

中京大学附属中京高等学校

2024年度 一般入学試験問題

数学 社会 理科 英語 国語

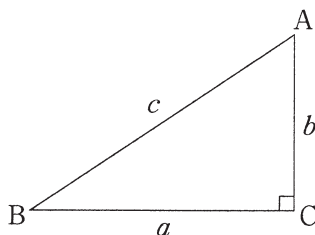
数学

解答の中で、以下の定理を用いてもよい。

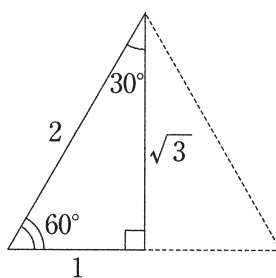
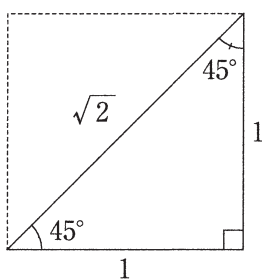
三平方の定理

直角三角形の直角をはさむ2辺の長さを a , b , 斜辺の長さを c とすると、次の関係が成り立つ。

$$a^2 + b^2 = c^2$$



特別な直角三角形の辺の比



<注意>

- 問題 [1], [2] の文中の **ア**, **イ**, **ウ** などには、符号(－)または数字(0～9)が入る。それらを解答用紙の**ア**, **イ**, **ウ**, …で示された解答欄にマークして答えよ。

例 **ア** **イ** **ウ** に －24 と答えたいとき

ア	☒	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	☐	0	1	☒	3	4	5	6	7	8	9
ウ	☐	0	1	2	3	☒	5	6	7	8	9

- 問題 [1] で分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけない。

例 $\frac{\text{エ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{2}{7}$ と答えたいときは、 $\frac{-2}{7}$ としてマークする。

- 分数形で解答する場合、それ以上約分できない形で答えよ。また、分母に根号を含む場合、分母を有理化せよ。

<注意>円周率は π を用いること。

[1] 次の **ア** ～ **ホ** に当てはまる適切な符号または数字を選び、マークせよ。

(1) $\frac{1}{12} + 5 \div 10 \times \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{\text{ア}}{\text{ウ}} \frac{\text{イ}}{\text{エ}}$ である。

(2) $0.41^2 - 4.59^2 = \text{オカキク}$ である。

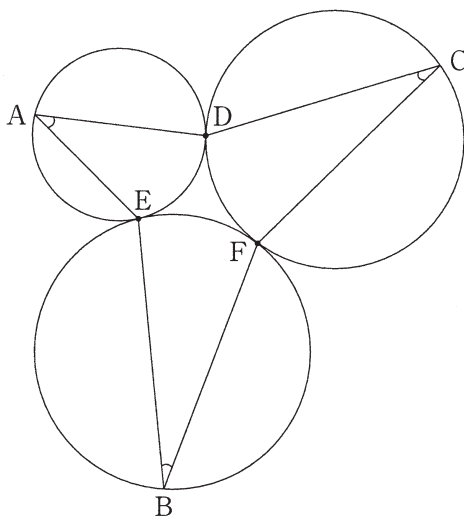
(3) 比例式 $(x+9):3 = (x+5):2$ を解くと、 $x = \text{ケ}$ である。

(4) 連立方程式 $\begin{cases} -2x + 4y = 5 \\ 9x - 7y = -39 \end{cases}$ の解は、 $x = \frac{\text{コサシ}}{\text{ス}}$, $y = \frac{\text{セソ}}{\text{タ}}$ である。

(5) $\frac{27}{\sqrt{3}} - \sqrt{12} = \text{チ} \sqrt{\text{ツ}}$ である。

(6) 下の図のように点 A, B, C をそれぞれ通る 3 つの円が、点 D, E, F でそれぞれ接している。

このとき、 $\angle DAE + \angle DCF + \angle EBF = \text{テト}^\circ$ である。



(7) $-3, \frac{4}{7}, \sqrt{5}, \pi, 1.4142, 0, \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{8}}$ の 7 つの数のうち、有理数は **ナ** 個である。

(8) 2点 $(-1, 5)$, $(2, 14)$ を通る直線を1次関数の式で表すと, $y = \boxed{二}x + \boxed{又}$ である。

(9) 関数 $y = ax^2$ は, $x = -3$ のとき $y = 18$ である。 x の値が1から6まで増加するときの変化の割合は $\boxed{ネ} \boxed{ノ}$ である。

(10) 下の図のように地点 A, 地点 B, 地点 C がある。

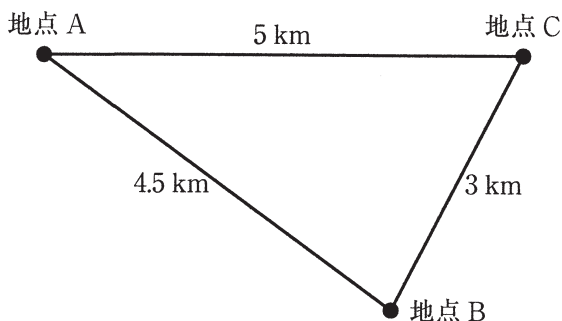
鷺男さんと梅子さんは地点 A から同時刻に出発し, 地点 B を目指して進む。

鷺男さんは地点 A から地点 B まで, 地点 C を経由して向かう。地点 A から地点 C まで分速 200 m で進み, 地点 C で x 分休憩したのち, 地点 C から地点 B まで分速 100 m で進む。

一方, 梅子さんは地点 A から地点 B まで, 地点 C を経由せず直接向かう。はじめは分速 50 m で進み, 鷺男さんが地点 C を出発した時刻からは地点 B まで分速 80 m で進む。

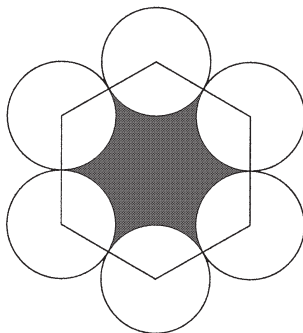
梅子さんが地点 B に到着した 10 分後に鷺男さんも地点 B に到着した。

AB 間の距離が 4.5 km, AC 間の距離が 5 km, BC 間の距離が 3 km であるとき, x の値は $\boxed{ハ} \boxed{ヒ}$ である。



(11) 下の図のように正六角形の各頂点を中心とする半径 1 の 6 つの円がそれぞれ隣り合う円と接している。

色のついた部分の面積を求めると $\boxed{フ} \sqrt{\boxed{ヘ}} - \boxed{ホ} \pi$ である。



[2] 関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフ上に、 x 座標が 2 である点 A、 x 座標が 6 である点 B をとる。

点 A と原点 O を通る直線を l 、点 B を通り、直線 l と平行な直線を m 、点 B を通り、 x 軸と平行な直線を n とする。このとき、次の $\boxed{\text{マ}}$ ～ $\boxed{\text{レ}}$ に当てはまる適切な符号または数字を選び、マークせよ。

(1) 点 A の座標は $(\boxed{\text{マ}}, \boxed{\text{ミ}})$ であり、点 B の座標は $(\boxed{\text{ム}}, \boxed{\text{メ}} \boxed{\text{モ}})$ である。

(2) 直線 m と y 軸との交点の座標は $(\boxed{\text{ヤ}}, \boxed{\text{ユ}} \boxed{\text{ヨ}})$ である。

(3) 直線 m と関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフの交点のうち、点 B でない方を点 C とする。

$\triangle ABC$ の面積と $\triangle BCP$ の面積が等しくなるように直線 n 上に点 P をとる。

点 P の x 座標は、 $x = \boxed{\text{ラ}} \boxed{\text{リ}}, \boxed{\text{ル}} \boxed{\text{レ}}$ である。

ただし、 $\boxed{\text{ラ}} \boxed{\text{リ}} < \boxed{\text{ル}} \boxed{\text{レ}}$ とする。

※[3]の解答は解答用紙の「記述解答欄」のA～Cに記入せよ。

[3] 下の図のような縦2 cm, 横3 cm の長方形 ABCD がある。

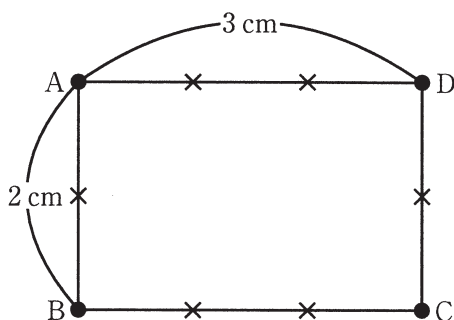
大小2つのさいころを1回ずつ投げ、大きいさいころの出た目の数を x , 小さいさいころの出た目の数を y とし、以下のルール①, ②に従って長方形 ABCD の周上に点 X, Y を作図する。

ルール

- ① 点 A から時計回りに x cm 進んだ位置に点 X を作図する。
- ② 点 A から反時計回りに $2y$ cm 進んだ位置に点 Y を作図する。

例えば, $x=4$, $y=6$ のとき点 X は辺 CD の中点の位置に作図し, 点 Y は頂点 B の位置に作図する。以下の問いに答えよ。

- (1) 点 A と点 X と点 Y を結んだ図形が三角形になる確率を求めよ。 **A**
- (2) 点 A と点 X と点 Y を結んだ図形が二等辺三角形になる確率を求めよ。 **B**
- (3) 点 A と点 X と点 Y を結んだ図形の面積が 3 cm^2 以上になる確率を求めよ。なお, 点 A と点 X と点 Y が同一直線上にあるとき, 図形の面積は 0 cm^2 とする。 **C**



社会

〔1〕中京大中京高校生のシン君たちは、修学旅行で向かう関西を題材にレポートを作成した。このレポートを読み、以下の問いに答えよ。

レポート1

シン君のレポート

タイトル：『古代の大阪と海の関わり』

(a)大阪の上町台地には、大阪城をはじめとして古代から近現代にかけてのさまざまな史跡があります。(b)縄文時代の大阪湾は大阪平野の奥深くまで入り込み、東は生駒山西麓にいたる広大な「河内湾」が広がり、上町台地が半島のように突き出ていました。その後「河内湾」は淡水化し、やがて「河内湖」へと姿を変え、この湖は人間の手によって大きく変貌しました。(c)仁徳天皇が行った堀江の開削は、洪水対策と水運発達に役立ったと考えられます。その後、(d)「大化の改新」により大阪は歴史の表舞台となり、難波津は(e)遣隋使・遣唐使など使節往来の拠点として発展しました。

(国土交通省近畿地方整備局「大阪湾環境データベース」をもとに作成)

問1 レポート1の下線部(a)に関連して、次の資料1～3は大阪の上町台地周辺の地図である。これらの資料について述べた文として誤っているものを、以下の①～④から一つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

資料1 現在の大阪の市街地 (一部)



(国土地理院「電子国土 Web」より作成)

資料2



上町台地北部の等高線図
(趙哲済ら「上町台地とその周辺低地における地形と古地理変遷の概要」より)

画像出典：一般財団法人大阪市文化財協会

資料3 江戸時代の大阪市街図



(浜島書店「新詳日本史」デジタルコンテンツより作成)

- ① 資料2によると、大阪城は上町台地の北端に位置している。
- ② 資料2・3によると、大阪の商工業者は上町台地上の城下町で生活しており、ここにある倉庫では諸藩の年貢米や特産品が売りさばかれた。
- ③ 資料1・3によると、城下町に張り巡らされた水路（堀川）は現在では多くが埋め立てられ、道路になっていることが分かる。
- ④ 資料1・2によると、難波宮跡の周辺地域は比較的、津波や洪水、高潮の被害にあいにくい地域であると考えられる。

問2 レポート1の下線部(b)の縄文時代に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組み合わせを、以下の①～④から一つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄) 2

- a 豊かな生産をいのるため土偶がつくられた。
- b 木の実を貯蔵するために高床倉庫がつくられた。
- c 縄文人は、狩猟や漁労で得た食料を石包丁で調理した。
- d 縄文人は、漁で得られるまぐろや鰹なども食料としていた。

- ① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問3 レポート1の下線部(c)の仁徳天皇は古墳時代に在位した天皇とされる。仁徳天皇及び古墳時代について述べた文として誤っているものを、次の①～④から一つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 3

- ① 仁徳天皇の陵墓とされる大仙古墳は、百舌鳥古墳群を構成する世界最大級の墳墓である。
- ② 古墳の多くは表面に石がしきつめられ、円筒型や人物、家屋、馬などの形の埴輪が置かれた。
- ③ 朝鮮半島からの渡来人が伝えた技術により須恵器がつくられた。
- ④ 6世紀半ばには仏教が伝えられ、全国に国分寺・国分尼寺が建てられた。

問4 レポート1の下線部(d)に関連して、大阪にある難波宮は大化の改新の際に造営された都である。この難波宮に関する次の年表について、この年表で示された時期に起きた出来事として正しいものを、以下の①～④から一つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄) 4

年表

645年 大化の改新が行われ、難波宮に遷都された。
683年 天武天皇により、飛鳥とともに難波を都とされた。
726年 聖武天皇が難波京の造営に着手させ、平城京の副都とした。
784年 桓武天皇が長岡京に遷都すると、大極殿などの建物が長岡京に移築された。

- ① 全国を支配するために大宝律令がつくられ、その後、唐がこれにならって律令をつくった。
- ② 難波の地に、聖徳太子(厩戸皇子)により四天王寺がつけられた。
- ③ 墾田永年私財法によって、新しく開墾された土地は私有が認められ、子孫に伝えたり売ったりすることが可能となった。
- ④ 日本は高句麗の復興を助けるために朝鮮半島に大軍を送ったが、白村江の戦いで唐と新羅の連合軍に大敗した。

問5 レポート1の下線部(e)に関連して、古来より日本は中国との交流を行ってきた。この交流に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、以下の①～⑥から一つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 5

- Ⅰ 皇帝から漢委奴国王といった王の称号や金印などが授けられた。
- Ⅱ 勘合を用いた朝貢形式の貿易が行われた。
- Ⅲ 朱印船貿易により各地に日本町ができた。

- ① Ⅰ—Ⅱ—Ⅲ ② Ⅰ—Ⅲ—Ⅱ ③ Ⅱ—Ⅰ—Ⅲ
- ④ Ⅱ—Ⅲ—Ⅰ ⑤ Ⅲ—Ⅰ—Ⅱ ⑥ Ⅲ—Ⅱ—Ⅰ

レポート2

ケン君のレポート

タイトル：『大阪の天神祭』

僕は大阪の夏を彩る天神祭について調べました。天神祭は、東京の神田祭、(f)京都の祇園祭とともに、日本三大祭りの一つです。大阪天満宮にまつられている(1)の御神霊に市内の繁栄ぶりを見ていただき、今後のさらなる繁栄を祈願するための祭りです。(1)は、歴史の教科書にも載っている有名な人物で、次の資料はこの人物が天皇に提出したものです。

資料 唐に留学している僧の報告書に、唐の衰退が細かく記されています。この僧の報告書を公卿や博士に見せ、遣唐使派遣の可否を定められることを願います。

このように(1)は、(g)平安時代の政治家として活躍しただけでなく、漢詩や和歌で多くの名歌を残しています。僕も和歌を詠めるようになったらお祭りの主役になれるのかな…？

天神祭は多くの船が行き交う「船渡御」が有名ですが、その形が整うのは(h)安土桃山時代に豊臣秀吉が大阪城を築いた頃といわれます。(i)元禄時代以降、天神祭は大阪の繁栄のシンボルとして隆盛をきわめ、祭りの豪華さは全国に名を馳せるようになります。(j)幕末の政変や二度の世界大戦で中断があったものの、第二次世界大戦後に船渡御が復活し、現在でも多くの人が集まり、盛り上がりを見せています。

問6 レポート2の下線部(f)の祇園祭は応仁の乱で一時途絶えるものの京都の富裕な町人たちにより復興した祭りである。これに関連して室町時代の商工業の発展について述べた文として正しいものを、次の①～④から一つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

- ① 手工業では、京都の西陣や博多などの綿織物が特産品として生産された。
- ② 定期市が各地に生まれ、宋や明から輸入された和同開珎や永楽通宝などが取引に用いられた。
- ③ 交通の盛んなところでは、物資の陸上輸送をあつかう馬借が登場した。
- ④ 大量の物資の輸送のため、江戸と京都のあいだを菱垣廻船が定期的に往復した。

問7 レポート2の文章中の空欄(1)に当てはまる人物名を漢字で答えよ。

(記述解答欄)

問8 レポート2の下線部(g)に関連して、次の資料は（ 1 ）の人物が詠んだ有名な和歌である。この和歌に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、以下の①～④から一つ選んで番号で答えよ。

（マーク解答欄）

資料

東風（こち）吹かば にはひをこせよ 梅の花 主なしとて 春を忘るな

X この和歌は、はじめは『万葉集』に収録されており、現在は百人一首の中の一
首として人々に親しまれている。

Y この和歌は（ 1 ）の人物が、承久の乱に敗れ、隠岐に流されたときの和歌
である。

	X	Y
①	正	正
②	正	誤
③	誤	正
④	誤	誤

問9 レポート2の下線部(h)に関連して、安土桃山時代には日本に多くの南蛮人が来航した。南蛮人の来航の背景には、ヨーロッパにおいて宗教改革や大航海時代が到来していたことがある。宗教改革や大航海時代及び南蛮貿易について述べた文として正しいものを、次の①～④から一つ選んで番号で答えよ。（マーク解答欄）

- ① 宗教改革を始めたルターはフランスやスイスで、ローマ教皇の方針を批判した。
- ② イエズス会は、カトリック教会に反対して改革を進めるプロテスタントの一派である。
- ③ ヨーロッパ人の植民地となった新大陸では労働力が不足し、アフリカ大陸から奴隷を輸入した。
- ④ キリシト教を熱心に支持する豊臣秀吉により、天正遣欧使節が派遣された。

問10 レポート2の下線部(i)に関連して、元禄時代の政治・文化・社会について述べた文として誤っているものを、次の①～④から一つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

- ① 将軍徳川綱吉により、生類憐みの令が出された。
- ② 全国の商業・金融の中心となった大阪は「天下の台所」とよばれた。
- ③ 上方の経済力を背景として豪華絢爛な文化が花開き、『唐獅子図屏風』などの作品が描かれた。
- ④ 俵屋宗達の影響を受けた尾形光琳が、華やかな装飾画を大成した。

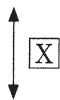
問11 レポート2の下線部(j)に関連して、次の年表は幕末の政変から二度の世界大戦に関するものである。この年表中の の時期に起きた社会の変化について述べた文として正しいものを、以下の①～④から一つ選んで番号で答えよ。

(マーク解答欄)

年表

1867年 大政奉還が行われた。

1914年 第一次世界大戦がはじまった。



1939年 第二次世界大戦がはじまった。

1945年 日本がポツダム宣言を受諾した。

- ① ラジオ放送がはじまり、歌謡曲や野球中継などが茶の間の人気を集めた。
- ② 洗濯機、冷蔵庫などの家庭電化製品が普及した。
- ③ 太陰暦に代わって太陽暦が採用された。
- ④ 米などの生活物資が配給制や切符制になった。

レポート3

ミカさんのレポート

タイトル：『大阪の産業とこれから』

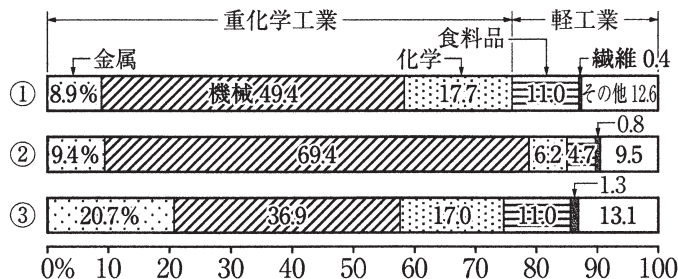
大阪などの商業資本と大消費市場、水運を中心とした交通、淀川による用水を背景として発達した(k)阪神工業地帯は、戦前は日本最大の工業地帯であったが、第二次世界大戦により壊滅的打撃をうけた。その後、阪神工業地帯は1950年の朝鮮戦争の特需によって回復し、のちの経済成長へと続いた。

大阪万博は「人類の進歩と調和」をテーマに掲げ、終戦25周年記念として(1)高度経済成長を成し遂げた日本の象徴的な意義を持つイベントとして開催された。この万博ではアポロ計画で持ち帰られたアメリカ館の「(m)月の石」が人気を集めた。2025年には「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマに大阪で万博が再び開催され、大阪にとどまらず(n)関西の魅力をさらに伝えることができるだろう。

問12 レポート3の下線部(k)に関して、次のグラフは三大工業地帯（京浜・中京・阪神）のいずれかの製造品出荷額の構成（2017年）をあらわしている。阪神工業地帯に当てはまるものを、グラフ中の①～③から一つ選んで番号で答えよ。

（マーク解答欄）

グラフ 工業地帯の製造品出荷額等の構成（2017年）



（『日本国勢図会 2020/21』より作成）

問13 レポート3の下線部(1)に関して、高度経済成長期の政治・経済について述べた文として誤っているものを、次の①～④から一つ選んで番号で答えよ。

（マーク解答欄）

- ① 池田勇人内閣は、所得倍增計画をしかけて高度経済成長政策を進めた。
- ② 佐藤栄作内閣は、日ソ共同宣言を結び、国際連合加盟を実現した。
- ③ オリンピック・パラリンピック東京大会の開催に合わせて、東海道新幹線が開通した。
- ④ 鉄鋼・船舶・自動車など重化学工業製品の輸出が増加し、太平洋ベルトが形成された。

問14 レポート3の下線部(m)に関連して、古来、月はさまざまなかたちで人類を魅了している。月にまつわる出来事や作品に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅴについて、古いものから年代順に配列したとき、3番目と4番目になる出来事の組み合わせとして正しいものを、以下の①～⑨から一つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 13

- Ⅰ 光り輝く竹の中で見いだされ翁夫婦に育てられた少女が月へと戻っていく「かぐや姫の物語」の通称で知られる『竹取物語』は、仮名文字によって書かれた初期の物語の一つである。
- Ⅱ イタリア人のコロンブスは4回目の航海の途上、船が破損し食料がつかけると、月食が起きることを利用し、天罰が下ると勘違いした島民から多くの食料を調達した。
- Ⅲ フランスの作家ジュール・ヴェルヌの長編小説『月世界旅行』は、人間の入った砲弾を月に撃ち込もうとする物語であるが、ロケットは南北戦争などの直近の戦争で既に兵器として使用されていた。
- Ⅳ 日本で最初の仏教文化における代表的な工芸作品である「天寿国繡帳」には、月で兎が不老長寿の薬をつくっている様子が描かれている。
- Ⅴ 雑誌『青鞥』発刊の辞には「今、女性は月である。他に依って生き、他の光によって輝く、病人のような蒼白い顔の月である。」と書かれ、女性の自由解放について高らかに宣言されている。

	3番目	4番目
①	Ⅰ	Ⅱ
②	Ⅰ	Ⅲ
③	Ⅰ	Ⅴ
④	Ⅱ	Ⅰ
⑤	Ⅱ	Ⅲ

	3番目	4番目
⑥	Ⅱ	Ⅴ
⑦	Ⅲ	Ⅱ
⑧	Ⅲ	Ⅳ
⑨	Ⅲ	Ⅴ

問15 レポート3の下線部(n)に関連して、ミカさんは大阪府以外の関西の魅力を伝えるために次の説明文と表を作成した。このうち、説明文X・Yで説明されている県と表中のア～カの組み合わせとして正しいものを、以下の①～⑧から一つ選んで番号で答えよ。なお、表中のア～カには、近畿地方のいずれかの府県（三重県を除く、滋賀・京都・大阪・兵庫・奈良・和歌山）が当てはまる。(マーク解答欄) 14

説明文

X	かつて農業が経済の中心であったこの県は高速道路や新幹線が通る南部を中心に工業化が進み、また近隣府県との近さからベッドタウンとして人口も増えてきている県である。古くから歴史の舞台として発達してきたこの県には、織田信長が焼き打ちした寺院が存在している。
Y	県内の人口は南部地域に集中しており、南部に位置する最大都市は港とともに発展してきた。県南東部にある山地の南側には狭い平野が東西に広がっており、山地を削った土で海を埋め立て人工島がつくられた。

表

府 県 名	2019 年の 基本データ			観光レクリエーション施設数 (2019 年 4 月末)					宿泊施設での 宿泊者数 (2019 年)	
	面積 (km ²)	人口 密度 (人/km ²)	人口の変化 (%) (1980 年 =100%)	テ ー マ パ ー ク ・ レ ジ ャ ー ラ ン ド	動 物 園 ・ 植 物 園	水 族 館	海 水 浴 場	ス キ ー 場	の べ 宿 泊 者 数 (千人泊)	の べ 外 国 人 宿 泊 者 数 (千人泊)
(例) 愛知	5173	1459.9	121	12	18	5	22	1	19338	3634
ア	4017	352	131	3	6	2	12	6	5016	424
イ	1905	4623.6	104	21	13	1	4	—	47428	17926
ウ	4612	560	102	6	9	1	18	—	30750	12025
エ	3691	360.4	110	3	9	—	—	—	2726	535
三重	5774	308.4	106	12	5	4	28	1	8600	389
オ	8401	650.7	106	13	30	4	39	13	14417	1367
カ	4725	195.8	85	9	3	5	24	—	5324	658

(『データでみる県勢 2021』, 東京書籍『新しい社会 地理』をもとに作成)

	X	Y
①	ア	オ
②	ア	カ
③	イ	オ
④	イ	カ

	X	Y
⑤	ウ	オ
⑥	ウ	カ
⑦	エ	オ
⑧	エ	カ

〔2〕 次の会話文と資料1～3を参考に、問いに答えなさい。

会話文

リン：全豪オープンテニスが開催されているね。毎年1月の後半にオーストラリアのメルボルンでおこなわれるよ。

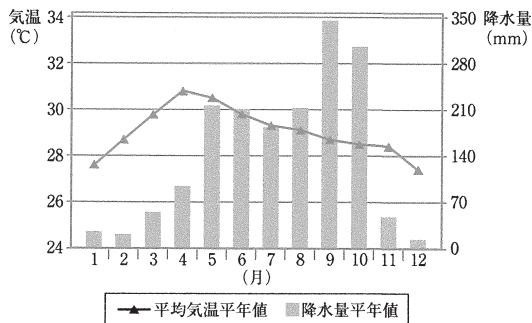
スズ：テニスの四大国際大会の一つだね。このような大きい国際大会を一回で良いから現地に行って観戦してみたいなあ。

リン：オーストラリアについて何か知っていることはある？

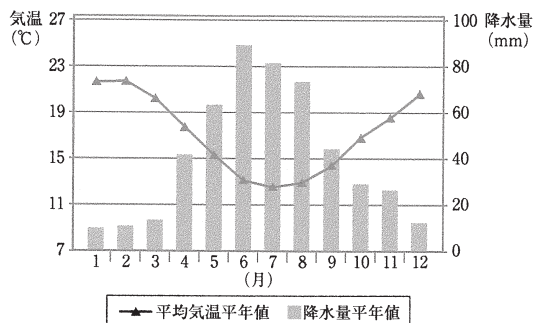
スズ：オーストラリアは年降水量500mm以下の草原や砂漠が国土の約3分の2を占めていることから、「乾燥大陸」と呼ばれていると聞いたことがあるよ。

リン：そうなんだね！ということは、様々な農業がおこなわれているはずだけど...
ねえ、オーストラリアについてもっと調べてみない？

資料1 バンコクの雨温図



資料2 ケープタウンの雨温図



資料3 オーストラリアの降水量



問1 オーストラリアの国旗に入っているユニオンジャックと南十字星について述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、以下の①～④から一つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 15

- X ユニオンジャックは外国の支配を受けず、独立を守ったことを意味している。
 Y 南十字星は南半球である誇りを意味している。

	X	Y
①	正	正
②	正	誤
③	誤	正
④	誤	誤

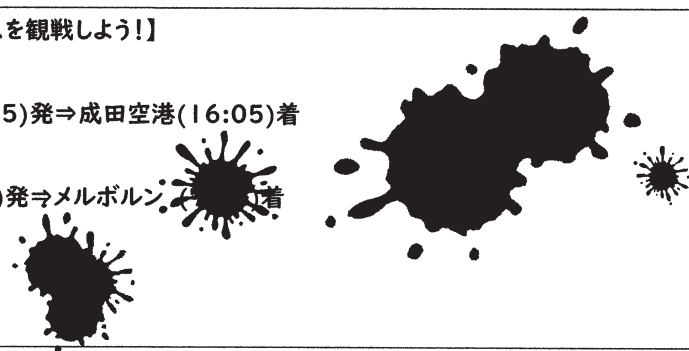
問2 全豪オープンテニスを観戦しに行くとは仮定し旅行計画を立てていたが、うっかりリンクをこぼしてしまい、メルボルンに到着する時間がわからなくなってしまった。日本は東経135度、メルボルンは東経145度であり、成田空港からメルボルンまでのフライト時間が10時間30分のとき、メルボルンに到着する時間は現地時間で何時何分か。ただし、サマータイムを考慮し、24時間表記で示すこと。(記述解答欄) B

【全豪オープンテニスを観戦しよう!】

★交通手段

中部国際空港(14:45)発⇒成田空港(16:05)着

⇒成田空港(19:20)発⇒メルボルン(着)



問3 資料1のバンコク，資料2のケープタウンは，資料3中の地点A～Dのいずれかと同じ気候区である。その組み合わせとして正しいものを，次の①～④から一つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 16

	資料1	資料2
①	A	B
②	A	D
③	C	B
④	C	D

問4 次の表は，いくつかの小麦生産国について，小麦の収穫期，春小麦および冬小麦の種まきの時期を示したものであり，表中の①～④は中国，アメリカ，オーストラリア，ロシアのいずれかである。オーストラリアに当てはまるものを，表中の①～④から一つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄) 17

表

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
①			▽	▽	●	●	●	●	□	□		
②					▽		●	□●	□●	□		
③	●				□	□	□			●	●	●
④				▽	▽	●	●	●	□●	□		
カザフスタン					▽			●	●	●		
アルゼンチン	●				□	□	□				●	●

● 小麦の収穫期 ▽ 春小麦の種まきの時期 □ 冬小麦の種まきの時期

(農林水産省作成資料を参考に作成)

問5 オーストラリアに関する記述として正しいものを，次の①～④から一つ選んで番号で答えよ。(マーク解答欄)

18

- ① 18世紀後半から増えていた中国系の移民をはじめとする非ヨーロッパ系の移民を制限することにより，安定した社会を目指す目的で白豪主義という政策をおこなっていた。
- ② オーストラリアへの移民の出身州を見ると，現在ではヨーロッパが増加しているが，かつては大半をアジアが占めていたことから，シドニーやメルボルンにはチャイナタウンが形成されている。
- ③ 多文化社会を築こうとしていることから，1993年には先住民であるアボリジニの先住権が認められたが，もともと住んでいた土地の所有権は認められていない。
- ④ 1980年代の後半から90年代の初めにかけて，ゴールドコーストなどでは日本の企業によるホテルやゴルフ場などの開発が活発におこなわれた。

〔3〕次の会話文とグラフを参考に、問いに答えなさい。

会話文

リン：全豪オープンテニスに行きたいと思ったけど、以前に比べると円安が進んで海外に行きづらくなったね。

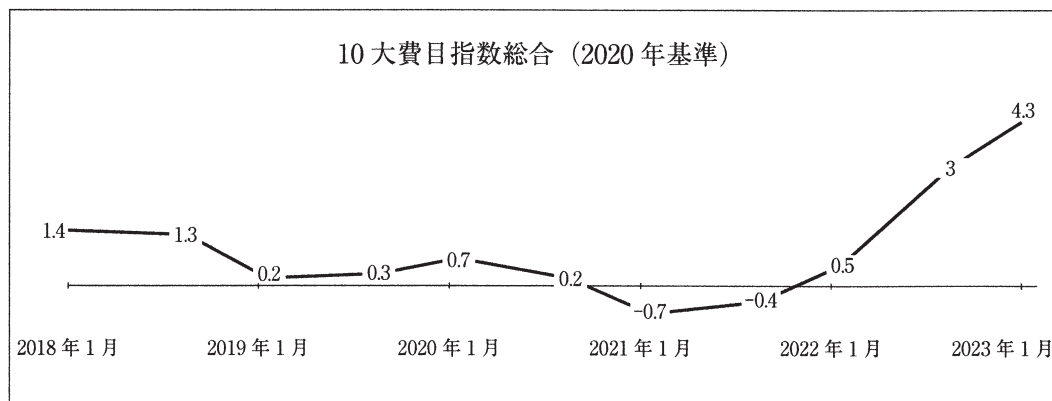
スズ：そうだね。2020年のCOVID-19以降、様々な要因が重なってインフレーションが加速しているみたいだよ。

リン：春闘での賃金上昇率は30年ぶりに高水準を記録したみたいだね。長年、デフレーションが続いていたけれど、物価と賃金が連動して上昇する好循環が生まれるといいね。

スズ：物価の動きについて、少し調べてみようか。物価とは、さまざまな商品の価格をひとまとめにして平均したものを指すよ。

リン：グラフの10大費目は光熱・水道，食料，家具・家事用品，被服及び履物，住居，交通・通信，教養娯楽，保健医療，諸雑費，教育の10項目だよ。

グラフ



問1 物価がグラフのような動きを見せた要因と結果として、正しいと推測できるものを、次の①～⑤から一つ選び番号で答えよ。(マーク解答欄) 19

- ① 2021年はコロナ禍の影響で物流が滞り、世界的に輸送費が下落した。
- ② 2022年2月にはロシアのウクライナ侵攻を受け、エネルギー産業が活発化し、価格の下落につながった。
- ③ 2022年に上昇したエネルギー価格はロシアのウクライナ侵攻の終結を受け、2023年には大きく下落した。
- ④ 少子高齢化の影響によって労働力を確保することが難しくなり、賃上げに踏み切る企業が多くあった。
- ⑤ 円高による輸入物価の上昇を背景に、電気代や食料価格が大きく上がった。

問2 近年の物価高騰の一例として、「卵」の価格高騰があげられるが、「卵」の価格高騰の理由としてふさわしくないものを、次の①～④から一つ選び番号で答えよ。(マーク解答欄) 20

- ① 日本だけでなく、世界各地で鳥インフルエンザが広がったため、卵の供給量が少ないから。
- ② 中国がアメリカからトウモロコシの輸入を増やしたため、日本が輸入するトウモロコシの価格に影響したから。
- ③ ウクライナが戦地になったことでトウモロコシの作付面積が減少したから。
- ④ アメリカでは日本以上に物価の上昇が進んでおり、それを抑制するためにおこなった政策が円高を招いたから。

問3 インフレーションとデフレーションに関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、以下の①～④から一つ選び番号で答えよ。(マーク解答欄) 21

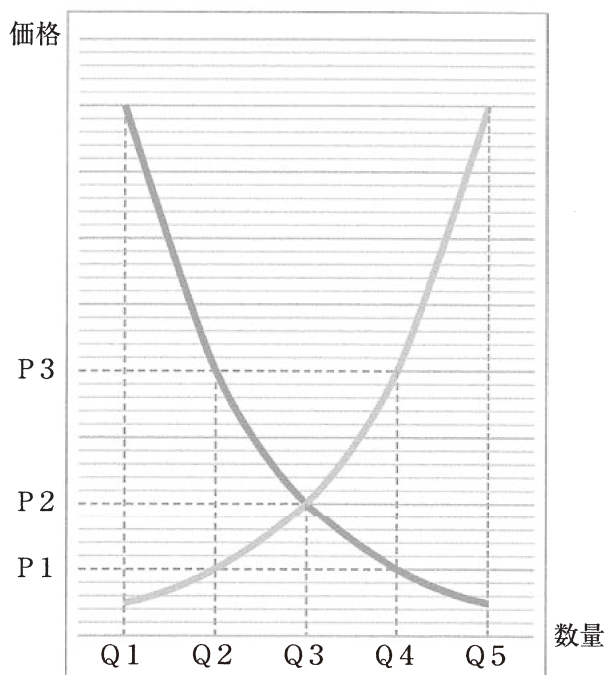
X インフレーションになるとお金の価値が下がるため、預貯金や年金に頼る高齢者が打撃を受けやすい。

Y デフレーションになると従業員の賃金下がりが、消費者の購買意欲が低下する。

	X	Y
①	正	正
②	正	誤
③	誤	正
④	誤	誤

問4 ある財について、生産者と消費者がともに多数存在する完全競争市場であると仮定するときの需要・供給を示した図が以下の通りである。この図についての説明として誤っているものを、以下の①～④から一つ選び番号で答えよ。

(マーク解答欄) 22



- ① 価格がP1のとき、供給できる数量はQ2しかないため、Q4-Q2だけ品不足になる。
- ② 価格がP2のとき、供給側と需要側の数量は共にQ3となる。このように、需要量と供給量が一致し、市場が均衡状態になる価格を均衡価格という。
- ③ 価格がP3のとき、需要側の数量はQ2となるため、Q4-Q2だけ売れ残る。
- ④ 技術革新が起こると供給曲線が左に移動するため、均衡点はQ2となる。

問5 市場での公正かつ自由な競争を促進し、事業者が自主的な判断で自由に活動できるようにすることを目的とする法律名を答えよ。(記述解答欄) C

〔４〕次の図は、衆議院が先議の場合の法律の成立過程を示した図である。この図を参考に、問いに答えなさい。



問１ 国会に関する記述として正しいものを、次の①～④から一つ選び番号で答えよ。

(マーク解答欄)

- ① 衆議院と参議院では参議院の方が任期が短く解散もあるため、国民の意見が反映されやすいとされている。
- ② 衆議院のみに認められている権限の一つに、緊急集会の招集がある。
- ③ 国会審議の中心になるのが常会で、毎年１月１日に開かれており、会期は１５０日である。
- ④ 衆議院では与党が過半数の議席を持ちながら、参議院では野党が議席の過半数を占めている状態を「ねじれ国会」という。

問2 次の選択肢①～④のうち、内閣の仕事ではないものを、一つ選び番号で答えよ。

(マーク解答欄) 24

- | | |
|--------------------|--------------|
| ① 条約の承認 | ② 最高裁判所長官の指名 |
| ③ 天皇の国事行為に対する助言と承認 | ④ 政令の制定 |

問3 次のイラストに関連する行政機関の組み合わせとして正しいものを、以下の①～⑥から一つ選び番号で答えよ。(マーク解答欄) 25

A



医者

B



バスガイド

C



台風

	A	B	C
①	法務省	国土交通省	経済産業省
②	法務省	経済産業省	総務省
③	法務省	国土交通省	文部科学省
④	厚生労働省	経済産業省	総務省
⑤	厚生労働省	国土交通省	総務省
⑥	厚生労働省	経済産業省	文部科学省

問4 図中の空欄 X に当てはまるものを、次の①～⑤から一つ選び番号で答えよ。

(マーク解答欄) 26

- | | | |
|----------|-------|--------|
| ① 内閣総理大臣 | ② 天皇 | ③ 国務大臣 |
| ④ 官僚 | ⑤ 裁判官 | |

問5 小泉内閣以降の規制緩和として誤っているものを，次の①～④から一つ選び番号で答えよ。(マーク解答欄)

27

- ① 民泊の解禁
- ② コンビニエンスストアでの一部の医薬品の販売
- ③ 認定こども園の導入
- ④ 郵便事業の国営化

理科

[1] 次の(1)～(10)の各問いに答えよ。

- (1) 60℃における硝酸カリウム飽和水溶液の質量パーセント濃度を表す数値として最も近いものを、次の①～⑦のうちから一つ選べ。ただし、硝酸カリウムは60℃の水100 gに110 gまで溶けるものとする。(マーク解答欄) 1

① 10% ② 30% ③ 50% ④ 70%
⑤ 90% ⑥ 100% ⑦ 110%

- (2) 10℃の硝酸カリウム飽和水溶液100.0 gを加熱して水を20.0 g蒸発させたのち、再び10℃に戻すと溶けきれなくなった硝酸カリウムが結晶となって出現した。冷却後の水溶液に溶けている硝酸カリウムは何 g か。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし、硝酸カリウムは10℃の水100.0 gに22.0 gまで溶けるものとする。(マーク解答欄) 2

① 13.6 g ② 13.8 g ③ 14.0 g ④ 14.3 g ⑤ 14.5 g ⑥ 14.7 g

- (3) 次のア～ウの文章の内容について、その正誤の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 3

ア 炭素電極を用いて塩化銅水溶液に電流を流すと、陽極側に銅が付着する。

イ 炭素電極を用いて塩化銅水溶液に電流を t_1 秒間流す。その後、電源の+極と-極をつけ替えて白金電極につなぎ、 t_2 秒間電流を流すと、 t_1 秒後と比べて t_2 秒後の方が水溶液の色が濃くなる。ただし、 $t_1 = t_2$ とする。

ウ マグネシウムリボンに塩酸を加えると、塩素が発生する。

	ア	イ	ウ
①	正	正	正
②	正	正	誤
③	正	誤	正
④	正	誤	誤
⑤	誤	正	正
⑥	誤	正	誤
⑦	誤	誤	正
⑧	誤	誤	誤

- (4) ヒトが食物から摂取したタンパク質を分解するために必要な消化酵素は、次のア～クのうちどれか。それらを過不足なく含むものを、下の①～⑩のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 4

ア アミラーゼ イ 胆汁 ウ トリプシン エ リパーゼ
オ ペプシン カ モノグリセリド キ グリコーゲン ク 尿素

- ① ア ② ウ ③ イ, キ ④ エ, カ ⑤ オ, ク
⑥ ウ, オ ⑦ ウ, キ ⑧ エ, オ ⑨ キ, ク ⑩ イ, ウ, オ

- (5) 地球生命の誕生史に関する記述として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 5

- ① 地球上に最初に生物が誕生したのは、およそ 46 億年前である。
② 脊椎動物のうち地球上に最初に誕生したのは魚類で、およそ 11 億年前である。
③ は虫類は両生類よりも先に誕生した。
④ 哺乳類と鳥類は中生代に誕生した。
⑤ ヒトはどのような環境にも適応しているため、最も進化した生物といえる。

- (6) 図 1 の置き時計を用意し、図 2 のように、水平な机の上に 2 枚の鏡を 90 度の角度になるように立てて、置き時計の文字盤が鏡のつなぎ目のちょうど正面になるようにした。置き時計の後方から鏡を見ると、正面と左右それぞれの鏡に置き時計の像が映って見えた。このとき、観測者から見た正面に映る置き時計の像として最も適当なものを、下の①～⑦のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 6

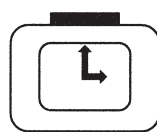


図 1

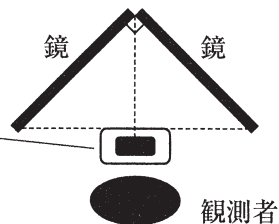
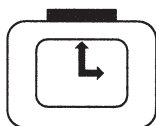
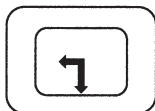


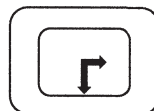
図 2



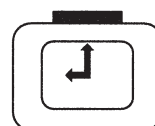
①



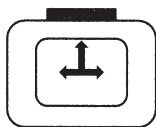
②



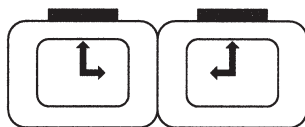
③



④



⑤



⑥



⑦

- (7) 図3のようなクルックス管に大きな電圧を加えると、蛍光板に光る筋が見えた。光る筋はある粒子の流れである。この光る筋と粒子に関する記述として誤りを含むものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 7

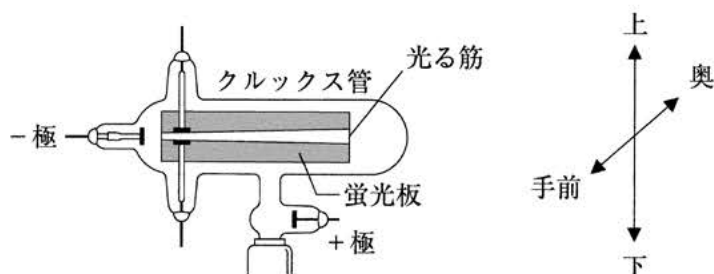


図3

- ① 粒子は-極から出てくるので陰極線と呼ばれている。
 ② 陰極線のことを電子線と呼ぶことがある。
 ③ この粒子は金属中にも含まれている。
 ④ 光る筋の上下方向に電圧を加えると、加えた電圧の+極の方に曲がる。
 ⑤ クルックス管の上方向から、U字型磁石のS極を手前にしてクルックス管をはさむように近づけると光る筋は下に曲がる。
- (8) 銅粉が1.0 kg 入った袋を、高さ2.0 m の位置から硬い床に落下させ、くり返し衝突させた。次表は落下させた回数とその直後の銅粉の温度を測定し記録したものである。次に、高さを1.0 m にして同じ実験を繰り返した場合、7℃上昇させるにはおよそ何回落下させる必要があると推測されるか。最も適当なものを、下の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 8

表

落下回数[回]	50	100	150	200	250
温度上昇[℃]	1.2	2.4	3.6	4.8	6.0

- ① 100回 ② 200回 ③ 300回 ④ 400回
 ⑤ 500回 ⑥ 600回 ⑦ 700回 ⑧ 800回

(9) 天体の動きや地球の自転に関する記述として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 9

- ① 日本付近から見た太陽が東の空からのぼり、西の空に沈んでいく理由は、北極上空から見た地球が、時計回りに回転しているからである。
- ② 日本付近から見た太陽が東の空からのぼり、西の空に沈んでいく理由は、赤道上空から見た地球が、東から西へ回転しているからである。
- ③ 日本付近から見た太陽が東の空からのぼり、西の空に沈んでいく理由は、南極上空から見た地球が、時計回りに回転しているからである。
- ④ 日本付近から見た北の空の星の動きは、地球が自転しているため、北極星を中心として時計の針の回転方向と同じ方向に動いて見える。
- ⑤ 日本付近から見た北の空の星の動きは、地球が公転しているため、北極星を中心として時計の針の回転方向と同じ方向に動いて見える。
- ⑥ 日本付近から見た北の空の星の動きは、地球が公転しているため、北極星を中心として時計の針の回転方向と反対方向に動いて見える。

(10) 地震が起きると地面が隆起したり、沈降したりすることがある。隆起してできる地形と沈降してできる地形の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 10

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 海岸段丘・リアス海岸 | ② 海岸段丘・V字谷 |
| ③ 海岸段丘・三角州 | ④ 扇状地・海岸段丘 |
| ⑤ 扇状地・V字谷 | ⑥ 三角洲・リアス海岸 |
| ⑦ 扇状地・三角州 | ⑧ V字谷・リアス海岸 |

[2] 次の A さんと B 先生の会話文を読んで、あとの問いに答えよ。

A さん：元素の周期表を見ていて疑問に思ったことがあるのですが、^a水銀は金属なのに液体というのは本当ですか？

B 先生：本当だよ。でもそれは水銀以外にも見られることだよ。

A さん：どういうことでしょうか？

B 先生：例えば、身近に使われている鉄は、地球の中心部では液体で存在しているよ。
^b物質の状態というのは、周囲の温度や圧力などの環境によって変化するんだ。
水銀は地表の環境では液体で存在する性質を持っているということだね。ちなみに、地球は鉄の惑星と呼ばれるくらい、鉄資源が豊富なんだ。地球表層部の地殻（岩石帯）に含まれる元素としては4番目に多いと言われているよ。

A さん：そうなんですね！鉄はいろいろなところに使われているから、無くならないのか心配ですが、たくさんあるということは、地面を掘ればすぐに出てくるのでしょうか？

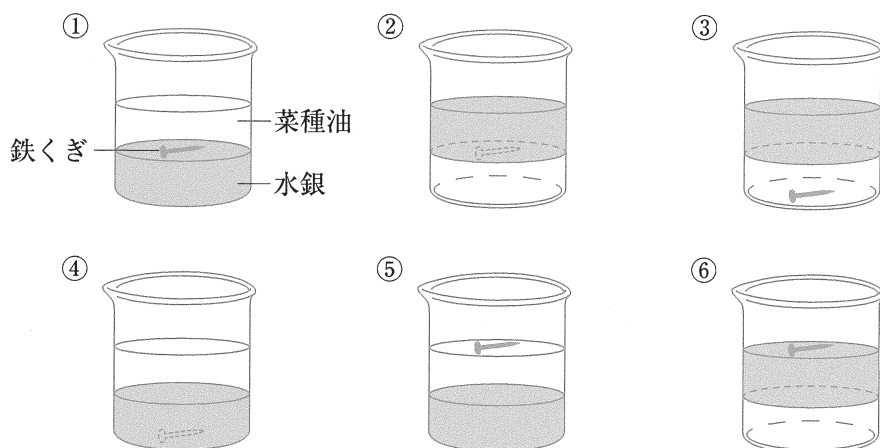
B 先生：いいや、鉄は地中では Fe_2O_3 や Fe_3O_4 のような形で鉄鉱石として存在しているから、溶鉱炉で、化学反応を引き起こすことによって、純粋な鉄に変えているんだ。これを、^d製錬（せいれん）というよ。鉄は一度製錬すれば、何度もリサイクルして違う製品につくり替えられるところが優れているんだ。

A さん：鉄以外にも、同じように様々なところで使われている金属にアルミニウムがありますね。鉄と同様にリサイクルも盛んですが、例えば、リサイクル工場に鉄製品とアルミニウム製品が運ばれてきたとき、選別するだけでも大変そうですね。一つ一つ調べる訳にもいかないですし・・・。

B 先生：鉄とアルミニウムは簡単に分けることができるよ。実際に工場でも使われている方法だけど、鉄とアルミニウムの性質の違いから、巨大な A を使って選別しているんだ。

A さん：確かに、その方法なら簡単に、しかも瞬時に選別できますね。興味深いお話ありがとうございました。

- (1) 下線部 a について、水銀は地表の環境において液体として存在する唯一の金属である。その性質を身近にある物質と比較するため、水銀の他に菜種油と鉄くぎを準備した。菜種油の質量をはかったところ、1 L あたり 0.92 kg であった。鉄の密度と水銀の密度はそれぞれ 7.87 g/cm^3 、 13.6 g/cm^3 である。それらを同時に容器に入れ、しばらく時間が経ったとき、観察される様子として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 11



- (2) 下線部 b について、次の文章中の (ア) ～ (ウ) にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑧のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 12

二酸化炭素は -78°C で固体 (ドライアイス) となる。今、ドライアイス 10 g を密封できるポリエチレン製の袋に入れ、室温 0°C で放置したところすべて気体となった。このとき二酸化炭素の分子はより (ア)、質量を調べてみると (イ)。また、密度は (ウ)。

	ア	イ	ウ
①	激しく動き回るようになり	変化していなかった	減少していた
②	激しく動き回るようになり	減少していた	変化していなかった
③	穏やかな動きになり	変化していなかった	減少していた
④	穏やかな動きになり	減少していた	変化していなかった
⑤	サイズが小さくなり	変化していなかった	減少していた
⑥	サイズが小さくなり	減少していた	変化していなかった
⑦	サイズが大きくなり	変化していなかった	減少していた
⑧	サイズが大きくなり	減少していた	変化していなかった

- (3) 下線部 c について、鉄鉱石を鉄に変える製錬で起きる化学反応と異なる種類の化学反応として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 13

- ① 花火に火をつけると、様々な色の美しい火花が見られる。
- ② 植物は光合成をする中で二酸化炭素を取り込み、デンプンや酸素を合成している。
- ③ カイロを袋から取り出すと、だんだん温かくなってくる。
- ④ 硫酸と水酸化バリウム水溶液を反応させると、硫酸バリウムが得られる。
- ⑤ 水を電気分解すると、水素と酸素が発生する。

- (4) 下線部 d の反応の化学反応式は次に示すとおりである。



C と O と Fe の原子の質量比を 12 : 16 : 56 とすると、鉄鉱石 1000 kg を完全に反応させたとき、発生する CO_2 の質量は何 kg か。最も適当なものを、次の①～⑩のうちから一つ選べ。ただし、鉄鉱石は Fe_2O_3 のみからなり、他の物質は含まないものとする。(マーク解答欄) 14

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ① 175 kg | ② 183 kg | ③ 275 kg | ④ 413 kg | ⑤ 550 kg |
| ⑥ 825 kg | ⑦ 1000 kg | ⑧ 1375 kg | ⑨ 1652 kg | ⑩ 3000 kg |

- (5) 会話文中の A は、実際には電流を流すことで効力を発揮する。A に入る適切な語句を漢字で答えよ。(記述解答欄) A

- [3] 光学顕微鏡を用いて aゾウリムシの観察を行った。次の文章を読んであとの問いに答えよ。

光学顕微鏡を保管ケースから取り出して、水平な台の上に置いた。付属品として $\times 5$ 、 $\times 10$ 、 $\times 15$ の接眼レンズと、 $\times 4$ 、 $\times 10$ 、 $\times 40$ の対物レンズが入っているのを確認した。b光学顕微鏡を使用する準備が完了し、さっそく観察を行うと視野の中の像が小さく、細部が見にくい状態であった。そこで、レンズの倍率を変えて観察をすることにした。その際、c $\times 5$ と書かれた接眼レンズが破損しており使用できない状態であることが判明した。

最終的に、使用できるレンズの組み合わせのうち、d上から3番目に大きい倍率でゾウリムシの観察を行い、スケッチした。

- (1) 下線部 a について、図 1 はゾウリムシを観察したときのスケッチである。図中の A のはたらきとして最も適当なものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 15

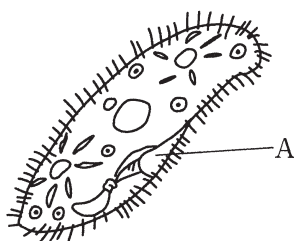


図 1

- | | | |
|-------|---------|---------|
| ① 光合成 | ② 食物の摂取 | ③ 運動 |
| ④ 消化 | ⑤ 光の受容 | ⑥ 水分の調節 |

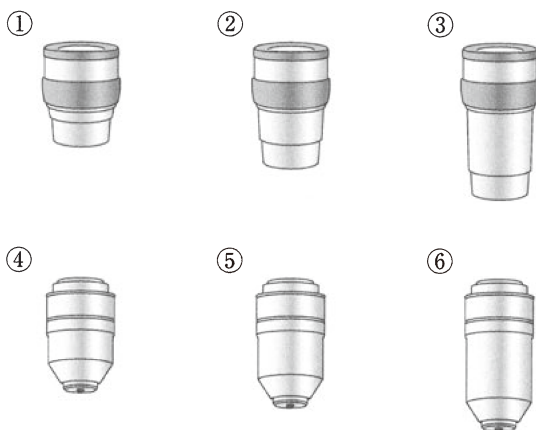
- (2) 下線部 b について、次の光学顕微鏡を使用するための準備操作ア～オを正しく並べたものはどれか。最も適当なものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 16

- ア プレパラートをステージの上にのせる。
イ 対物レンズを取り付ける。
ウ 接眼レンズを取り付ける。
エ 反射鏡の角度を調整して視野を明るくする。
オ 調節ねじを回してピントを合わせる。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ① ア→エ→イ→ウ→オ | ② ア→エ→ウ→イ→オ | ③ イ→ウ→ア→エ→オ |
| ④ ウ→イ→ア→エ→オ | ⑤ イ→ウ→エ→ア→オ | ⑥ ウ→イ→エ→ア→オ |

- (3) 次の図は付属品として保管ケースに入っていたレンズを横から見たものである。下線部 c について、使用できないレンズとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 17



- (4) 下線部 d の条件で観察を行ったとき、ゾウリムシは一定の速度で移動していた。使用できるレンズの組み合わせのうち最大の倍率で観察を行うと、ゾウリムシが視野を横切るのにかかる時間は下線部 d における倍率のときと比べて何倍になるか。数値を小数第 2 位まで答えよ。(記述解答欄) B 倍

- (5) ゾウリムシや顕微鏡に関する次のア～オの記述のうち、正しいものはどれか。それらを過不足なく含むものを、下の①～⑩のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 18

ア ゾウリムシは分裂によって増殖する。

イ ゾウリムシのように無性生殖によって生じた個体の集団は、遺伝的に多様な性質をもつ。

ウ 双眼実体顕微鏡は、対象物を立体的に観察することができる。

エ イギリスのロバート・フックは、コルク片を顕微鏡で観察し、小さな部屋のようなものが多数集まってできていることを発見して Cell (セル) と名付けた。

オ 顕微鏡で観察したゾウリムシをスケッチするとき、細胞の立体感を表現するためには斜線をひいて影をつけるとよい。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-----------|
| ① ア | ② イ | ③ ウ | ④ エ | ⑤ オ |
| ⑥ ア, ウ | ⑦ イ, エ | ⑧ イ, オ | ⑨ ウ, エ | ⑩ ア, ウ, エ |

- [4] 北西太平洋のマリアナ諸島，カロリン諸島や南シナ海で発生する熱帯低気圧のうち，中心付近の最大風速が 17.2 m/s 以上のものを台風という。台風は毎年のように a 日本 に災害を引き起こしている。あとの問いに答えよ。

- (1) 日本の夏の気候に関する次の文章中の（ア）～（ウ）にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを，下の①～⑧のうちから一つ選べ。

（マーク解答欄） 19

太平洋高気圧の勢力が強まり，（ア）の気圧配置になる。日本列島は（イ）の影響を受け，全国的によく晴れて蒸し暑い日が続く。昼間の強い日射によって地表付近の気温が高くなると，上昇気流が生じて（ウ）が発達し，雷雨をもたらすことがある。

	ア	イ	ウ
①	西高東低	オホーツク海気団	積乱雲
②	西高東低	小笠原気団	積乱雲
③	西高東低	オホーツク海気団	乱層雲
④	西高東低	小笠原気団	乱層雲
⑤	南高北低	オホーツク海気団	積乱雲
⑥	南高北低	小笠原気団	積乱雲
⑦	南高北低	オホーツク海気団	乱層雲
⑧	南高北低	小笠原気団	乱層雲

- (2) 図1は2023年8月3日9時における天気図である。地点Aを通る等圧線が表す気圧を、単位を含めて答えよ。(記述解答欄)

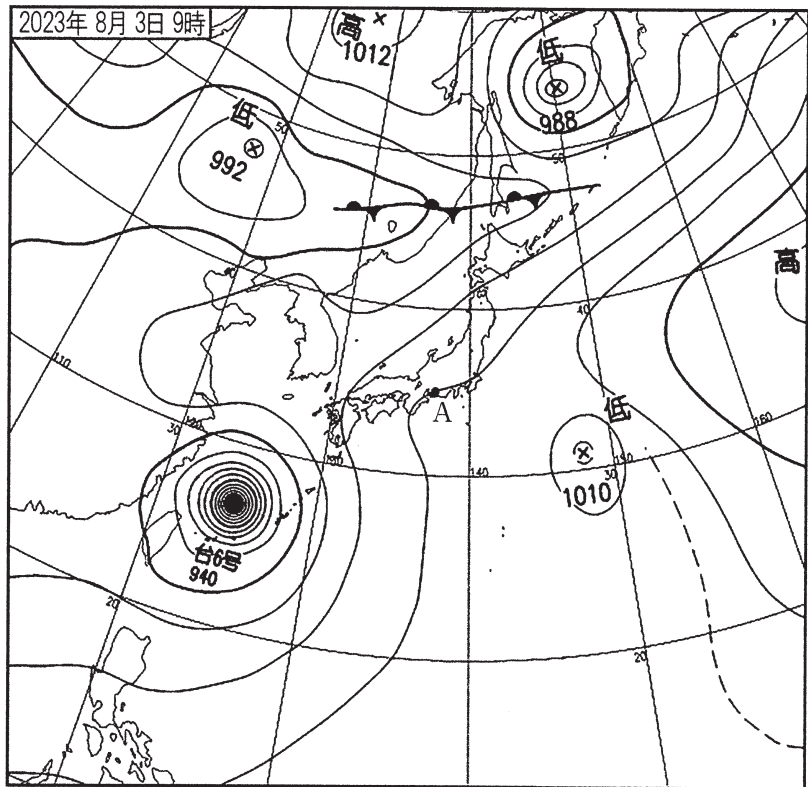


図1

気象庁ホームページより作成

- (3) (2)の図1について、台風6号の今後の進路予想と、地点Aにおける風向の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。
(マーク解答欄)

	台風6号の今後の進路予想	地点Aにおける風向
①	北西	北
②	北西	南
③	南東	北
④	南東	南

- (4) 台風の発生数・日本への接近数・日本への上陸数について、図2は経年変化、図3は月別の平年値を表している。図2、3に関する記述として誤りを含むものを、下の①～④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 21

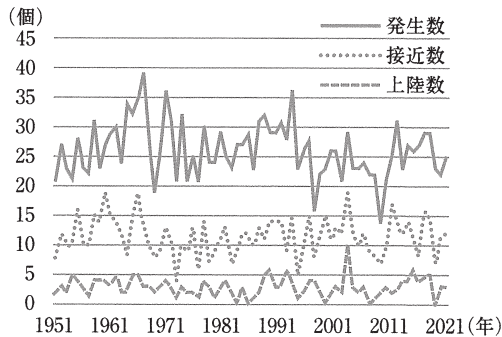


図2

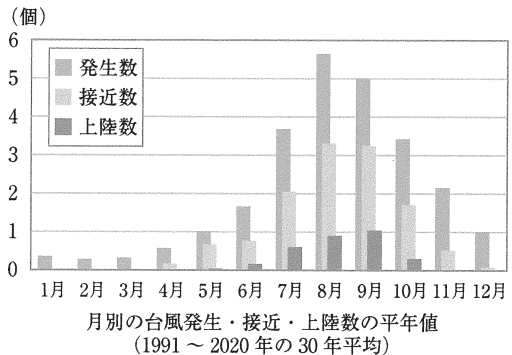


図3

気象庁ホームページより作成

- ① 台風の発生数の平年値は約20～30個で、そのうち数個が上陸している。
 ② 台風の発生数・接近数は8月が最も多く、上陸数は9月が最も多い。
 ③ 台風は1年を通して発生しているが、日本には全く上陸しない年もある。
 ④ 2000年以降、台風の発生数・接近数・上陸数ともに、増加傾向にある。
- (5) 下線部aについて、日本の自然災害とその対策に関する記述として誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 22

- ① 台風により高潮が発生すると、海岸の埋め立て地で液状化現象が起こることがある。
 ② ハザードマップは、河川の氾濫や土砂災害だけでなく、津波、火山噴火などについても作成されることがある。
 ③ 集中豪雨は、前線に湿った空気が流れ込むなどし、雨雲が同じ場所で発達して起こることが多い。
 ④ 緊急地震速報は、地震発生直後に震源に近い地震計で観測されたデータを即時に分析し、S波の到着時刻や震度を予測する警報システムであるが、場所によっては速報より先にS波が到達する場合もある。

〔5〕 抵抗の大きさが異なる 2 本の電熱線 a, b を用いて, 次の〔実験 1〕・〔実験 2〕を行った。あとの問いに答えよ。

〔実験 1〕 図 1 のように, 電熱線 a を用いて回路を組み立て, 電熱線 a に加わる電圧の大きさを 1.0 V から 6.0 V まで上げていき, 電熱線 a を流れる電流の大きさを測定した。表 1 は, その結果をまとめたものである。

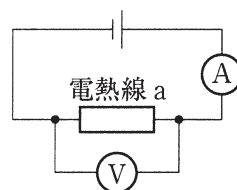


図 1

表 1

電圧[V]	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0	6.0
電流[mA]	20	40	60	80	100	120

(1) 電熱線 a の抵抗の大きさは何 Ω か。最も適当なものを, 次の①～⑧のうちから一つ選べ。(マーク解答欄) 23

- ① 5.0 Ω ② 20 Ω ③ 25 Ω ④ 50 Ω
 ⑤ 100 Ω ⑥ 200 Ω ⑦ 250 Ω ⑧ 500 Ω

〔実験 2〕 電熱線 a と電熱線 b を用いて, 図 2 の直列回路と図 3 の並列回路をつくった。直列回路, 並列回路ともに「点 P と点 Q の間の電圧」と「点 P を流れる電流」を測定した。図 4 の直線 A, B は, それぞれの回路の電流と電圧の関係をグラフに表したものである。

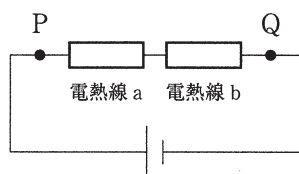


図 2

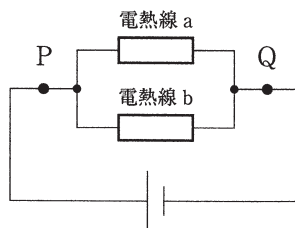


図 3

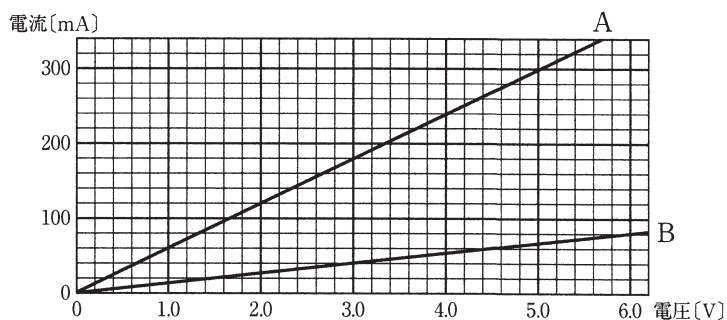


図 4

- (2) 図4のグラフに関する次のア～ウの文章の内容について、その正誤の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑧のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 24

ア 直線 A は図2の直列回路を測定したものである。

イ 直線 Aの方が直線 Bに比べて、傾きが大きいので回路全体の抵抗の値が大きい。

ウ 電熱線 a と電熱線 b の抵抗の大きさをそれぞれ2倍にすると、直線 A と直線 B の傾きは2倍になる。

	ア	イ	ウ
①	正	正	正
②	正	正	誤
③	正	誤	正
④	正	誤	誤
⑤	誤	正	正
⑥	誤	正	誤
⑦	誤	誤	正
⑧	誤	誤	誤

- (3) 電熱線 b の抵抗の大きさは何Ωか。(記述解答欄) D Ω

- (4) 図3の並列回路で、点 P を流れる電流が 300 mA のとき、電熱線 a を流れる電流は何 mA か。最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。

(マーク解答欄) 25

- ① 30 mA ② 50 mA ③ 100 mA ④ 150 mA
 ⑤ 200 mA ⑥ 250 mA ⑦ 300 mA ⑧ 流れない (0 mA)

- (5) 電力の単位には W (ワット) を用いるが、力学的な仕事率の単位についても W を用いることがある。ここで、体重 60 kg の人が、1 段の高さ 20 cm の階段 15 段を 15 秒で上がったとする。この間の仕事率は何 W か。最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。ただし、1 kg の物体にはたらく重力の大きさを 10 N とする。

(マーク解答欄) 26

- ① 5 W ② 10 W ③ 20 W ④ 40 W ⑤ 50 W
 ⑥ 60 W ⑦ 80 W ⑧ 100 W ⑨ 120 W ⑩ 200 W

英語

[1] 次の問 A と問 B に答えよ。

問A 各文の空所に入る最も適当な語（句）を選び、その番号をマークせよ。

(マーク解答欄)

1

 ~

5

- (1) The number of car accidents () since 1992. 1
- ① decreasing ② are decreased
③ have been decreasing ④ has been decreasing
- (2) How about () a taxi instead of walking there? I'm tired. 2
- ① to taking ② taking ③ to call ④ calling you
- (3) I don't want to be a person () bad things. 3
- ① who says ② what speaks ③ which talks ④ whose tells
- (4) They followed the instructions they () by their homeroom teacher. 4
- ① was give ② were gave ③ were given ④ were giving
- (5) Could you tell me () a ticket? 5
- ① where I can get ② where can I get
③ where to buying ④ how to buying

問B () に共通して入る語を答えよ。(記述解答欄) ~

(1)

Could you () me the salt?

A lot of cars continued to () by.

(2)

These albums () back memories, right?

Don't forget to () your lunch tomorrow because you need to stay until 3 p.m.

(3)

I love () because red leaves are so beautiful.

Be careful! You will () down the stairs.

(4)

Could you give me a ()?

Last summer, I had a chance to () on a horse.

(5)

I want to () home and listen to music.

The best thing about my () in Canada was that my host parents took great care of me.

[2] [] 内の語を並べ替え、意味の通る文を完成させたとき、[] 内で5番目にくる語の番号を選び、マークせよ。(マーク解答欄) ～

(1) The population of China [that / of / than / larger / Japan / is].

- ① that ② of ③ than ④ larger
⑤ Japan ⑥ is

(2) This small book [we / animals / what / see / shows / can] in New Zealand.

- ① we ② animals ③ what ④ see
⑤ shows ⑥ can

(3) Feel [any / to / free / me / ask / questions].

- ① any ② to ③ free ④ me
⑤ ask ⑥ questions

(4) Chukyo Senior High School [best / environment / to / trying / pursue / is / the] for students.

- ① best ② environment ③ to ④ trying
⑤ pursue ⑥ is ⑦ the

(5) How [book / the / borrowed / was / you / from] the library?

- ① book ② the ③ borrowed ④ was
⑤ you ⑥ from

[3] 次の英文を読み、問いに答えよ。

Wars, environmental issues, and (①) cause *food crisis all over the world. It is said that 10% of the world's population doesn't get enough food. To solve this problem, we need to look for new *food sources. Now, more and more people are paying attention to *veggi-meat.

Veggi-meat is made (②) plants such as soy and wheat, and is also known as plant-based "meat". The idea appeared a long time ago. For example, more than 2,000 years ago, Chinese people developed Tofu from soybeans and enjoyed eating it. Not so many years ago, in the Western world, some companies invented meat-like products using plant-based *ingredients. But they were not popular because (③).

Then, around 2010, technology developed enough to make products which tasted like real-meat. In 2016, *Impossible Food* started to sell the first plant-based hamburger. Someone who ate it said, ④ "It is not different from the meat that I usually eat."

Another reason which made veggi-meat popular is the fact that it is good for our health. Around 2000, people got interested in their health and started to look for (a) food than traditional meat. Then, some American researchers showed that veggi-meat has less *fat and few calories. As a result, many people began to eat (b) - based food.

In addition, it may be more eco-friendly. As (⑤) *sustainability, a study found that making plant-based meat *generates (c) greenhouse gas. And it uses less land and water compared to making animal-based meat. It is said that if we stop eating animal-based meat and start eating vegetable-based meat, greenhouse gas will be reduced a lot every year.

Veggi-meat looks like a perfect *solution for food crisis. But veggi-meat has one problem. It costs much money to make it. It is getting better, but the price of (d) - based meat is still high.

注) food crisis : 食糧危機 food sources : 食料源
veggi-meat : ベジミート (代用肉) ingredient : 原料 fat : 脂肪
sustainability : 持続可能性 generate : ～を発生させる solution : 解決策

問1 (①)に入れるのに最も適当な語(句)を次から選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄) 11

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| ① peaceful world | ② bad economic conditions |
| ③ discrimination | ④ development in technology |

問2 (②)、(⑤)に入れるのにそれぞれ最も適当な英語1語を書け。
(記述解答欄) ②は F ・ ⑤は G

問3 (③)に入れるのに最も適当な文を選び、その番号をマークせよ。
(マーク解答欄) 12

- ① many people did not like Tofu
- ② their taste was not so good
- ③ they tasted so good and many people wanted to eat more
- ④ they noticed plant-based meat was not healthy

問4 下線部④の発言の主旨として最も適当なものを選び、その番号をマークせよ。
(マーク解答欄) 13

- ① Its taste is good enough.
- ② It is the best meat I have ever eaten.
- ③ I don't want to eat it again.
- ④ I wanted to know it was veggi-meat before eating it.

問5 (a)～(d)に入る語の組み合わせとして最も適当なものを選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄) 14

	a	b	c	d
①	unhealthier	plant	less	plant
②	unhealthier	plant	more	animal
③	unhealthier	animal	less	plant
④	unhealthier	animal	more	animal
⑤	healthier	plant	less	plant
⑥	healthier	plant	more	animal
⑦	healthier	animal	less	plant
⑧	healthier	animal	more	animal

問6 本文の内容と一致しているものは①、していないものは②をそれぞれマークせよ。

(マーク解答欄) ~

- (1) Wars around the world are the only reason of the high price of plant-based meat.
- (2) Tofu is a kind of veggi-meat which was invented in an Asian country.
- (3) People need much water to make veggi-meat, because it comes from plants.
- (4) The price is one problem for veggi-meat.

[4] 次の英文を読み、問いに答えよ。

Ichio Higuchi was a famous Japanese writer who lived during a special time in Japan called the Meiji period. She was born in 1872 in Tokyo, Japan. Higuchi wrote many short stories and *novels that made her very famous and popular. (①), she has been the *portrait on 5,000 yen bills in Japan since 2004.

Higuchi was known for her beautiful and *detailed writing style. ② Her stories showed what life was like for different people, especially women and people who didn't have a lot of money. She wrote about how they survived in the Meiji period, and she was very good at (③) like they were right there with the characters.

One of her most famous stories is called "Takekurabe" (Growing Up). It tells the story of children growing up in Tokyo. Higuchi talked about their friendships, the things they learned, and how they faced the *difficulties of growing up.

Higuchi died when she was only 24 years old, but she *left behind many wonderful stories. Her writing was important because it showed the lives of people who were often not recognized or forgotten. She gave a voice to people who didn't have ④ one.

Higuchi was not only a great writer, (⑤) *a role model for other women. In her time, women didn't have many chances to share stories or what they thought. But Higuchi changed that. (⑥)

Ichio Higuchi's stories are still loved and read today. People like and respect her because she wrote *beautifully and talked about important things that affected society. Through her stories, readers can think about and feel the lives of different people.

Higuchi's life was short, but she influenced Japanese *literature so much. Her stories have continued to *impress writers and readers for more than a century. It is sad that she will not be the portrait on 5,000 yen bills after 2024 because another famous woman, Umeko Tsuda, will be shown instead. It will (⑦) to see the new 5,000 yen bills, but Ichio Higuchi will always be a great writer; and her stories will be remembered forever.

注) novel : 小説 portrait : 肖像 detailed : 詳細な difficulty : 困難
leave behind : ～を残す a role model : 見本 beautifully : 美しく
literature : 文学 impress : ～を感動させる

問1 (①)に入れるのに最も適当なものを次の中から一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄) 19

- | | |
|-----------|---------------------|
| ① Instead | ② On the other hand |
| ③ But | ④ As a result |

問2 下線部②の表す意味と同じものを次の中から一つ選び、その番号をマークせよ。
(マーク解答欄) 20

- ① 彼女の物語はいろいろな人、特に女性やお金をあまり持たなかった人々が人生で何を好んでいたのかを示した。
- ② 彼女の物語は特にお金をたくさん持っていた女性たちがどのように暮らしていたのかを示した。
- ③ 彼女の物語は様々な人々、とりわけ女性や裕福でない人々の生活がどのようなものであったかを示した。
- ④ 彼女の物語は異なる人々の異なる暮らしを描き、どのように生きるのが好ましいのかを示した。

問3 (③)に入れるのに最も適当なものを次の中から一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄) 21

- ① let readers feel
- ② let readers feeling
- ③ letting readers feel
- ④ letting readers feeling

問4 下線部④の内容を表すものを、本文中から2語の英語で抜き出せ。
(記述解答欄) H

問5 本文が自然な流れとなるように、(⑤)に当てはまる語句を次の中から一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄) 22

- ① however also ② however too ③ but also ④ but too

問6 (⑥)に入れるのに最も適当な文を選び、その番号をマークせよ。
(マーク解答欄) 23

- ① She showed that women were better writers than men.
- ② She showed that women could be wonderful writers too.
- ③ She showed that no one could write stories better than her.
- ④ She showed that it was not important for women to share what they thought.

問 7 (⑦) に入れるべき正しいものを次の中から一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄)

- ① excite ② be excite ③ be exciting ④ be excited

問 8 次の問いの解答としてふさわしいものを次の中から一つ選び、その番号をマークせよ。(マーク解答欄)

Q. When did Higuchi die?

- ① 1848 ② 1872 ③ 1896 ④ 2024

問 9 本文の内容と一致するものを一つ選び、その番号をマークせよ。
(マーク解答欄)

- ① 樋口一葉が 5,000 円札の肖像になってから 30 年経つ。
② 樋口一葉の代表作『たけくらべ』は東京で育つ子供たちの貧困を描いた。
③ 樋口一葉は早くに亡くなったが、『たけくらべ』以外にも多くの名作を残した。
④ 2024 年以降、5,000 円札の肖像画は津田梅子から樋口一葉に変わる。

(4) 傍線部D「両方とも『天皇』が登場するけれども……」とあるが、この後に続く田中さんの発言として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

18

①【日本書紀】では、自然までもが力を与える人知を超えた存在として扱っているけど、【竹取物語】では、命令一つで兵を動員できる権力者として描かれているものの、不思議な光の前では「無力な人」として扱われていて、【日本書紀】の方が天皇への敬意が感じられるね。

②【日本書紀】では、超常現象に頼らないと一介の豪族にも勝てない存在として扱われていて、【竹取物語】でも、月の世界の人であるかぐや姫さえも自分の意のままにできない「ただの人」として描かれていて、どちらも人間以上の存在としては描かれていないね。

③【日本書紀】では、人知を超えたものが力を与えることで天皇を神格化し、その正統性を主張していて、【竹取物語】でも、不思議な光の力で月の使者たちでさえもしりぞけてしまう最高の存在として描かれていて、どちらもすばらしい存在として描かれているね。

④【日本書紀】では、偶然の気象変化に頼らなければ勝てない存在として扱われているけど、【竹取物語】では、多くの兵を動員し、天上の人と互角にはり合える、地上で唯一の存在として描かれていて、【竹取物語】の方が天皇をより特別な存在として描いているね。

《生徒たちの話し合い》

田中 まず、【日本書紀】と【竹取物語】の両方とも、「不思議な」こと、【小説】の表現では、「I」なことが起こっているね。

鈴木 【日本書紀】にも、「不思議な」という意味の古語「II」があるね。

中川 【竹取物語】は、月の使者がかぐや姫を迎えに来る場面だけど、これも不思議な描写がたくさんあるよ。

鈴木 共通するのは、「光」が争いの雌雄を決している点だね。

田中 両方とも「天皇」が登場するけれども……

中川 異なる時代の作品を読み比べることによって、それぞれの作品が成立した時代の人々の考え方を知ることができるね。

鈴木 そういう意味で私たちも「科学の子」でなければならぬと思う。【小説】の作者のメッセージを改めて確認できたね。

《問い》

(1) 空欄 I に当てはまる四字の語句を【小説】の30行目以降から抜き出せ。(記述解答欄)

B

(2) 空欄 II に当てはまる四字の古語を【日本書紀】の中からそのままの形で抜き出せ。(記述解答欄)

C

(3) 傍線部C「これも不思議な描写がたくさんあるよ」とあるが、「不思議な描写」として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

17

- ① 家の中を守っていた女たちも外に出て戦おうとしたが、月の使者の前では身体が動かず、ただ見守ることしかできなかった。
- ② 戦意を失う者の多い中、心のしっかりした兵がなんとかこらえて射ようとするが、矢は見当違いの方向に飛んで行ってしまった。
- ③ 月にかかっていた雲は真夜中ころには晴れ、十個並んだ満月の強烈な光が翁の家に当たって反射し、昼間のように明るくなった。
- ④ 雲に乗って現れた月の使者たちは、毛穴まではっきりと見えるくらい輝き、地上約一・九メートルあたりに隙間なく並んで立った。
- ⑤ 竹取の翁は、かぐや姫を月の使者から守るため帝から派遣された四千人の大軍勢を率いて、家人とともに交替で守備についた。

問五 この【小説】を読んだ生徒たちが、【小説】の中で静代の語る神話の【日本書紀】の原文と、【竹取物語】の一部分を読み比べて、話し合っている場面について、後の問いに答えよ。なお、引用された古文については傍破線部の注釈を参考にすること。

【日本書紀】

十^{十二}月^{十四}日^{天皇の軍} 十有二月の癸巳の朔丙申に、皇師つひにナガスネヒコを撃つ。しきりに戦ひて勝つこと能はず。時に、忽然に天暗く氷雨降る。すなはち金色のあやしき鵄有りて、飛び来たりて皇弓のはすにとまれり。その鵄照り輝き、かたち稲光のごとし。これによりて、ナガスネヒコの軍卒、皆迷ひ眩えてまた力戦はず。

【竹取物語】

(帝は) かの十五日、司々に仰せて、勅使少将高野の大国といふ人をさして、六衛の司あはせて二千人の人を、竹取の翁が家に遣はす。家にまかりて、築地の上に千人、屋の上に千人、家の人々と多かりけるに合はせて、あける隙もなく守らす。この守る人々も弓矢を帶して、母屋の内には、女どもを番にをりて守らす。女、塗籠の内に、かぐや姫を抱へてをり。

(中 略)

かかるほどに宵うち過ぎて、子の時ばかりに、家のあたり昼の明かさにも過ぎて光りわたり、望月の明かさを十あはせたるばかりにて、あける人の毛の穴さへ見ゆるほどなり。大空より、人、雲に乗りて、おり来て、地より五尺ばかり上りたるほどに、立ちつらねたり。これを見て、内外なる人の心ども、ものにおそはるるやうにて、あひ戦はむ心もなかりけり。からうじて思ひ起こして、弓矢を取り立てむとすれども、手に力もなくなりて、萎えかがりたり。中に心さかしき者、念じて射むとすれども、外さまへ行きければ、荒れも戦はで、心地ただしれにしまして、まもり合へり。

問二 この文章から読み取れる「讓」の性格について適当でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

14

- ① 天皇陛下からいただいた恐れ多い立派な金鵄勲章を見て、食事中にふれてはいけなさと自重する、礼儀正しくまじめな性格。
- ② 親しみを感じていた静代が神話を話すことに戸惑いながらも、自分の考えをはっきりと口にするこのことができる、直情的な性格。
- ③ 勉強のできる年上の子に脱帽したり、学校の先生を尊敬したりする気持ちを言葉や態度で示すこのことができる、素直な性格。
- ④ 知っている話をわざとせがんで静代を試し、それを真正面から否定して自分の正しさを示そうとする、自己中心的な性格。
- ⑤ 本当は稲光が怖いのに、自分の恐怖心をおさえ、雷を怖がる静代を安心させようと努める、健気な性格。

問三 傍線部A「老婆の手が静代の膝を押さえつけた」とあるが、このときの老婆の心情の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

15

- ① 息子を失った悲しみを勲章で慰めようと必死に努めているのに、本心を代弁してしまう讓に憤りを感じている。
- ② 嫌いな大人たちと同じふるまいをしていることを讓に指摘され、怒る静代に、年下の子にむきにならなくていいと諭している。
- ③ 老婆への思いやりから、不本意ながらも讓をたしなめる静代の優しさに感謝し、無理をしなくてもいいと思っている。
- ④ 讓の短絡的な発言も、大人の言うことをそのまま信じてしまう子どもの無知のせいだから、しかたがないとあきらめている。
- ⑤ 周囲を思いやる気持ちの欠けた讓に怒りを覚えるが、声の出ない自分の代わりに、讓を戒めてくれた静代に感謝している。

問四 傍線部B「君たちは科学の子よ」という浅井先生の発言を、讓の影響で静代はどう理解したと考えられるか。最も適当なものを、次の

①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

16

- ① たたりや神の仕業などという迷信を信じる心の弱さを克服し、科学の恩恵を疑うことなく、素直に受け入れる「子」。
- ② 人の好き嫌いで事の善悪を判断せず、相手の境遇を自分に置き換えて考えるこのことができる、想像力豊かな「子」。
- ③ 国に献身的でなければならぬ風潮の中でも、人の発言の言外の意味を理解し、戦争の理不尽さに気づける、思慮深い「子」。
- ④ 神話は真実だと教えられた古い世代と異なり、現代が生み出した「技術」の力を信じ、使いこなせる、新しい時代の「子」。
- ⑤ 疑問に思ったことは自分の頭でしっかりと考え、筋道を立てて論理的に分析し、物事の本質を見極めようとする「子」。

(※1) 疎開：…空襲・火災などの被害を少なくするため、集中している人口や建造物を分散すること。

(※2) 金鷄勲章：…武功拔群の陸海軍軍人に授けられた勲章。一九四七年廃止。

(※3) 神武天皇：…伝承上の初代天皇。

(※4) ナガスネヒコ：…神話上の人物。大和国（現在の奈良県）の豪族。

(※5) そらんじている：…暗記している。

(※6) 天照大神：…日本神話において天津神が住む高天原の主神で、皇室の祖神とされた。

(※7) ニニギノミコト：…日本神話で天照大神の孫。

(※8) 熊野：…和歌山県南部から三重県南部にかかる地域の総称。

(※9) 搦め手：…敵の背面。

(※10) 水雨：…あられ。みぞれ。また、みぞれに近い、きわめてつめたい雨。

(※11) 在郷軍人：…郷里に予備役として控えている軍人。有事の際には召集される。

(※12) 御東征：…神武天皇が、日向国（現在の宮崎県）から大和国に向けて兵を進め、はじめて天皇の位についた一連の神話をさす。

(※13) 今上陛下：…当代の天皇。ここでは昭和天皇のこと。

(※14) 鴉：…トンビ。タカ目タカ科の鳥。

問一 二重傍線部（ア）・（イ）と傍線部が同じ漢字であるものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

（マーク解答欄）（ア）は 12、（イ）は 13

（ア）コウフン

① 大会記録をコウシンする。

② 身柄をコウソクする。

③ 国家のコウボウをかけた一戦だ。

④ 権力にテイコウする。

⑤ ゼッコウの遠足日和だ。

（イ）エンガワ

① 試合はエンチョウ戦になった。

② 地中海エンガンの国々を訪れる。

③ 文化祭でエンゲキを発表する。

④ エンギのいい知らせが届く。

⑤ 味方のエンゴをする。

ていた。

そういえば浅井先生も、小山先生と同じようなことをおっしゃっていたと思う。まさか作り話だとまでは言わなかったが、歴史の教科書の最初の部分は、詳しい説明をなさらなかった。

^B君たちは科学の子よ、というのが浅井先生の口癖だった。非科学的な話のあとさきには、必ずその一言を添えていらしたように思う。飛行機や戦車の時代の子、というふう^イに理解していたのだが、そういう意味ではないのだと、譲に改めて教えられたようなものだった。

エンガワを大粒の雨が叩き始めた^{たた}とみる間に、唐松の影を倒して稲光が閃いた^{ひくめ}。頭の中で神様を穢^{けが}してしまった罰かもしれない。思わず老婆の膝に打ち臥^ふして、静代は耳を被^おった。

「大丈夫だよ、おねえちゃん」

譲が背中をさすってくれた。やっぱり男の子はちがう。

疎開先でまず驚かされたのは、山里の天候の変わりやすさだった。夏は日に一度の行事のように雷が鳴り、冬はお日様をにわか^{かけ}に翳^{かげ}らせて吹雪がやってきた。東京ではありえぬ、まったく油断大敵の気候だった。

神武天皇の御東征も、熊野からはきつと深い山道をたどったのだから、天がにわかにかき曇って氷雨が降り始めたとしてもふしぎではない。長い御弓の先に雷が落ち、その一瞬の輝きに敵も味方も目が眩^{くら}んだのではあるまいか。そして兵士たちの喉^{のど}に灼^やきついた天のものなる電気の光が、金色の鵒^{(※)とび}の姿に変わって言い伝えられた。

私たちは科学の子なのだから、そういうふう^イに考えなければいけない。人間が大昔から積み上げてきた科学の結論は、けっして飛行機や戦車ばかりではない。

ひとときわ鋭い稲妻が走り、間を置かずにどしんと地面が揺れた。静代は悲鳴を上げて老婆の膝にしがみついた。電気も消えてしまった。

「大丈夫だつてば。雷は高いところに落ちるんだよ。だから森の中なら安全なんだ」

やっぱり男の子はちがう。だがそう言って励ます譲の手も声も震えていた。

(浅田次郎『終わらざる夏』より)

国神くにづかみがいて、神武天皇に戦を挑んできたのよ。ナガスネヒコはたいそう強くて、神武天皇はお兄君を失うほどの苦戦をしいられ、とうとう船に乗って熊野(※8)に上がり、搦め手(※9)ちぢからナガスネヒコを討とうとなされたの。それでもナガスネヒコをなかなか打ち破ることができずに往生なさっていたところ、ある日にわかに天がかき曇(※10)ひさまって氷雨が降り始め、そのまっくらな空のきわみから一羽の金色のトンビが飛んできて、天皇の御弓の先に止まったの。そのトンビの輝きといったら稲光(※11)ひかりのようで、天皇の軍勢は大いにふるい立ち、ナガスネヒコの軍勢は目がくらみ怖(※12)おそれをなしてしまったのよ。金鵄勲章(※13)というのは、その昔話にちなんで、大手柄を立てた兵隊さんに授けられるの」

あまり好きな話ではない。いや、神話そのものはとても勇ましく美しいとは思っただけけど、語り聞かせてくれた校長先生や在郷軍人の口調が、静代はどうしても好きになれなかった。

神武天皇の御戦(※14)も戦争にはちがいないのだから、大勢の兵隊さんが死んだと思う。その兵隊さんたちには、親も子もいたのではないかと考えれば、神話の美しさも勇ましさもたちまちくすんでしまった。

尊い人の命をないがしろにする戦争には、良いも悪いもないと思う。戦争そのものが悪いことにちがいないのに、神武天皇のなさった戦だからすばらしいことのように言われるのが、静代には理解できなかった。

そういう話を聞いて家に帰れば、その聖戦とやらで片腕をもがれた父がおり、父になりかわってなりふりかまわず働く母がいた。神話と現実とを秤(※15)に載せれば、結論は知れ切っていた。

神武天皇の御東征(※16)も、今上陛下(※17)がなさっているこの戦争も、静代にとってはけっして聖戦ではなかった。そしてその聖戦とやらが、とうとう母の命まで奪ってしまった。

「そういうお話よ。わかったかしら」

校長先生や在郷軍人のように、ことさら話を大げさにしたつもりはなかった。話しながらコウフン(ア)したわけでもなかった。だが、知識をひけらかすように話してしまったことを、静代は恥じた。譲は勇み立つても懂れるでもなく、むしろ暗い顔になってしまった。

「小山先生より上手だね」

少し考えるふうをしたあとで、譲はぼつりとつぶやいた。

「何だ、知ってたの」

「小山先生がおっしゃるにはね、こういうものはみんな作り話だから、正しい歴史じゃないんだって」

A「生意気なことお言いでないよ。おばあちゃんの宝物なんだから」

老婆の手が静代の膝を押さえつけた。意味はわからないが、その顔はやさしげに微笑(※18)んでいて、いいいいよとでもいうように肯き(※19)続け

〔二〕 次の文章【小説】を読んで、後の問いに答えよ。ただし、設問の都合上、表記を変えた部分がある。

【小説】

あらすじ
一九四五年夏、信州の寺に疎開していた静代（小学六年生、担任は浅井先生）は、東京の実家が空襲で焼け、母が亡くなったことを、父からの手紙で知り、いても立ってももらえず、疎開先を脱け出した。別の寺で疎開していた譲（小学四年生、担任は小山先生）もまた「おとうさんが出征した」という母からの手紙に動揺し、脱走した。二人はひょんなことから出会い、きょうだいを装って一緒に歩いて東京を目指すことになったが、空腹と疲労で進めなくなり、農家に迷い込んだ。そこには、四人の息子を戦争で失い、悲しみのあまり声を失った一人の老婆が住んでいた。

お芋とお米を炊いたお粥は、ほっぺたが落ちるほどおいしかった。
老婆はお粥を食べずに、白く濁ったお酒を飲んで少し酔っ払った。

宝物を見せていただいた。四人のうちの誰のものはわからないが、大手柄を立てた兵隊さんに授けられる金鷄勲章だった。
そんなたいそうなものは、静代も写真でしか見たためしはなかった。「キンシンクンショウよ」と言っただけで、譲は箸も茶碗も置いて背筋を伸ばした。

「昔むかし、神武天皇がナガスネヒコの軍と戦をなさったとき、金色のトンビが御弓の先に止まってみんなをふるい立たせたの」
耳にたこのできるほど聞かされている昔話だが、静代にはその神話の意味がよくわからなかった。

「もっと聞かせてよ」

譲にせがまれて、静代はそらんじている物語を話し始めた。

「葦原の千五百秋の瑞穂の国は、是、吾が子孫の王たるべき地なり。爾皇孫、就でまして治せ。行矣。宝祚の隆えまさむこと、当に天壤と窮り無けむ——」

暗誦させられた日本書紀の一文を口ずさむと、譲はぎよつとして、「おねえちゃん、すごいや」と言った。

「天照大神のそのご命令を受けて、二ニギノミコトが九州の高千穂の峰にお降りになったの。その二ニギノミコトのひい孫にあたられる神武天皇は、東の国が乱れていることに大御心を痛められて、兵を挙げるご決心をなさったの。そのころ大和地方にはナガスネヒコという

問五 空欄 X に当てはまる語として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

10

- ① セオリー ② シンパシー ③ ストーリー ④ アナーキー ⑤ レパートリー

問六 次の文を本文に挿入するならば、最も適するところはどこか。挿入すべき部分の前の六字(句読点・記号を含む)を記せ。

(記述解答欄)

A

文学もまた、「倒壊」だけでなくこのような「構築」の機能も果たしてきたのではないだろうか。

問七 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

11

- ① 「自己倒壊」が生じないときの責任を「読み手」と「作品」に強制してしまうことが、「読み」の多様性の問題点である。
② 文学教育は、想像力を拡張、人生や社会の多様性を理解し、個人の成長と豊かな人間性の発展を促進する役割を果たす。
③ 社会構成主義は、解釈共同体を否定することで現実の相対性を現実の可変性と捉え直し、それを積極的に活用した。
④ 「読み」にひとつの正解を求めることは論理的に不可能だと知ることができるという点で、高校までの国語教育は評価に値する。
⑤ 「自己物語」が倒壊して新たな物語が生まれることが、ドミナント・ストーリーがオルタナティブ・ストーリーへと書き換えられるきっかけとなる。

問四 傍線部B「むしろ、原理的にはアナーキーであるはずなのに現実はどうなっているのか」とあるが、これについて、次の

(i)・(ii)の問いに答えよ。

(i)「原理的にはアナーキーであるはずなのに現実はどうなっていない」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①

～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

8

①「正しい読み」に向かう読者を惑わせるような「読みの多様性」は本来排除すべきだが、実際には多くの解釈が一つの「作品」の「読み」として受け入れられる場合もあるということ。

② 解釈共同体のなかに見出される「読み」は、「一般的な読み」を基準に派生していくべきだが、現実の「読み」には秩序が存在していないということ。

③ 「作品」は本来多様な解釈が許容されるべきだが、実際には解釈共同体のなかで共有されている、一定の枠組みから逸脱しない「読み」という秩序が存在しているということ。

④ 本来はその「作品」に対して「一般的な読み」や「深読み」といった無秩序な「読み」が存在するはずだが、現実にはそのような「読み」のすべてが、唯一の「真正な「読み」へと収束してしまうということ。

⑤ 経験的に考えれば、ある「作品」に対する「読み」は、いくつか存在する「読み」の類型に当てはめることができるはずだが、現実には多様で無秩序な「解釈」が存在するということ。

(ii)「原理的にはアナーキーであるはずなのに現実はどうなっていないのはなぜか」という問いかけに対する答えとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。(マーク解答欄)

9

① ある「作品」に対する「読み」は、その「作品」が読まれている社会や時代に影響を受けるものであるから。

② ある「作品」に対する「読み」は、現代日本における高校までの国語教育では学ぶことができないものであるから。

③ ある「作品」に対する「読み」は、そもそも多様性など持ち合わせておらず、唯一の正解のみが存在しているものであるから。

④ ある「作品」に対する「読み」は、文学教育が教える「一般的な読み」に大きく左右されるものであるから。

⑤ ある「作品」に対する「読み」は、複数性を持っており、「何でもありのアナーキズム」とは一致しないものであるから。

問一 二重傍線部（ア）（ウ）と傍線部が同じ漢字であるものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

（マーク解答欄）（ア）は 1、（イ）は 2、（ウ）は 3

（ア）カタヨリ

① 彼は極度のヘンシヨクだ。

② フヘン的な考え。

③ 経済成長イッペントウの政策。

④ 動画をヘンシユウする。

⑤ テンペンチイの前兆。

（イ）シヨウテン

① 利害がシヨウトツする。

② シヨウソウに駆られる。

③ パーティーへのシヨウタイ。

④ シヨウガイのパートナー。

⑤ 別紙をサンシヨウする。

（ウ）ニナウ

① タンジュンな仕掛け。

② タンテキな説明。

③ ガンタンを迎える。

④ ゴウタンな性格。

⑤ 将来世代のフタン。

問二 空欄 I ～ III に当てはまる語として最も適当なものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを二度以上選んではいけない。（マーク解答欄）

① もちろん

② すなわち

③ さらに

④ なぜなら

⑤ むしろ

I は 4、II は 5、III は 6

問三 傍線部A「『読み』の機能は他にもいくつか考えられる」とあるが、筆者が考える「『読み』の機能」に関する説明として適当でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。（マーク解答欄） 7

① 登場人物の生き方に読み手自身を投影させることで、読み手を励まし、自信を持たせる機能。

② 物語を通じて、忘れていた感覚や過去の経験を読み手に再び鮮明に思い出させる機能。

③ 今まで当たり前だと思っていた読み手の意識や世界観を揺さぶり、他者の存在を尊重させる機能。

④ 登場人物に共感させ、読み手が今抱えている感情を理解しやすくさせる機能。

⑤ 未知の世界にふれることで自分自身を相対化し、異質な存在としての他者を認めさせる機能。

み」は常に時代との緊張関係をはらむもの、現在という文脈が生み出すものとして理解される必要がある。

社会構成主義は、ポストモダンリズムの影響を強く受けながらも、アナーキズムへと向かうのではなく、むしろ、そうした現実の相対性を現実の可変性と捉え直して、それを積極的に活用する方向へと向かった。唯一の正解はないが、だからといって、何でもありなのではなく、現実には限られた複数性でできあがっている。だとすれば、いまよりもすこしでもましな現実を共同で構成する方向に賭けるというのが社会構成主義の基本的なスタンスである。その際、文学は、われわれの想像力を広げ、より魅力的な世界へと至る物語を構想するための重要な資源となるはずである。

この意味で、文学教育はこれまでも重要な役割を果たしてきたのではないだろうか。それは、さまざまな物語の形式にふれ、生き方のレパートリーを増やすこと、意味が生成するさまざまな場面に関する想像力を豊かにすること、そして、人生という「正解」のないものに向き合うとき「物語」という形式が大きな支えになることを教えてきたはずである。人生も社会も「物語」という形式なしには存立しない。「物語」のもつこうした強大な力を伝えることが文学教育の重要な役割のひとつであろう。「物語」はいま、文学以外の領域、とりわけ臨床の領域で熱い視線を集めている。それは、われわれがいま X ^(ウ)では解けない数多くの問題に直面しており、ナラティヴのもつ力が再発見されていることを意味している。このこともまた文学教育が二ナすべき重要な課題を示唆しているように思われる。

(野口裕二^(のぐちゆうじ)『ナラティヴと共同性 自助グループ・当事者研究・オープンダイアログ』より ただし一部変更した箇所がある)

語注

(※1) 田中実……日本近代文学研究者(一九四六)。

(※2) 解釈共同体……アメリカの文芸評論家、スタンリー・フィッシュ(一九三八)による理論用語。

あるテキスト(言葉によって書かれたもの)についての解釈を共有している社会集団のこと。

(※3) ナラティヴ・セラピー……一九九〇年代に始まった、「ナラティヴ(語り、物語)」という概念を用いる新しい臨床実践の方法。

(※4) ドミナント・ストーリー……ある現実を支配し、疑う余地のないものとして存在している強固な物語のこと。

(※5) オルタナティブ・ストーリー……ドミナント・ストーリーを客観視し、新たな意味づけを行うことで生まれる、代わりの物語のこと。

(※6) アナーキズム……無政府主義。ここでは、無秩序な状態(アナキー)のこと。

(※7) 社会構成主義……全ての現象は様々な社会的関係性の中で成り立っていると考える立場。

(※8) ポストモダンリズム……近代の進歩主義的傾向を超えようとする立場。

Ⅱ、この問題はもうひとつの厄介な問題をもたらす。「自己倒壊」が生じないとき、それは「読み手」の問題なのか、それとも「作品」の問題なのかという問題である。この判定はどうすればできるのだろうか。結局のところ、この決着もまた、なんらかの「解釈共同体」のなかでおこなう以外に手はないのではないか。そんな疑問も湧いてくる。

もうひとつ、ナラティブ・セラピーと「自己倒壊」の関係についてもふれておこう。ナラティブ・セラピーでは、ドミナント・ストーリーからオルタナティブ・ストーリーへの書き換えが支援される。この場合、それまでの自己物語が倒壊して新たな物語が生まれるといつてよい。しかし、そのような場合だけではなく、「自己物語」がうまく物語としてまとまらない、物語の体をなさないことが問題となるような場合もすくなくない。この場合、「混沌の語り」を「ひとつの物語」にまとめていくことが支援のシオウテンとなる。すなわち、自己の「倒壊」ではなく「構築」である。

「読み」の機能をこのように広く考えるとき、文学教育に求められるのは、むしろ、「読み」の多様性を教えることにあるといえるのではないだろうか。経験的に考えてみても、いくつかの「読み」が現実中存在する。「一般的な読み」、「深読み」、「ちよつと変わった読み」、「独創的な読み」、そして、「明らかな誤読」等々である。「読み」のアナーキズムは原理的にはそのとおりだが、現実には上のようないくつかの典型的な「読み」が解釈共同体のなかに見出される。むしろ、原理的にはアナキーであるはずなのに現実はそのようになっていないのはなぜかを問うべきではないか。

社会構成主義の視点から見えてくるのは、「読み」の「多義性」でも「二義性」でもなく、「現実的な複数性」である。「読み」にひとつの正解を求めることは論理的に不可能であり、また、何でもありのアナーキズムは論理的には正しいが現実と一致しない。現実中存在するのはいくつかの類型的な「読み」である。筆者自身、高校までの国語教育に感謝しているのは、このような意味での「一般的な読み」を教えるもなかったことである。それが唯一の正解というわけではないが、一般的にはこのような「読み」がなされているという社会的現実を教えるもなかったと思っている。この「一般的な読み」という基準を知ることによって「独創的な読み」も可能になる。「一般」がわからなければ「独創」もありえない。

こうした視点に立つと、「文学」と「読み」はそれ自体、社会を構成する重要な要素であることに気づく。たとえば、ある作品がある時代に生まれ、そのとき、ひとびとはある「読み方」をしていた。その作品はいまも読み継がれているが、ひとびとの「読み方」はかつてとは変わっているという場合がある。「一般的な読み」は時代の産物であり時代とともに変わりうる。

Ⅲ、時代を超えて変わらない場合もある。しかし、いずれにせよ、ある「作品」があり、ある「読み」があるということそれ自体がまさにある時代や社会を構成している。ある時代の「一般的な読み」が「別の読み」にとって代わられる過程こそが、社会の変化、時代の変化を表している。したがって、「一般的な読

〔一〕 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

（※）たなかみのる

田中実氏は「読み」の重要な機能として「自己倒壊」をあげている。ここで、「自己倒壊とは何か」という厳密な定義論をおこなうことは専門外の筆者の能力を超える。そこで、「読み手の意識や世界観の倒壊と自己変容」という意味あいをここでの暫定的な定義として議論を進めたい。

ここでまず抱かざるをえない素朴な疑問は「読み」の機能ないし意義は「自己倒壊」にのみあるのかということである。経験的に考えてみて、^A「読み」の機能は他にもいくつか考えられる。

その第一は、「自己のカタヨリや他者との違いに気づき、多様な他者を「承認」すること」である。読み手の知らなかった世界にふれ、自己のカタヨリや他者との違いが明らかにになる。読み手の世界観は揺らぐかもしれないが「倒壊」するわけではない。^B「I」、視野が広がるというほうが近い。そして、そこで出会った「他者」を承認する。そのような「他者」が存在することを認め、その存在を尊重する。この

ような「読み」は経験的に決して珍しいことではないと思われるが、「自己倒壊」を「読み」の要件のように考えてしまうと、このような「読み」は排除されてしまう。

第二は、「自分の生き方や考え方が間違っていたと思い、自己を「補強」すること」である。物語の登場人物の生き方に自分を重ね合わせ、やはりこれでよかったのだと思い、これからも頑張ろうと勇気づけられることがある。この場合、自己は「倒壊」するどころか、「補強」されている。われわれが文学に接するとき、このような「読み」は真正な「読み」ではないと言われてしまうとしたら、それは読書の楽しみのひとつを奪われることになるであらう。

第三は、「忘れていた感覚を思い出させて、自己を「再発見」すること」である。これも経験的によくあることで、少年の頃の瑞々しい感覚や青年の頃の真っ直ぐな感覚など忘れていた感覚を読書によって思い出させられた経験は多くの人にあるはずである。ここでも、自己は「倒壊」するわけではなく「再発見」されるだけである。「自己物語」のうちの忘れていた部分に光が当たって輝き出すのだが、「自己物語」が大きく書き換わるわけではない。

このように、「読み」には現実にはさまざまな場合がありうる。にもかかわらず、ひとつの「読み」だけを「真正」なものとしてしまうと、それ以外の読みは「真正」ではないということになってしまう。「読み」における「自己倒壊」を強調する議論は、「読み」の多様な可能性を切り詰めてしまう危険性があるのではないか。もちろん、「自己倒壊」をもたらしような「読み」があることはまったく否定しない。しかし、それは果たして「読み」において絶対的要件となりうるのだろうか。

【国語】

マーク解答

- 1 ① 2 ② 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ③ 6 ① 7 ④ 8 ③ 9 ① 10 ①
11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ③ 16 ⑤ 17 ② 18 ①

記述解答

A 築」である。 B 非科学的 C あやしき

【数学】

マーク解答

- ア ㊦ イ ① ウ ① エ ② オ ㊦ カ ② キ ⑩ ク ⑨ ケ ③ コ ㊦
サ ① シ ① ス ② セ ㊦ ソ ③ タ ② チ ⑦ ツ ③ テ ⑨ ト ⑩
ナ ⑤ ニ ③ ヌ ⑧ ネ ① ノ ④ ハ ③ ヒ ③ フ ⑥ ヘ ③ ホ ②
マ ② ミ ② ム ⑥ メ ① モ ⑧ ヤ ⑩ ヨ ② ラ ㊦ リ ⑥
ル ① レ ⑧

記述解答

A $\frac{25}{36}$ B $\frac{2}{9}$ C $\frac{7}{36}$

【社会】

マーク解答

- 1 ② 2 ② 3 ④ 4 ③ 5 ① 6 ③ 7 ④ 8 ③ 9 ③ 10 ①
11 ③ 12 ② 13 ⑤ 14 ① 15 ③ 16 ① 17 ③ 18 ④ 19 ④ 20 ④
21 ① 22 ④ 23 ④ 24 ① 25 ⑤ 26 ② 27 ④

記述解答

A 菅原道真 B 7(時) 50(分) ※経度から時差を求めた7(時)30(分)も正答とする。
C 独占禁止法 (独禁法)

【理科】

マーク解答

- 1 ③ 2 ① 3 ⑧ 4 ⑥ 5 ④ 6 ① 7 ⑤ 8 ⑥ 9 ③ 10 ①
11 ① 12 ① 13 ④ 14 ⑥ 15 ② 16 ⑥ 17 ③ 18 ⑩ 19 ⑥ 20 ②
21 ④ 22 ① 23 ④ 24 ⑧ 25 ③ 26 ⑨

記述解答

A (電) 磁 石 B 0.25 (倍) C 1012 hPa (ヘクトパスカル)
D 25 (Ω)

【英語】

マーク解答

- 1 ④ 2 ② 3 ① 4 ③ 5 ① 6 ② 7 ⑥ 8 ① 9 ⑦ 10 ③
11 ② 12 ② 13 ① 14 ⑤ 15 ② 16 ① 17 ② 18 ① 19 ④ 20 ③
21 ③ 22 ③ 23 ② 24 ③ 25 ③ 26 ③

記述解答

A pass B bring C fall D ride E stay F from
G for / to H a voice