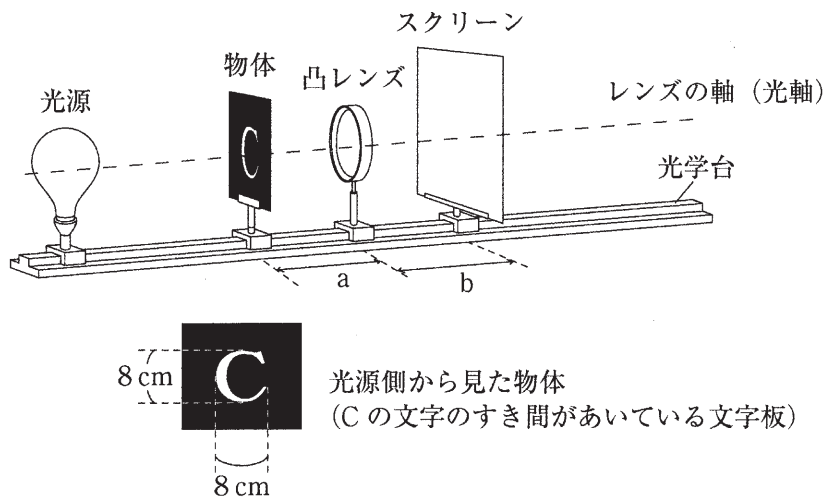


図1

はじめに、 $a = 20$  cm の位置に物体を置き、スクリーンにはっきりした物体の像が映るようにスクリーンを移動させた。

(1) このときの凸レンズからスクリーンまでの距離  $b$  として最も適当なものを、次の

①~⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 5 cm      ② 10 cm      ③ 15 cm      ④ 20 cm      ⑤ 25 cm

(2) スクリーンに映った像のようすを、光源側から見たものとして最も適当なものを、

次の①~④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ①       ②       ③       ④ 

- (3) この状態で凸レンズの下半分を、光を通さないカバーで覆った。このときのスクリーンに映った像のようすを説明した次の文章の空欄  ,  にあてはまる語句として最も適当なものを、それぞれの直後の選択肢のうちから一つずつ選べ。

(マーク解答欄) あ  , い

カバーで覆う前と比べて、スクリーンに映っていた像の

{① 上半分だけ      ② 下半分だけ      ③ 全体} が

{① 見えなくなった      ② 暗くなった}。

次に、 $a = 30 \text{ cm}$  の位置に物体を置き、スクリーンにはっきりした物体の像が映るようにスクリーンを移動させた。

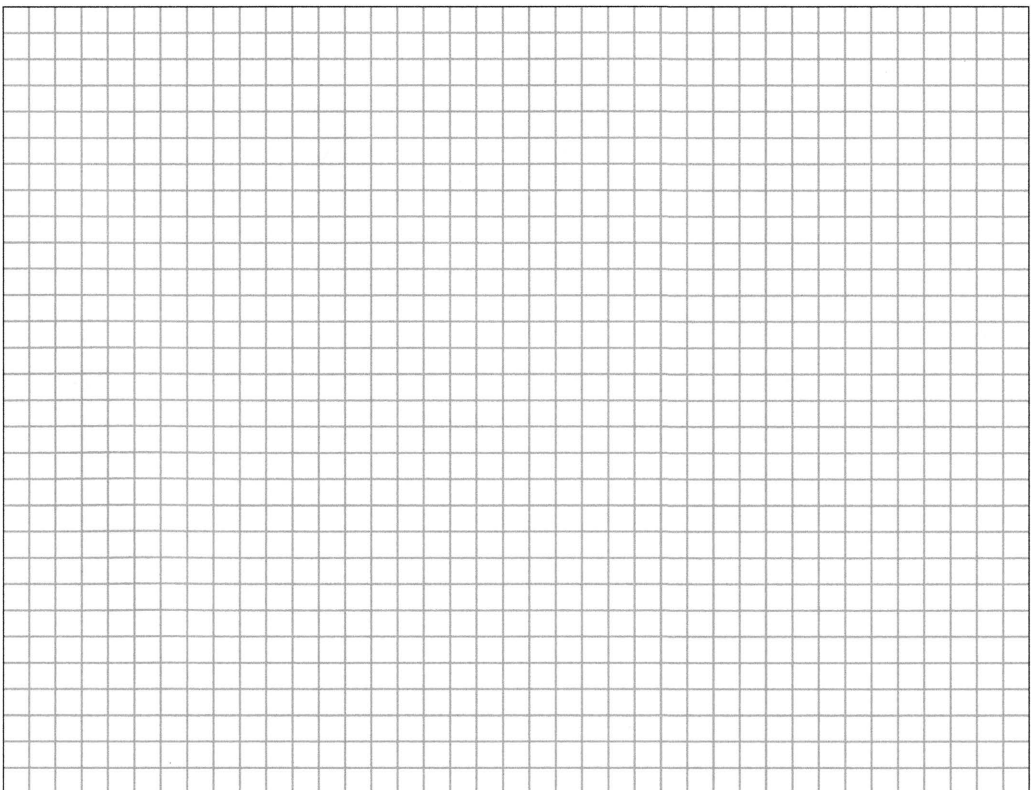
- (4) スクリーンに映った像の大きさは縦横ともに何 cm か。整数で答えよ。

(記述解答欄)

- (5) ヒトの目のつくりのうち、スクリーンと同じ役割を持つものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

① 網膜      ② 水晶体 (レンズ)      ③ 虹彩      ④ 視神経

(方眼用紙)



[2] コイルと磁石を用いて実験を行った。あとの問いに答えよ。

[実験1] 図1のようにコイルと検流計をつなぎ、磁石のS極をコイルの右側に近づけた。

下の文章はそのときの生徒の会話である。

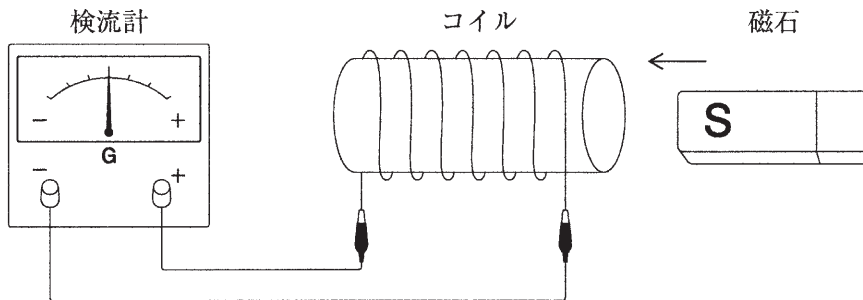


図1

Aさん：まず、図1のようにS極を近づけると・・・。

Bさん：おお、針が  に振れた。私にもやらせて。

・・・あれ？ Aさんと同じようにやったつもりだったけど、Aさんのときと比べて針の振れ幅が小さくなった。

Aさん：ちょっと待ってよBさん。Bさんのやり方はわたしのときと違って  よ。

Bさん：ああ、なるほど。実験の条件が変わると針の動き方も変わってくるのか。じゃあ次は、条件を変えて実験をしてみよう。

(1) 空欄  にあてはまる語句として最も適当なものを、次の①～②のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① +側      ② -側

(2) 空欄  にあてはまる記述として適当なものはどれか。過不足なく含むものを、次の①～⑨のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ア 磁石の動きが遅い      イ 磁石の動きが速い  
ウ 使った磁石の磁力が強い      エ 使った磁石の磁力が弱い

- ① ア      ② イ      ③ ウ      ④ エ  
⑤ ア, ウ      ⑥ ア, エ      ⑦ イ, ウ      ⑧ イ, エ      ⑨ 一つもない

〔実験2〕 実験1と同じコイルと磁石，検流計を用いて図2～5のようにつなぎ，磁石をコイルに近づけたり，コイルから遠ざけたりした。

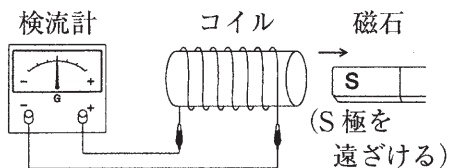


図2

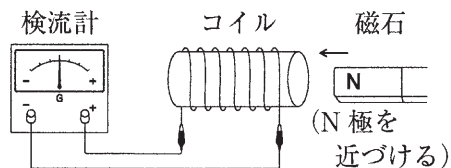


図3

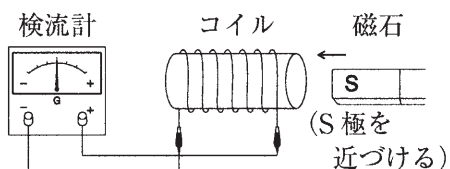


図4

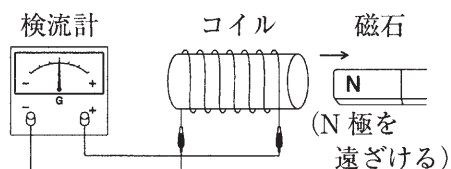


図5

(3) 図2～5のうち，(1)と同じ向きに検流計の針が振れると考えられるものはどれか。

過不足なく含むものを，次の①～⑨のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 図2                      ② 図3                      ③ 図4
- ④ 図5                      ⑤ 図2，図3              ⑥ 図3，図4
- ⑦ 図3，図5              ⑧ 図3，図4，図5      ⑨ 一つもない

〔実験3〕 実験1～2と同じコイルと磁石を用いて、図6のように発光ダイオードをつなぎ、コイルに磁石のS極を近づけた。

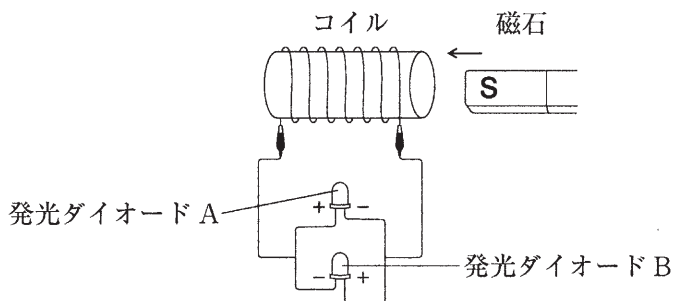


図6

(4) コイルにS極を近づけたときの発光ダイオードのようすとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 発光ダイオード A のみが点灯し続けた。
- ② 発光ダイオード A のみが一瞬点灯してすぐに消えた。
- ③ 発光ダイオード B のみが点灯し続けた。
- ④ 発光ダイオード B のみが一瞬点灯してすぐに消えた。
- ⑤ 発光ダイオード A, B 両方が点灯し続けた。
- ⑥ 発光ダイオード A, B 両方が一瞬点灯してすぐに消えた。



〔実験4〕 実験1～2と同じコイルと磁石を用いて、U字形磁石の間に導線をつるしてコイルとつなぎ、図7のような装置をつくった。

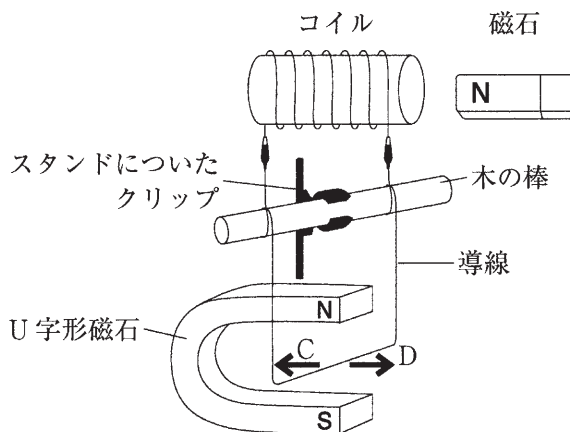


図7

(5) はじめにコイルに磁石のN極を近づけ、そのあとにコイルから遠ざけたときの導線の様子として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。ただし、図7の矢印C・Dは導線が傾く向きを表している。(マーク解答欄) 10

- ① はじめはC向きに傾き、そのあとD向きに傾いて、もとの位置にもどった。
- ② はじめはC向きに傾き、そのあともC向きに傾いたままだった。
- ③ はじめはD向きに傾き、そのあとC向きに傾いて、もとの位置にもどった。
- ④ はじめはD向きに傾き、そのあともD向きに傾いたままだった。

[3] 地震の発生とプレートについて、あとの問いに答えよ。

- (1) 図1は地震が起こる前のある場所の震央付近の地層を模式的に表したものである。この地震によって、図2のような断層が生じた。この断層は、地層のどの向きに力がはたらき、どの向きに地層がずれて生じたと考えられるか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。ただし、⇒は地層にはたらいた力の向き、→は地層がずれた方向を表している。(マーク解答欄) **11**

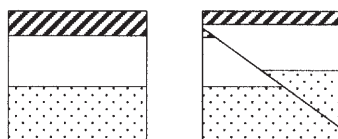
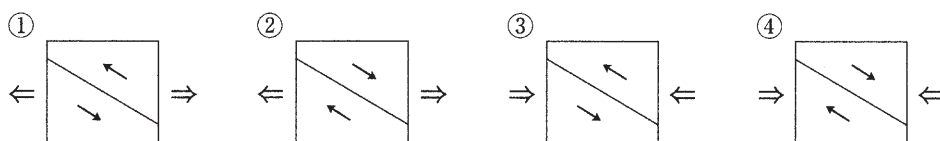


図1 図2



- (2) 図3は日本付近のプレートのようすを模式的に表している。図の空欄 **あ** ～ **う** にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) **12**

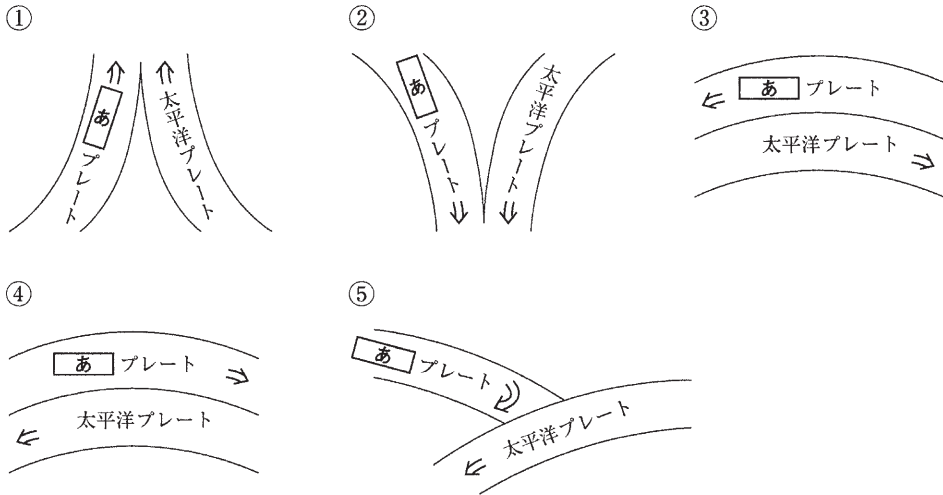


図3

	あ	い	う
①	北アメリカ	ユーラシア	インド・オーストラリア
②	北アメリカ	ユーラシア	フィリピン海
③	北アメリカ	ユーラシア	アフリカ
④	ユーラシア	北アメリカ	インド・オーストラリア
⑤	ユーラシア	北アメリカ	フィリピン海
⑥	ユーラシア	北アメリカ	アフリカ

- (3) 図3のD付近で発生する地震のしくみを模式的に表した図として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。ただし、⇒はプレートの動く向きを表している。また、①～⑤はプレートを東西方向に切断したときの断面を表しているものとする。

(マーク解答欄) **13**



- (4) 太平洋プレートの中央部にある火山島は、約2770万年前にできたと考えられている。太平洋プレートは同じ向きに同じ速さで毎年約9cmずつ移動しているとする、この火山島は2770万年の間に約何km移動したと考えられるか。最も適当なものを次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) **14**

- ① 約31km      ② 約2500km      ③ 約3100km  
 ④ 約2.5万km      ⑤ 約31万km

- (5) 世界地図をよく見ると、南アメリカ大陸とアフリカ大陸の大西洋側の海岸線の形がよく似ていることが分かる。このことに気づいたドイツのウエゲナーが1912年に大陸移動説を発表した。約3億年前に存在した1つの大きな大陸を何というか。カタカナで答えよ。(記述解答欄) **B**

[4] 酸とアルカリについて調べるために、実験を行った。あとの問いに答えよ。

[実験1] 水溶液 A, B があり, 水溶液 A はうすい塩酸で, 水溶液 B はうすい水酸化ナトリウム水溶液である。ビーカーに水溶液 A を  $100\text{ cm}^3$  とって BTB 溶液を加え, そこに水溶液 B を加えていったところ, 水溶液 B を  $80\text{ cm}^3$  加えたところで溶液が緑色になった。

(1) BTB 溶液が緑色になっているときの溶液の pH の値として最も適当なものを, 次の

①~⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 1      ② 4      ③ 7      ④ 10      ⑤ 14

(2) このあとさらに水溶液 B を加えたときの溶液の色として最も適当なものを, 次の

①~④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 青色      ② 赤色      ③ 黄色      ④ 無色

(3) (水溶液 A  $10\text{ cm}^3$  に含まれる水素イオンの数) : (水溶液 B  $10\text{ cm}^3$  に含まれる水酸化物イオンの数) を簡単な整数で表したものとして最も適当なものを, 次の①~⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 2:3      ② 3:4      ③ 4:5  
④ 3:2      ⑤ 4:3      ⑥ 5:4

〔実験2〕 水溶液Cとしてうすい硫酸を用意した。別のビーカーに水溶液Cを $100\text{ cm}^3$ とってBTB溶液を加え、そこに水溶液Bを加えていったところ、水溶液Bを $30\text{ cm}^3$ 加えたところで溶液が緑色になった。

(4) 水溶液、及び純水を表1のように混合させたとき、できあがる水溶液が酸性を示すものを過不足なく含むものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄)

表1

	混合する水溶液及び純水
ア	A $50\text{ cm}^3$ と B $45\text{ cm}^3$
イ	C $80\text{ cm}^3$ と B $20\text{ cm}^3$
ウ	A $30\text{ cm}^3$ と B $10\text{ cm}^3$ と 純水 $10\text{ cm}^3$
エ	A $60\text{ cm}^3$ と B $100\text{ cm}^3$ と C $40\text{ cm}^3$

- ① ア, ウ      ② ア, エ      ③ ア, ウ, エ  
④ イ, ウ      ⑤ イ, エ      ⑥ イ, ウ, エ

(5) ビーカーに水溶液Aを $40\text{ cm}^3$ 、水溶液Cを $60\text{ cm}^3$ とって混合し、BTB溶液を加えたあとに、そこに水溶液Bを加えていくと、水溶液Bを何 $\text{ cm}^3$ 加えたところで溶液が緑色になるか。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄)

- ① 30      ② 50      ③ 60      ④ 80      ⑤ 90      ⑥ 110

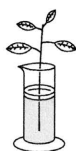
[5] 植物の蒸散について調べるために、実験を行った。あとの問いに答えよ。

[実験] 葉の枚数や大きさ、茎の太さや長さがそろっている双子葉類の植物の枝を4本用意した。水100 mLが入ったメスシリンダーに次のA～Dのように処理した枝をそれぞれさし、水面を油でおおった。光のよくあたる風通しのいい場所に3時間置き、それぞれのメスシリンダーの水の減少量を調べたところ、表1のようになった。なお、ワセリンは、水や水蒸気を通さないものとする。



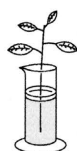
A

何も塗らない。



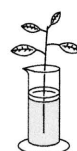
B

葉の表側と裏側にワセリンを塗る。



C

葉の表側にワセリンを塗る。



D

葉の裏側にワセリンを塗る。

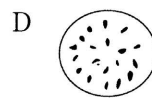
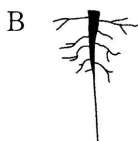
表1

	A	B	C	D
水の減少量[mL]	2.8	X	2.4	0.7

(1) 実験に用いた植物と同じ、双子葉類に分類される植物として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 20

- ① ユリ      ② ゼンマイ      ③ イネ      ④ ツツジ      ⑤ スギゴケ

(2) 実験に用いた双子葉類の植物の根のようすと茎の断面図の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 21



	根のようす	茎の断面図
①	A	C
②	A	D
③	B	C
④	B	D

(3) 実験の結果から考えられることとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 気孔は葉の表側だけにある。
- ② 気孔は葉の裏側だけにある。
- ③ 気孔は葉の表側にも裏側にもあるが、表側の方が多い。
- ④ 気孔は葉の表側にも裏側にもあるが、裏側の方が多い。

(4) 表1のXにあてはまると考えられる数値として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 0.3      ② 1.0      ③ 1.7      ④ 2.1      ⑤ 3.5      ⑥ 5.9

(5) 葉の裏側からの蒸散量として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

- ① 0.4      ② 0.7      ③ 1.4      ④ 2.1      ⑤ 2.4      ⑥ 2.5

[6] 先生が花子さんと太郎さんに水溶液に関する問題を出している。次の会話文を読んで、あとの問いに答えよ。

先生：ここに5種類の水溶液 A～E があります。それぞれの水溶液はうすい塩酸，水酸化ナトリウム水溶液，アンモニア水，食塩水，エタノール水溶液のどれかです。今から実験を行ってどの水溶液なのか判別してみてください。

花子：まず実験で使われる物質について確認してみよう。アンモニアは体内で A を分解したときに発生する有害な物質だよ。

太郎：そうそう，アンモニアは B で尿素という無害な物質に変えられてから，最後は C に運ばれて尿として排出されるんだったよね。

花子：エタノールは ワクチン接種 のときの消毒などに使われるアルコールだよ。

太郎：そうだね。エタノールは特徴的なにおいがあるから，においだけで区別できないかなあ。

花子：それもいいかもしれないね。でも，においがあるのはエタノールだけではないからそれだけで区別するのは難しそうだよ。

太郎：そうだね。それでは早速実験してみよう。まず電気が通るかどうかが調べてみよう【実験1】。

花子：装置（図1）を使って調べてみたところ，A，B，C，D は電気を通したけど，E は通さなかったよ。

太郎：ということは E はあの水溶液だね。

花子：次はそれぞれ少しずつ蒸発皿にとって加熱して，水分を蒸発させてみようよ【実験2】。

太郎：A と D では白い固体が残ったね。ここまでの実験結果をまとめておこう（表1）。

花子：これだけではまだ区別できないよ。

太郎：次はどんな実験をしようかなあ。

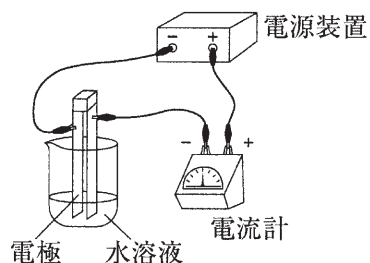


図1

表1

	水溶液 A	水溶液 B	水溶液 C	水溶液 D	水溶液 E
実験1	電気を通した。	電気を通した。	電気を通した。	電気を通した。	電気を通さなかった。
実験2	白い固体が残った。	何も残らなかった。	何も残らなかった。	白い固体が残った。	何も残らなかった。



- (1) 会話文中の **A** ~ **C** にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) **25**

	A	B	C
①	デンプン	じん臓	肝臓
②	デンプン	肝臓	じん臓
③	タンパク質	じん臓	肝臓
④	タンパク質	肝臓	じん臓
⑤	脂肪	じん臓	肝臓
⑥	脂肪	肝臓	じん臓

- (2) 下線部 a のワクチン接種について、日本で新型コロナウイルス対策として 2021 年 2 月からワクチン接種が始まった。このワクチンは既存のワクチンとは異なり、ウイルスのタンパク質をつくる情報を担う物質である「m( )」を注射する。このウイルスのタンパク質をつくる情報を担う物質を何というか。空欄にあてはまるアルファベット 3 文字を答えよ。(記述解答欄) **C**

- (3) 下線部 b について、【実験 1】の結果から水溶液 E は何であると考えられるか。最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) **26**

- ① うすい塩酸      ② 水酸化ナトリウム水溶液      ③ アンモニア水  
④ 食塩水      ⑤ エタノール水溶液

- (4) 下線部 c について、【実験 1】および【実験 2】を行ったのち、すべての水溶液を区別することのできる実験として最も適切なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) **27**

- ① それぞれの水溶液を赤色リトマス紙につけて、リトマス紙の色の変化を調べる。  
② それぞれの水溶液を青色リトマス紙につけて、リトマス紙の色の変化を調べる。  
③ それぞれの水溶液に石灰水を加えて、水溶液の様子を観察する。  
④ それぞれの水溶液に炭酸カルシウムを加えて、水溶液の様子を観察する。  
⑤ それぞれの水溶液を凍らせて、水溶液の様子を観察する。

- (5) 水溶液 F として炭酸水を用意して、【実験 1】および【実験 2】を行った場合、実験結果はどのようになると予想されるか。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 28

	実験 1	実験 2
①	電気を通した。	何も残らなかった。
②	電気を通した。	白い固体が残った。
③	電気を通した。	茶色く焦げた。
④	電気を通さなかった。	何も残らなかった。
⑤	電気を通さなかった。	白い固体が残った。
⑥	電気を通さなかった。	茶色く焦げた。

## 英語

[1] 次の問Aと問Bに答えよ。

問A 各文の空所に入る最も適切な語(句)を選び、その番号をマークせよ。

(マーク解答欄)  ~

(1) This cheese was so delicious ( ) I ate it all last night.

- ① because      ② until      ③ that      ④ after

(2) It hasn't rained here since last month, so there is ( ) water in the lake.

- ① much      ② few      ③ a lot of      ④ little

(3) Every student ( ) the right to learn.

- ① has      ② have      ③ is having      ④ are having

(4) The necklace ( ) my friend made is unique.

- ① who      ② which      ③ what      ④ whom

(5) I don't know which ( ) to go to the hospital.

- ① I should take train      ② train I should take  
③ should I take train      ④ train should I take

問B [ ]内の語を並べ替え、意味の通る文を完成させたとき、一つだけ不要な語がある。その語の番号を選び、マークせよ。ただし、文頭に来るべき語も小文字にしてある。(マーク解答欄)  ~

(1) [ known / five / other / with / for / we / each / years / have ].

- ① other      ② with      ③ each      ④ for      ⑤ have

(2) [ injured / people / were / have / accident / the / in / many ].

- ① in      ② have      ③ were      ④ the      ⑤ many

(3) [ first / will / abroad / my / to / it / trip / be ].

- ① it      ② first      ③ be      ④ will      ⑤ to

(4) [ childhood / remind / remember / photos / me / my / these / of ].

- ① of      ② remind      ③ my      ④ me      ⑤ remember

(5) [ three / is / of / he / oldest / in / us / the ].

- ① in      ② of      ③ the      ④ us      ⑤ three

[2] それぞれの日本語の状況において用いる英文として最も適切なものを一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄)  ~

問1 京都の観光地では清水寺がおすすめであること、を伝えるとき。

- ① If you have a chance to visit to Kyoto, you should see Kiyomizu-dera.
- ② As for tourist spots in Kyoto, Kiyomizu-dera is worth seeing.
- ③ When you will go to Kyoto, you must visit Kiyomizu-dera.
- ④ A number of tourists visiting Kiyomizu-dera in Kyoto is growing.

問2 彼女に謝った方がよい、とアドバイスするとき。

- ① It is necessary for you to apologize for her.
- ② You should apologize to her.
- ③ You must tell her that I'm sorry.
- ④ The important thing is for you to say that I'm sorry.

問3 北海道で昨日大きな地震があったことを新聞で知った、と話すとき。

- ① According to the newspaper, there was a big earthquake in Hokkaido yesterday.
- ② The newspaper says that a big earthquake has happened in Hokkaido yesterday.
- ③ I read a newspaper article that says about a big earthquake in Hokkaido yesterday.
- ④ Do you know they had a big earthquake in Hokkaido yesterday in the newspaper?

問4 困っている人に手助けを申し出るとき。

- ① Can you help me?
- ② Shall I need some help?
- ③ Must I help you?
- ④ Let me help you.

問5 今日は先週よりもかなり良くなりました、と医者に伝えるとき。

- ① Today I am less good than last week.
- ② Today I am more better than last week.
- ③ I feel much better today than last week.
- ④ I'm in good condition today than last week.

[ 3 ] 次の会話文を読み、問いに答えよ。

Husband: I didn't know ① ( Dad / in / such / a / house / had / \*safe / his / large ).  
He never said anything about it when he was alive.

Wife: What's inside it? Gold? Diamonds? Or maybe important papers that say  
he had a lot of land!

Husband: ( ア ) He wasn't rich, you know.

Wife: I was just dreaming! So open it!

Husband: But I don't have the key... Did you see any keys while we were cleaning  
the house?

Wife: No. Hmm. We should ask a \*professional to open the safe! I'll use my  
smartphone ② to find a company near here.

Husband: ( イ ) Let me look around... Oh! Do you see that small box up on that  
\*shelf? I remember Dad kept several keys in there.

Wife: Let's take a look! It's in a really high place. Do we have a \*ladder?

Husband: ( ウ ) Oh, I have an idea! Let me get on your back so I can reach it.

Wife: You are getting on top of me? I'm much ( A ), so I will get on your  
back.

Husband: Okay. Hurry!

Wife: I'm trying! I think I almost... Got it!

Husband: My back hurts.

Wife: Wow... there are a lot of keys.

Husband: ( エ ) ③ This one looks ( ) ( ) ( ) the safe! Let's try it.

Wife: Oh! Now we can open the safe and take a look inside! I hope there's  
something \*valuable in it! Open it!

Husband: \*Calm down. ④ ( anything / may / there / not / be ) inside. Take a deep  
\*breath. Are you ready?

Wife: Yes!

Husband: Huh?

Wife: What's inside? Tell me, tell me!

Husband: There are books, postcards, and photo albums... old things. There are many  
pictures of Mom and Dad when they were young.

Wife: They look so happy. See, they're holding hands in this picture. Maybe this  
is their \*honeymoon! And look at this! A baby!

Husband: I think that's me.

(After a while)

Husband: Honey, I made you coffee.

Wife: Oh, thank you.

Husband: Cleaning an old house is not easy. And there was nothing in the safe after all!

Wife: What are you talking about? The pictures are \*priceless\* treasures!

Husband: ( オ ) And thank you for ⑤ doing this with me today.

Wife: You're welcome, but why are you so serious suddenly?

Husband: I was born because my parents met and had a family. Then I met you and we became a family. I'm really happy. Thank you.

Wife: No, I want to thank you. I hope we'll always be a happy couple like your parents.

Husband: Me, too.

注) safe : 金庫    professional : 専門家    shelf : 棚    ladder : はしご  
valuable : 貴重な    calm down : 落ち着く    breath : 呼吸  
honeymoon : 新婚旅行    priceless : たいへん貴重な    treasure : 宝物

問1 会話の流れが自然になるように、本文中の ( ア ) ~ ( オ ) に当てはまる文をそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークせよ。

(マーク解答欄)  ~

- |       |                                 |                           |
|-------|---------------------------------|---------------------------|
| ( ア ) | ① Sure.                         | ② Of course not.          |
|       | ③ No, thank you.                | ④ All right.              |
| ( イ ) | ① Can you help me?              | ② I like your smartphone. |
|       | ③ Come here.                    | ④ Wait a minute.          |
| ( ウ ) | ① I don't know.                 | ② I'd love to.            |
|       | ③ I disagree.                   | ④ Let's do it!            |
| ( エ ) | ① What's wrong?                 | ② That sounds great.      |
|       | ③ Be careful.                   | ④ Let me see them.        |
| ( オ ) | ① You're right.                 | ② Pardon me?              |
|       | ③ That's a wonderful idea.      | ④ I don't understand.     |
| ( ア ) | <input type="text" value="16"/> |                           |
| ( イ ) | <input type="text" value="17"/> |                           |
| ( ウ ) | <input type="text" value="18"/> |                           |
| ( エ ) | <input type="text" value="19"/> |                           |
| ( オ ) | <input type="text" value="20"/> |                           |

問2 下線部①、④を意味の通る文になるよう並べかえよ。ただし、文頭に来る語も小文字にしてある。(記述解答欄) 下線部①  下線部④

問3 ( A ) に入る最も適切な語を選び、その番号をマークせよ。

(マーク解答欄)

- ① more weak    ② more strong    ③ lighter    ④ heavier

問4 下線部②の用法と同じ用法のものを含む文を以下の①～④の中から一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄)

- ① I want to play the piano every day.  
② I had a lot of things to do yesterday.  
③ We ran to the station to catch the train.  
④ To learn about foreign cultures is interesting.

問5 下線部③が「この鍵は金庫と同じくらい古く見える」という文になるように、(      ) に入る語を答えよ。(記述解答欄)

This one looks (      )(      )(      ) the safe!

問6 下線部⑤が示すものを英文に合うように本文中から英語4語で抜き出せ。(記述解答欄)



[4] 次の英文を読み、問いに答えよ。解答はすべてマーク解答欄に記入せよ。

What are clouds? A cloud is made of water \*drops or ice crystals \*floating in the sky. There are many kinds of clouds. Clouds are an important part of Earth's weather.

How do clouds form? The air can be full of water. It is from the sea, rivers or lakes. But most of the time you can't see the water. ( ア ) They have turned into \*water vapor. As the water vapor goes higher in the sky, the air gets cooler. Then water vapor turns into water drops or ice crystals. Those are clouds.

What are some types of clouds? Clouds get their names in two ways. One way is by where they are found in the sky. Some clouds are high up in the sky. Low clouds are closer to Earth's \*surface. ( イ ), low clouds can even touch the ground. These clouds are called \*fog. Middle clouds are found between low and high clouds.

The other way is by their shape. ウ Cirrus clouds are high clouds. They look like feathers. エ Altostratus clouds are middle clouds. These clouds look like a \*herd of sheep. オ Stratus clouds are the lowest clouds. They cover the sky like bed sheets.

What brings rain? Most of the water in clouds is in very small drops. ① The drops are so light that they float in the air. ② Sometimes those drops join with other drops. ③ When that happens, \*gravity makes them fall to Earth. ④ We call the falling water drops "rain". When the air is colder, the water may become snow instead.

Why does \*NASA study clouds? Clouds are important for many reasons. Rain and snow are two of those reasons. At night, clouds \*reflect heat ( カ ). During the day, clouds make shade that can keep us cooler. Studying clouds helps NASA to understand Earth's weather better. NASA uses \*satellites in space to study clouds. NASA also studies clouds on other planets. \*Mars has clouds that are like the clouds on Earth. But other planets have clouds that aren't made of water. For example, \*Jupiter has clouds made of gas ( キ ).

(『What are Clouds? from K5 Learning.』

『Reproduced with permission of K5 Learning.』より作成)

注) drop : 粒、しずく    float : 浮かぶ    water vapor : 水蒸気  
surface : 表面    fog : 霧    herd : 群れ    gravity : 重力  
NASA : 米国航空宇宙局    reflect : 反射する    satellite : 衛星  
Mars : 火星    Jupiter : 木星

問1 (ア)に入れる最も適切な文の一つを選び、その番号をマークせよ。

(マーク解答欄)

- ① The drops of water are too small to see.
- ② The drops of water are small enough to see.
- ③ The drops of water are so small that you can see.
- ④ The drops of water are not so small that you can see.

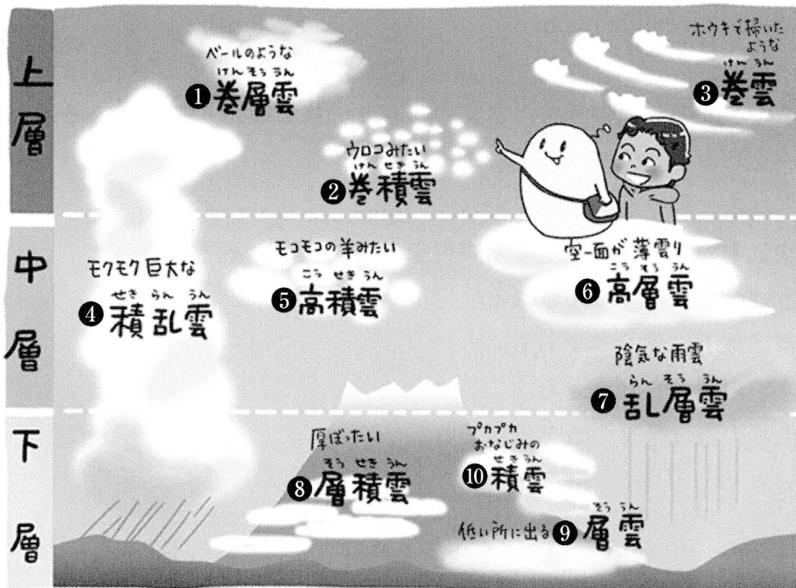
問2 (イ)に入れる最も適切なもの一つを選び、その番号をマークせよ。

(マーク解答欄)

- ① At first
- ② By mistake
- ③ In fact
- ④ For now

問3 下線部ウ、エ、オの雲はそれぞれ次の絵の①～⑩のどれか。その番号をマークせよ。(マーク解答欄)  ～

※⑩を答える場合は解答用紙の⑩をマークすること



(イラスト：ALSOK ライフサポートコラム『変わりやすい空模様にご注意を。雲を見ながらお天気予測』より)

下線部ウ

下線部エ

下線部オ

問4 次の英文を、四角で囲まれた段落の適切なところに入れよ。入れるべきところを番号で答え、マークせよ。(マーク解答欄)

Then they turn into larger drops.

問5 (カ)に入れるべき正しいものを次の中から一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄)

- ① and the ground to keep warmer
- ② and keep the ground warmer
- ③ and the ground keep warmer
- ④ and the warmer ground keeps

問6 (キ)に入れるには適当でないものを次の中から一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄)

- ① called ammonia
- ② calling ammonia
- ③ which is called ammonia
- ④ which we call ammonia

問7 次の①～⑥の記述のうち、本文の内容と一致しないものを一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄)

- ① 雲は水の粒や氷の結晶でできている。
- ② 空気中の水蒸気が上空で水の粒や氷の結晶になる。
- ③ 雲は高さで分類される。
- ④ 霧は地上に届く雲である。
- ⑤ 雲が雨や雪を降らせる。
- ⑥ 火星の雲は地球の雲とは異なる。

問三 傍線部c「この由」について説明した次の文章の空欄に入る言葉を指定の文字数で本文から抜き出せ。

(記述解答欄)

I

が

F

II

が

G

I (五字) だけ II (八字) がいなかったこと。

問四 本文を仏教説話だと考えた場合、教訓として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄)

20

- ① 高僧は凡人の理解を超越した存在なので、その行いも尋常でないことがある。
- ② ほんの小さなことでも、善行をすると仏の靈験が現れる。
- ③ 永超僧都は疫病神にも存在を知られている徳の高い僧である。
- ④ 高僧の弟子は、何事も修行だと考えて師匠に仕えることが大切である。
- ⑤ 疫病神は病気をまき散らす恐ろしい存在なので、家に入れてはならない。

問一 傍線部 a 「くづぼれて下る」とは誰がどうしたということか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 18

- ① 永超僧都が魚にあたり腹をこわして苦しみながら奈良へ戻った
- ② 永超僧都が京では食事に魚が出なかつたので食事をとらず衰弱しきつて奈良へ戻った
- ③ 永超僧都が京での滞在時間が長くて疲れて奈良へ戻った
- ④ 永超僧都が魚を食べたのでこっそり人目を避けて奈良へ戻った
- ⑤ 永超僧都が弟子に背負われて奈良へ戻った

問二 傍線部 b 「魚の主、後に夢に見るやう」とあるが、「魚の主」が見た「夢」の内容として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 19

- ① 恐ろしそうな連中が、近所をまわりそれぞれの戸口に印しるしをつけていたが、自分の家には印をつけなかつたので、理由を尋ねたところ、永超僧都に魚を差し上げたからだと言われた。
- ② 恐ろしそうな連中が、近所をまわりそれぞれの戸口に印をつけていたが、自分の家には印をつけなかつたので、理由を尋ねたところ、永超僧都が魚をもらって感謝しているからだと言われた。
- ③ 恐ろしそうな連中が、近所の戸口に何か印をつけていたが、自分の家には印をつけなかつたので、理由を尋ねたところ、永超僧都に差し上げた魚が特別な魚だったからだと言われた。
- ④ 恐ろしそうな連中が、近所をまわって何かを確認し、自分の家だけに印をつけたので、その理由を尋ねたところ、永超僧都の使いの者から頼まれたのだと言われた。
- ⑤ 恐ろしそうな連中が、近所をまわって何かを確認し、自分の家だけに印をつけたので、その理由を尋ねたところ、永超僧都に魚を差し上げたからだと言われた。
- ⑥ 恐ろしそうな連中が、近所をまわって何かを確認し、自分の家だけに印をつけたので、その理由を尋ねたところ、永超僧都によい魚を差し上げなかつたからだと言われた。

〔三〕 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

これも今は昔、<sup>(※1)</sup>南京の永超僧<sup>(※2)</sup>は、魚<sup>(※3)</sup>なき限りは、齋<sup>(※3)</sup>、非時<sup>(※3)</sup>もすべて食はざりける人なり。<sup>(※4)</sup>公請勤めて、在京の間、久しくなりて、魚を食はで、<sup>a</sup>くづぼれて下る間、<sup>(※6)</sup>奈島の丈六堂の辺にて、<sup>(※7)</sup>昼破子食ふに、弟子一人、<sup>(※5)</sup>近辺の在家にて、魚を乞ひて勧めたりけり。

件<sup>(※8)</sup>の魚の主、<sup>b</sup>後に夢に見るやう、<sup>(※9)</sup>恐ろしげなる者ども、その辺の在家をしるしけるに、我が家しるし除きければ、尋ねぬる所に、使ひの曰く、「永超僧都に魚を奉る所なり。さてしるし除く」といふ。

その年、この村の在家、ことごとく<sup>(※8)</sup>疫をして死ぬる者多かりけり。その魚の主が家、ただ一字、その事をまぬかるによりて、僧都のもとへ参り向ひて、<sup>c</sup>この由を申す。僧都この由を聞きて、<sup>(※10)</sup>被物一重賜びてぞ帰されける。

〔宇治拾遺物語〕より

語注

- (※1) 南京 ……現在の奈良を指す。
- (※2) 永超僧都 ……法隆寺の別当(長)や大僧都となった高僧。
- (※3) 齋、非時 ……僧侶の二回の食事のうち、戒律で定められた午前の食事を「齋」、もう一度の午後の食事を「非時」という。
- (※4) 公請 ……朝廷主催の法会に召されること。
- (※5) 京 ……当時の都。現在の京都を指す。
- (※6) 奈島の丈六堂 ……京都の奈島の南にあった、仏像を安置したお堂。「丈六」はその辺りの地名。
- (※7) 昼破子 ……旅などで昼食に食べるように、箱につめた弁当。
- (※8) 疫 ……流行の病気。
- (※9) 一字 ……一軒。
- (※10) 被物一重 ……褒美として与える衣服。

問八 傍線部E「投げられた手袋を投げ返した」とあるが、この時の宝良の心情として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 17

- ① 七條玲からの挑発ともとれる発言に対して、心の底から怒りを覚えた。
- ② 七條玲の強気の発言に圧倒され、意気消沈したが戦意だけは失わないでおこうと考えた。
- ③ 七條玲の今までの行動の真意を自分なりに理解した上で、圧勝しようと決意を固めた。
- ④ 七條玲の思いを真剣に受け止め、正々堂々と明日の準決勝を戦おうという決意を固めた。
- ⑤ 七條玲の思いに共感したが、自分にも負けられない思いがあることを証明したいと考えた。

問五 傍線部B「変えられるかもしれない」とあるが、「七條玲」は何を変えられるかもしれないと考えているか、最も適当な語句を本文から漢字二字で抜き出せ。(記述解答欄) E

問六 傍線部C「流れ星を目撃したような心地」とあるが、この時の「宝良」の心情として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 15

- ① めったに見られるものでない流れ星を見たのと同様に、七條玲の素顔を垣間見たことに驚いている。
- ② 一瞬の輝きを放つ流れ星のように、七條玲も自分と同じ目標をめざしていると気づき、喜んでいる。
- ③ なかなか見られない流れ星を発見したように、冷めたように思っていた七條玲の熱さを感じ取り、畏怖している。
- ④ 素早く動きなかなか認識できない流れ星のように、七條玲の感情の起伏の激しさに呆然として**ぼうぜん**している。
- ⑤ 見れば願う事が叶うといわれる流れ星のように、自分も七條玲と共に高みに上っていけると喜び勇んでいる。

問七 傍線部D「この人は、本物の女王だ」とあるが、なぜ「宝良」はこのように感じたのか、その理由として最も適当なものを次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 16

- ① SNSでの人気度や車いすテニスの技術などあらゆる面において自分より突出した才能を持っており、自分が敵うわけがないと思いついたから。
- ② 競技に関して絶対的な自信を持っており、また自らのライバルである宝良に対しても余裕のある態度で接する姿勢に尊敬の念を抱いたから。
- ③ 実力と人気を備えている七條玲は自らの体験をふまえ、自分のことだけでなく車いすテニスの将来までも考えており、心から競技に人生をささげていると感じたから。
- ④ 世界ランキング一位という実力と誰からも愛される性格を兼ね備えている七條玲はどこから見ても完璧な人間であり、自分との人間としての格の違いに圧倒されたから。
- ⑤ テニスの実力もさることながら、車いすテニスの普及に向けて困難な道を自らのすべてを犠牲にしてまでも精進し続ける覚悟に感銘を受けたから。



問一 二重傍線部(ア)と傍線部が同じ漢字であるものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

(マーク解答欄) (ア)は 11、(イ)は 12、(ウ)は 13

(ア) ヒヨウシヨウ

(イ) コクイン

- ① 左右タイシヨウの図形。
  - ② シヨウドウ的に動く。
  - ③ 長年の功勞をケンシヨウする。
  - ④ 病氣がジユウシヨウ化しなかった。
  - ⑤ 曲がったことのできないシヨウブン。
- ① カコクな運命を嘆く。
  - ② 応募要項をコクチする。
  - ③ コクモツを輸入に頼る。
  - ④ 試験のジコクに間に合う。
  - ⑤ 苦手科目をコクフクする。

(ウ) ミリヨウ

- ① リヨウヨウ休暇を取る。
- ② 任期をマンリヨウする。
- ③ リヨウチを支配する。
- ④ 大学のリヨウに入る。
- ⑤ ノウリヨウ肝試し大会を開催する。

問二 傍線部A「喉にじわりと苦いものがこみあげる」とあるが、この時の「宝良」の心情として当てはまらないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 14

- ① 嫌悪感
- ② 疎外感
- ③ 不快感
- ④ 拒否感
- ⑤ 抵抗感

問三 空欄 I に当てはまる四字熟語を解答欄の空欄に漢字を入れて完成させよ。(記述解答欄) C

問四 空欄 II に入る語句を漢字二字で本文から抜き出せ。(記述解答欄) D

「明日の準決勝、けっこうネットとか新聞で騒がれてるみたい。君島さん、見た？」

「……いえ、外野が何を言おうと興味ないので」

「ふは、ほんとに君島さんブレないね。でも『日本勢対決』とかそういうのは好きな人が多いから、明日は試合を見に来てくれる人がたくさんいると思う。だからね、見てる人が『車いすテニスって面白いな』って夢中になれる、いい試合にしたいんだ。全日本マスターズの時(※3)みに、あつという間に勝負がついちやうのは嫌だよ」

微笑する瞳の奥にぞくりとするような凄みが見えて、小さく息を呑んだ。

だが息を呑んだままではいられない。たつた今、いきなり頬を叩かれるように、宣戦布告を受けたのだ。

「約束はできません。あなたが、あつという間に敗けることだつてあるかもしれない」

虚勢ではあつても目だけはそらさず、投げられた手袋を投げ返した。

風に髪をなびかせながら、なぜか女王は、とても満足そうにほほえんだ。

「おやすみ。明日、楽しみにしてるね」

車いすを方向転換させた彼女は、身軽に脇をすり抜けて、闇の向こうに消えた。

(阿部暁子『バラ・スター Side 宝良』より ただし一部変更した箇所がある)

#### 語注

(※1) ギーベル：車いすテニス世界ランキング3位のオランダの選手。

(※2) 三國さん：車いすテニス界の帝王と呼ばれるトッププレイヤー。

(※3) 全日本マスターズの時：昨年十二月の全日本マスターズ準決勝で、宝良は七條玲にストレート負けしている。

もなく彼ののもとへ行き、雪代もそれを受け入れてくれた。それが極めて幸運なことだったと知ったのは、雪代と山中にこもって荒行あらかぎするよ  
うな一年をすごし、公式戦デビューを果たしたあとだ。

七條玲が言うように、車いすテニスができる環境は全国どこにでもあるわけではない。指導者について車いすテニスをするために私財を投  
げ打って都市部に引越したという選手も知っている。日本人プレーヤーが歴史(イ)にコクインコクインされる偉業を成し遂げ、車いすテニスへの認知が  
広まり始めた現在ですらそんな状況だ。十数年前の日本ならもつと環境は困難だっただろう。ましてや、十代前半の少女では、それに抗あう  
のはあまりに酷だ。

「——ねえ、君島さん」

秘密を打ち明けるようなひそやかな声が、そつと夜の静けさをゆらした。

「わたしの夢はね、全国にたくさんあるテニスクラブどこでも、車いすテニスができるようになること。ちよつとうまく歩けないだけの子が、  
たとえばテレビで見たウィンブルドンに憧れたり、めっちゃ面白いテニス漫画を読んだりして『テニスがしたい！』って思ったら、家から一  
番近くのテニスクラブで、普通に車いすテニスができるようになること。どのクラブの人たちも『あ、君は車いすなんだね。オーケー、おい  
で』って普通に受け入れてくれること。その子がめきめき上達して、パラリンピックに出たいっていう夢を持ったら、その子がぴったりの競  
技用車いすを作るために、少しでもいいから援助してくれる人たちがいること」

雲に覆われた夜空を、そこに小さな光を見出そうとするように見つめる彼女の一心なまなざしに胸をつかれた。夜風がまた、彼女の髪を梳す  
いていく。

「ほとんど誰にも知られていない原っぱみたいだったところを、三國さんがずっと住みやすい小さな街にしてくれた。でもね、わたしは欲張  
りだから、まだ足りないの。もつともつとわたしたちの街を大きくして、足りないものを『普通』にしたい。そのためにも日本中、世界中の  
人に見てもらいたい。車いすテニスとわたしたちに興味を持ってほしい。手を貸してほしい。みんな強い人が好きなのは知ってる。勝てば勝  
つほど協力してくれる人が増えるのはわかってる。だから、わたしは勝つ。勝ち続けられるだけ勝ち続けて、東京パラリンピックでも、必ず  
金メダルを獲る」

——この人は、本物の女王だ。

車いすテニスというまだ小さな王国を愛し、そこに暮らす民を愛し、これから生まれるまだ見ぬ子供たちを愛し、彼らのために自身の責務  
を果たそうとしている。

そして女王がこちらを向く。もういつも通りの、人(ウ)をミリヨウミリヨウする明るい笑顔で。

完全に引きこもっちゃって」

「……一マイクロメートルも想像できません」

「でしょ。それが変わったのは、リハビリセンターで知り合った三コ上のおねえさんが車いすテニスに誘ってくれてから。最初はテニスが好きっていうより、友達ができたことがうれしかったの。彼女はすごく上手だったから、置いていかれないようにしなくちゃって必死に練習した。その人、ちよつと君島さんに似てたんだ。キリツとした美人で、強くてやさしくて、わたしのヒーローだった。女子だけ」

彼女の横顔がほころぶのを、流れ星を目撃したような心地で見っていた。高みに君臨する存在として見上げるばかりだった彼女に、初めて同じ人間の温度を感じた。

「でも、その人は中学二年になった時、親の転勤で地方に引越すことになった。別れる時に『玲、テニスがんばってね。私もがんばるか』って言われて、わたし、本当にがんばったよ。車いすテニスを続けていけば、いつかどこかの大会で彼女と会えるかもしれないって思ったから。それからだんだん試合で勝てるようになって、ランキングも上がって、そのたび彼女には報告の手紙を送ってた。最初は彼女も『すごいね』『私もがんばってるよ』って返事をくれてたけれど、だんだん途切れがちになって、一年が経つ頃に『もう手紙はいらない。これからはがんばって。さようなら』って手紙が届いた。彼女とはそれきり。——本当はね、彼女は引越したあと、もう車いすテニスをしてなかったんだ。してなかったって、別にサボってたわけじゃないんだけど」

「わかってます。テニスに心底入れ込んだ人間が、簡単に離れられるわけがない」

当たり前前のことを言っただつたのだが、七條玲は目をまるくすると淡く笑った。見ているこちらの胸が小さく痛むような笑顔だった。「そうなんだよね。彼女は続けたくても続けられなかった。当時はまだ三國(※2)みくにさんが北京パラリンピックで金メダルを獲る前で、車いすテニスなんて知っている人はほとんどいなかった。テニスクラブは日本全国にたくさんあつても、車いすテニスを教えてくれるところはアイスにのつてるミントの葉っぱくらい少ないし、地方ならもっと状況は厳しい。あとで彼女の親御さんから聞いたんだけどね、それでも彼女は近所のテニスクラブとかサークルをまわって、車いすテニスをさせてもらえないかって頼んだらしいんだ。でも『うちはそういう特殊なテニスはやってないから』とか『何かあつた時に責任をとれないから障がい者は受け入れられない』って断られて、断られるばかりで、彼女は動けなくなった。そこに『ランキングまた上がったよ』とか『アメリカに行くことになったよ』とか無神経な手紙送りつけられたら、それは嫌にもなるよね。これ、もし時間が戻せたらやり直したいことベスト1なんだけど」

七條玲の声は普段どおり軽やかだったが、胸中までそうではないのはわかった。

その彼女の話は決して他人事ではない。自分の場合は雪代(ゆきしろ)という心から尊敬する師がいたから、車いすテニスをする<sup>と</sup>決めた時も何の迷い

「東京パラリンピックの開催が決まってから、取材の依頼とか、講演の依頼とか、そういうのすごく増えたの。CMとかテレビ番組もけっこう出たよ。いつもならパラリンピックなんてオリンピックに比べてほんのちよつとしかテレビで放送されないし、チケットだってそんなに売れないのに、パラリンピックのほうにもこんなに注目が集まるってすごいよね。自国開催っていうだけでここまで違うんだって驚いた。それでいよいよオリパライヤーになって、最高潮っていうくらいみんな熱心になってる。ほら、文化祭の前、みんなで力を合わせて盛り上げようってワイワイがんばってるあんな感じ。それはいいことだと思う。すごくてね。でも、お祭りはいつか終わるから」

彼女の横顔に、すべて悟っているような微笑が浮かんだ。

「東京パラリンピックが終わったら、このワイワイやってるのもしぼんで、小さくなって、いつかは消えちゃうんだろうから。だからその前に、大きな流れが起こってる今のうちに、たくさんの人にわたしたちのことを知ってほしい。今は車いすテニスっていうスポーツがあることすら知らない人も多いだろうけど、わたしたちが『おーい』って手を振ったら、わたしたちのことを知って、手を振り返してくれる人も、その手を貸してくれる人もいるかもしれないでしょ。だってね、わたしほんとに大好きなんだよ。みんな障がいとかそっちのけで、一年中テニスのことばっかり考えてるテニスばか。試合に敗けてギャン泣きしたり、『俺のマシン超クールだろ?』って車いす自慢大会したり、ビヨウシヨウ式の撮影であられもなく変顔したり、みんな最高に面白くてチャージング。そういうわたしたちを、障がい者じゃなくて人間のわたしたちの姿を発信したら、お祭りが終わったあとでも、応援してくれる人が残るかもしれない。自分も車いすテニスがしたいって思う子たちが増えるかもしれない。そういうのがひとつひとつ集まって積み重なったら、<sup>B</sup>変えられるかもしれない」

「……変えられるって、何をですか?」

水の匂いのする風が吹く。その風に髪を遊ばれながら、七條玲はしばらく華奢な顎を引いて沈黙した。

「君島さんは、車いすテニスを始めたきっかけって何?」

「……友達勧められて、それから本格的な試合を見て、やろうと決めました」

「そっか。わたしはね、生まれてからしばらくは何とか歩いてたんだけど、小学四年生の時にとうとう自力歩行ができなくなって、車いすになったの」

七條玲の公表されている障がいは、先天性二分脊椎<sup>にぶんせつついしよ</sup>症という。胎内で育つ間に何らかの理由で背骨の形成が不完全になり、本来骨のトンネルの中で守られているはずの脊髄神経が外に出てしまう。それによって神経の癒着<sup>ゆちやく</sup>や損傷が起こり、その障がいの形態や程度は人によって本場にさまざまだが、彼女の場合は成長とともに歩行機能を失った。

「昔のわたし、かなり泣き虫で引つ込み思案でね。ただでさえみんなみたいに歩けないって泣いてばかりだったのに、車いすになってからは

ら矢印マークやハートマークの横の数字がくるくるとものすごい勢いで増え出した。

『ひとり肝試しってw』『君島さん、めっちゃ怒ってるけど何があつたの』『対決前夜でも仲のいい二人が尊い』『お二人とも夜はまだ冷えま  
すから風邪など召されませぬよう』『明日どっちも勝ってほしいけど、やっぱレイちゃんが好きだ、がんばり！』

こんなコメントもひっきりなしに通知される。中には外国語のコメントもあつた。こんなにも多くの人々がリアルタイムで彼女が発信する  
メッセージを受けとっているのか。本当に愛されてるんだな、とぼんやり思っていると、

「やっぱり君島さん、ちゃんと広報活動したらいいのに。そうしたらみんな君島さんのこと好きになると思うよ」  
と七條玲が言った。冗談かと思いきや、相手は大まじめな顔をして続けた。

「やり方がわかんないなら今ここでアカウント作ってあげようか？ ちようど『日本勢対決！』って騒がれるところだし『君島宝良です。  
明日は七條をぶっ倒します』ってツイートしたら話題になると思うよ。君島さんならすぐに人気出るだろうし」

A ————また「話題」とか「人気」とか。

喉にじわりと苦いものがこみあげる。まるで **I** と信じていた人間が金勘定しているところを目撃してしまったような、ひどく嫌な  
気分。

何より、こちらは彼女と再び戦うために死ぬほど苦しいギョーベル(※)との一戦を勝ち抜いたのに、彼女にとって明日の準決勝は **II** にな  
る何かのひとつにすぎない。互いの温度のあまりの違いを見せつけられて、心臓に穴があいた気がした。

「そんなに人気者になりたいんですか？ ずっとスマホいじって写真ばかり撮って、いいねばかりツイートばかり知りませんが、他人から  
チャホヤされるのがそんなに好きなんですか。私たちはテニスプレーヤーじゃないんですか。プレーヤーはテニスでこそ存在を示すものじゃ  
ないですか」

自分でも思ってもみないほど声が荒くなった。何を好こうが、何をしようが、彼女の自由だ。わかっている。わかっているのに。

七條玲は、きよとんとまばたきをした。

「わたし、もうわりと人気者だと思うし、テニスもがんばってるけどな？」

「———そうですね、あなたはみんなに愛されてるし誰もあなたには敵かたいませぬねっ」

「チャホヤっていうかね、見てほしいんだ。わたしたちを。世界中の人たちにこっちを向いて知ってほしい。ひとりでも多く、一秒でも長く、  
わたしたちがどんな人間で、どんなふうにテニスをして、どんなふうに生きてるかを」

雲が流れ、星が隠れる。彼女の横顔は、昼の印象を裏切ってひどく静謐せいひつだった。

〔二〕 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

あらすじ 車いすテニス選手の君島宝良きみじまたからは東京パラリンピックの女子代表候補選手として注目を集めていた。宝良はスランプを乗り越えて迎えたジャパンオープンオープンの準決勝前夜に気持ちが高ぶって寝つけないでいたため散歩に出て、偶然翌日の対戦相手である、世界ランキング1位の七條玲しちじょうれいと出会う。

「……あれ？ 君島さん？」

目を丸くする七條玲は、パークカーに髪をたらしして、こちらと似たり寄ったり格好をしていた。そういう服装のせいかな、それとも夜の暗さのせいかな、今の彼女は見ていてどこか心もとない気持ちにさせた。名だたる大企業のスポンサーロゴをつけたウェアを身に着け、コートに立った彼女は、あれほどの存在感を放つのに。

「こんな時間にどうしたの？ あ、ひとり肝試し？」

「どうして試合の前の晩にわざわざ肝を試さなきゃいけないんですか？」

「わたしはね、アイスが食べたくなったから一階の自販機まで来たんだけど、食べたいアイスが売り切れでやりきれない気持ちになったから星を見てた」

星？ 空を仰ぐと、確かにやや雲の多い夜空に、ぼつぼつと銀色の光の粒が見えた。

そういえば星なんてしばらく見てなかったな、とぼんやり思っていると、ふわりといい匂いが鼻をかすめた。隣を見ると、七條玲がこちらの肩に頭をのせるくらいに接近して自撮りの位置にスマートフォンをかまえていた。

「近いですか！ そしてなに勝手に撮ろうとしてるんですか！」

「あっ、その怒った顔、ストーリーがあつてすごいいい。はい、そのままそのまま！」

「舐めてるんですか……！」

カシヤ、と呑気のんきなシャッター音が響き、怒る気力も根こそぎ失せた。「ねえこの写真、ツイッターに」「もうどうにでもしてください」と投げやりに答えると、七條玲はご機嫌でスマートフォンを操作し、作業が終わると液晶画面をこちらに向けてきた。

『夜の散歩をしていたら、ひとり肝試し中の君島さんと遭遇！』

そんな一文の下に無邪気な笑顔の彼女と、彼女に噛みつかんばかりの顔を向けている自分の写真がくつつけられている。そして投稿直後か

問七 傍線部E「大枚はたいて」の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

9

- ① 何度も                      ② 大勢で連れだつて                      ③ 苦勞して                      ④ 長い時間をかけて                      ⑤ 多額のお金を使って

問八 本文の内容と合致しないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

10

- ① 「らしさ」はあくまで観光者の視線を通して生み出された幻想にすぎないため、土地に習慣的に関わっているだけの住民にとって関心の対象にならない場合もあり得る。
- ② 観光者は幻想を見るために行動し、住民は幻想によって土地の魅力や新鮮な関わり方を教えられる。幻想は、観光者だけでなく住民にとっても大切だといえる。
- ③ 観光者のマナー違反を一度目にした住民がその後も観光者へ不満をもちがちなのは、党派的な対立を作り、敵対する相手へのイメージを変えようとする傾向を人間が持っているためである。
- ④ 自分とは異なる観光者を住民が理解するのは難しいが自分の善良さが相手を傷つけうることを知り、配慮と共感によって他者への理解を深めることで、優しい社会を構築する必要がある。
- ⑤ 観光者と住民はしばしば対立するが、双方が相手に対して事実や知識を積み上げる理解を進めることで、折り合いをつけていく努力を続けることが大切である。



問三 傍線部A「新しい光を投げかけている」とあるが、新型コロナウイルスの流行によってどのような側面が新しくみえたのか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 7

- ① 住民が観光者に様々な責任を転嫁してきたことと、実は観光者に地域の魅力を発見する手助けをしてもらっていたこと。
- ② 住民が観光者を部外者として無視してきたことと、実は観光者が地域振興の担い手として地域の文化を大切に守ってきたこと。
- ③ 住民が観光者を自分たちとは異なる集団と捉えてきたことと、実はその差異に住民が新鮮さと文化的・社会的意義を感じていたこと。
- ④ 住民が観光者を不満や不安のはけ口にしてきたことと、実は観光者から得る利益によって地域の文化の個性を維持していたこと。
- ⑤ 住民が観光者を地域と関わりのない存在と見なしてきたことと、実は観光者が地域との密な関わりの中で文化を一緒に育てていたこと。

問四 傍線部B「街から観光者が消えたのに近所のポイ捨てはなくならなかった。観光者が捨てていたのだから、そうではなかった」という趣旨の読者投稿」には、住民と観光者が共生する上での第一歩となる要点が含まれているが、それは具体的にどうすることか。本文から十一字で抜き出せ。(記述解答欄) A

問五 傍線部C「部外者の視線は、善かれ悪しかれ無視できない公共的含意を持っている」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 8

- ① 部外者の視線は幻想ではあるが、土地を差異として経験するプロセスを経て、土地の個性が発見され定着していくということ。
- ② 部外者の視線は土地の個性を客観的に評価するものであるため、信用に足るものとして土地の個性が明確に示されるということ。
- ③ 部外者の視線は土地を新鮮に感じ見所に気づく視線を住民に与えるため、土地の個性が住民の手で発見されていくということ。
- ④ 部外者の視線は幻想と切り離せず、短絡的に土地の個性と結びつけられてしまうため、住民にとって受け入れにくいものとなるということ。
- ⑤ 部外者の視線は住民の視線とは対立するものであるため、土地の個性は必ずしも発見されるとは限らないということ。

問六 傍線部D「これらが『京都らしさ』の代表選手となることはそれほどない」のは、どのような過程が欠けているからか。本文から三字で抜き出せ。(記述解答欄) B

問一 二重傍線部（ア）・（イ）と傍線部が同じ漢字であるものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

（マーク解答欄）（ア）は 、（イ）は

（ア）コウギ

- ① コウセイに名を残す。
- ② コウハンな知識を持つ。
- ③ 身柄をコウソクする。
- ④ 経費をコウジヨする。
- ⑤ コウイン矢のごとし。

（イ）カタヨリ

- ① ヘンキョウの地に送られる。
- ② 神は全世界にヘンザイする。
- ③ 子供のヘンシヨクをなくす。
- ④ 何のヘンテツもない話。
- ⑤ テレビ番組をヘンセイする。

問二 空欄  ～  に入る言葉として最も適当なものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。ただし、同じ語を二度使ってはならない。

（マーク解答欄）

は 、  
 は 、  
 は 、  
 は

- ① ところで
- ② 他方で
- ③ とりわけ
- ④ むしろ
- ⑤ もちろん

人間には、様々な幻想を他者に帰属させる傾向に加えて、自分の抱いているイメージを進んで変えようとする傾向がある。それが私たちの不安を煽る人物たちの印象ならなおさらだ。人間は一度対立すると、互いの邪悪さや愚かさを多角的に確認し始める。私たちはどうしようもなく、そういう生き物だ。

人間の認知にあるこうした「バグ」が息苦しさや不安を加速させ、分断や軋轢を深めている。それでも異なる人たちと何とか折り合って共に生きるには、人は自分のカタヨリや党派性を認識することから始めねばならない。公認心理師(※7)萩原広道の言葉を借りて私なりに表現するならば、「自分がいつでも人を傷つけようと知ることから、多様性への配慮は始まる」のである。

だが、自分の善良さを疑うことは、共生のスタート地点でしかない。「共感」によって、対立や分断を超えることはできない。壁の向こうの人たちを愚かで不気味だと感じる心の習慣はすぐには変わらず、共感的に相手の立場を想像することが難しいからだ。ただし、私たちは、分断線の向こう側を頭で「理解」することはできない。事実や知識を積み上げる「理解」である。例えば、観光者と住民の幻想の絡まりを解きほぐすように、人と人の複雑な相互作用を地道に観察して知識を得ること。こうした理解の先に、前より少し優しい社会があるのかもしれない。

(谷川嘉浩(たがわよしひろ)「観光が土地との関わり方を教える——聖地巡礼、住民、イメージ」より ただし一部変更した箇所がある)

#### 語注

- (※1) コンテンツツーリスト：映画のロケ地を巡ったり、アニメなどの舞台を「聖地巡礼」と称して訪問したりする観光客のこと。
- (※2) ダニエル・ブーアステイン：アメリカの歴史家（一九一四―二〇〇四）。「大量消費社会の弊害」や、「マスコミや広告業界の欺瞞」を鋭く指摘した。
- (※3) 中井治郎：観光社会学者（一九七七）。京都を拠点に観光と地域社会の共生、地域文化や文化遺産の観光資源化などを研究している。
- (※4) エドワード・サイード：パレスチナ系アメリカ人の文学研究者、文学批評家（一九三五―二〇〇三）。
- (※5) 根本的帰属の誤り：自分が巻き込まれた「行動・事件」などで「感情」が高ぶったとき、その「行動・事件」の原因をその「事情・状況」に求めるのではなく、「行動・事件」を起こした「対象（相手）」の「性格・気質」に、まず原因を求めてしまうこと。
- (※6) バグ：コンピューターに内在する欠陥のこと。ここでは、人間の認知にある原因不明な不具合のこと。
- (※7) 萩原広道：発達心理の若手研究者。「大人が偉いわけじゃない」「子どもに学ぶ、子どもに教わる」という姿勢を目指しつつ研究・臨床活動に取り組む。

それに、中華、学生街、ラーメン、古書街、ツバメソース、近代建築、天一のスープ、坊さん、洋菓子、パン屋、カフェ、猥雑な飲み屋街だつて、同じくらい京都を象徴するものであつてもよいはずだが、これらが「京都らしさ」の代表選手となることはそれほどない。舞妓、着物、和菓子、茶、懐石、寺社仏閣、紅葉、送り火、鴨川辺りが『京都らしさ』の一軍なのだろう。

先に触れた学生も、「色々な土産に舞妓さんが使われていたけれど、「京都らしさ」と舞妓さんを結びつける発想は短絡的にも感じる」と迷いを口にしていた。そのためらいは適切だ。往々にして「らしさ」は、部外者の視線を通じて生み出された幻想にすぎない。歴史家のダニエル・ブーアスティンは、事前イメージからのズレを許容しない経験を「隔離」と呼び、観光者や観光産業を批判した。しかし裏を返せば、その批判されるほどに観光と幻想は切り離せないのである。

人は幻想抜きに生きることができないというのも確かなことだ。人を動かすのは生のままの現実でも、乾いた日常の反復でもない。イメージこそが人に欲望を抱かせ、行動を実際に変えることができる。人は幻想を見るためにわざわざ遠方から大枚はたいて京都まで来るのだし、観光者は進んでイメージにくるまれている。東京の大丸でも食べられると知りながら、Instagramで事前に見つけた有名な抹茶スイーツを「京都ならでは」と喜んで注文し、それを知るきっかけとなった写真とほぼ同じ構図で写真を撮る。そこには何の不思議もない。

Ⅲ、実態をさほど反映していない幻想に住民が迷惑しているかという点、必ずしもそうではない。「こないだ京都育ちの友人が『抹茶スイーツの店に行列ができてた。いままであんなん食べるの観光客だけやと思つてたのに』と言つてたな」と、観光学者の中井治郎がソーシャルメディアに書いていた。これもパンデミックが気づかせた一つの発見である。コウギの住民もまた、土地の幻想を味わうのだ。

観光が住民との軋轢を生むことは珍しくないし、住民がぎよつとするイメージが投影されることもある。しかし、そうした幻想こそが土地の魅力を教え、新鮮な関わり方を見せてくれるのかもしれない。例えば京都の住民が抹茶スイーツを頼むとき、その人は観光者と手をとり合っているようなものなのだ。

Ⅳ、対立構図は「複数の文化が争点となるここでは極めて問題含みである」とエドワード・サイードは語っている。ほとんどの文化は「同質的でそれ単体でまともなまっついているというものは全くなく、どちらが良い悪いなどとは決められないからだ」。観光者と住民の関係にも適合する視点であり、本稿もこうした絡まりを描いてきた。

しかし人は常にカタヨリを抱えており、党派的な対立を進んで作りたがるところがある。様々な心理実験が「根本的帰属の誤り」——判断する際に気質的な側面を重視しながらも、状況や事情を軽視する傾向——の存在を明らかにしてきた。この心理的傾向は、敵対者の印象を認めるように働く。敵対的な姿勢は、敵対する個人や陣営の本来的な性質のせいだとされ、友好的な姿勢は、外圧や劣勢など状況の力に強いられたとみなされる。

〔一〕 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

多くの人を振り回した新型コロナウイルスの流行は、住民（当事者）と観光者（部外者）の関係に新しい光を投げかけている。〔街から観光者が消えたのに近所のポイ捨てはなくなりなかった。観光者が捨てていたと思っていたのに、そうではなかった〕という趣旨の読者投稿が京都の地元紙に掲載されていたという。京都人は、色々なことを観光者のせいにしてきたところがあるのかもしれない。

漠然とした不満や不安が適切な出口を見つけられないとき、特定の文化集団にその責任が着せられることがしばしばある。京都が色々な事態の責任を観光者という部外者に押しつけてきたように、大阪は大阪で、奈良は奈良で、色々なことが何かや誰かのせいになってきたのだろう。観光者、特に外国人観光者やコンテンツ（※）ツーリストは、不満の手頃なはけ口になっていたところがある。

加えて、住民は観光からメリットを得てもいる。経済的な面だけではない。自分たちの土地を理解し、その文化的・社会的個別性を際立たせていく「差異化」と呼ばれるプロセスにおいて、ほかならぬ部外者の力を借りているのだ。その土地らしさ（個性）を見出し育てるのは、居住者のような「内からの視線」ではなく、部外者のような「外からの視線」だということである。

土地に習慣的に関わっているだけの住民は、何を新鮮に感じ、何が見所になりうるのかといったことに基本的には気づかない。観光者のようなアウトサイダーこそが、その土地を差異として経験することができるのだ。住民が土地の魅力を発見できるとすれば、部外者のような視線を持たたときだけである。

Ⅱ 日常それ自体が売りになることもある。しかし、それは「都会において失われたように感じられる日常」にほかならず、結局は外から見ることで発見された一種の非日常であり、やはり部外者が抱く幻想が土地の魅力として投影されているのだ。部外者の視線は、善かれ悪しかれ無視できない公共的含意を持っている。

ところで、私の勤めている京都市立芸術大学で出された「その物との付き合いが終わった後のことも考えられた製品を作る」という課題に、京土産という切り口で取り組んだ学生がいた。その学生は、京都の土産を色々調べた上で舞妓というよくあるモチーフを選んだ。舞妓のエキゾチックなイメージと寺社や石畳の醸し出す風情との結びつきは世に言う「京都らしさ」そのものであり、実際、舞妓は多くの土産に意匠として用いられている。

とはいえ、もちろんそれは幻想でしかない。当然ながら、京都人全員が舞妓なのではないし、観光者のほとんどは舞妓に接することがない。また、観光者が舞妓だと思っただけで見てるのが、実際の舞妓ではなく舞妓のような風体になって辺りを散策している別の観光者であるというのはよく見る光景だ。

中京大学附属中京高等学校 2022年度入学試験 解答 例

【国語】

マーク解答

- 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ② 6 ① 7 ① 8 ① 9 ⑤ 10 ④  
 11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ② 15 ① 16 ③ 17 ④ 18 ② 19 ① 20 ②

記述解答

- A 自分の善良さを疑うこと B 差異化 C 清 [廉] 潔 [白]  
 D 話題 (人気) E 環境 (状況) F 魚の主が家 G 疫をして死ぬる者

【数学】

マーク解答

- ア ① イ ② ウ ③ エ ⑤ オ ⑥ カ ③ キ ⑤ ク ① ケ ① コ ⑧  
 サ ② シ ⑤ ス ① セ ④ ソ ② タ ① チ ② ツ ① テ ④ ト ①  
 ナ ⑧ ニ ① ヌ ④ ネ ① ノ ② ハ ④ ヒ ④ フ ④ ヘ ④ ホ ①  
 マ ④ ミ ③ ム ③ メ ① モ ① ヤ ⑦ ユ ⑤ ヨ ④ ラ ⑤

記述解答

- A 72 B  $\frac{1}{18}$  C  $\frac{1}{9}$

【社会】

マーク解答

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 ② 6 ③ 7 ③ 8 ④ 9 ④ 10 ①  
 11 ③ 12 ② 13 ⑥ 14 ③ 15 ② 16 ② 17 ③ 18 ② 19 ① 20 ②  
 21 ③ 22 ③ 23 ② 24 ⑤ 25 ② 26 ⑥ 27 ① 28 ③ 29 ④

記述解答

- A フィヨルド B 北条政子 C 藤原道長 D 二元代表制  
 E 法テラス (日本司法支援センター)

【理科】

マーク解答

- 1 ④ 2 ② 3 ③ 4 ② 5 ① 6 ① 7 ⑥ 8 ⑨ 9 ② 10 ③  
 11 ③ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ③ 16 ① 17 ③ 18 ④ 19 ② 20 ④  
 21 ③ 22 ④ 23 ① 24 ④ 25 ④ 26 ⑤ 27 ① 28 ①

記述解答

- A 4 (cm) B パンダ C RNA

【英語】

マーク解答

- 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ② 6 ② 7 ② 8 ⑤ 9 ⑤ 10 ①  
 11 ② 12 ② 13 ① 14 ④ 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 ① 19 ④ 20 ①  
 21 ③ 22 ③ 23 ① 24 ③ 25 ③ 26 ⑤ 27 ⑨ 28 ③ 29 ② 30 ②  
 31 ⑥

記述解答

- A Dad had such a large safe in his house ( . . )  
 B There may not be anything  
 C as old as  
 D Cleaning an old house