

2019年度 学校評価アンケート結果

2020年1月25日実施

回答保護者数

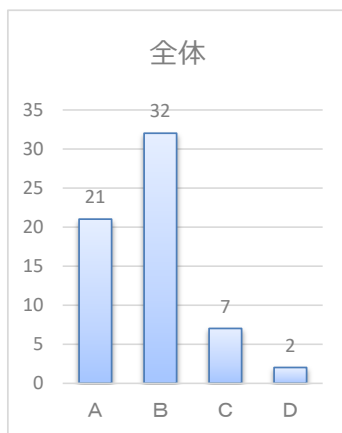
- 全 体 62名（1年生 17名、2年生 23名、3年生 22名）
 進学コース 50名（1年生 14名、2年生 18名、3年生 18名）
 国際コース 1名（1年生 1名）※アンケート集計は特進コースに含めませ
 特進コース 11名（1年生 2名、2年生 5名、3年生 4名）

なお項目の中で未記入があるものは合計回答数が異なります

- 評価： A よく当てはまる B やや当てはまる
 C あまり当てはまらない D まったく当てはまらない

【学校生活】

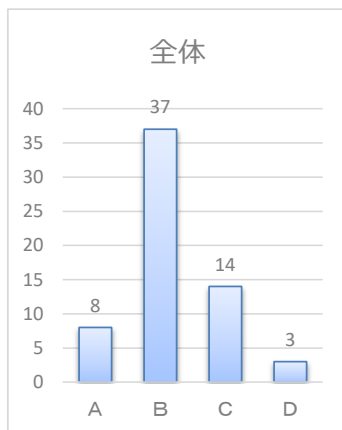
1 子どもは目的・目標を持って生活している



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	6	8	0	0	14
	2年	6	9	2	1	18
	3年	7	8	3	0	18
特進コース	1年	0	2	1	0	3
	2年	0	3	1	1	5
	3年	2	2	0	0	4

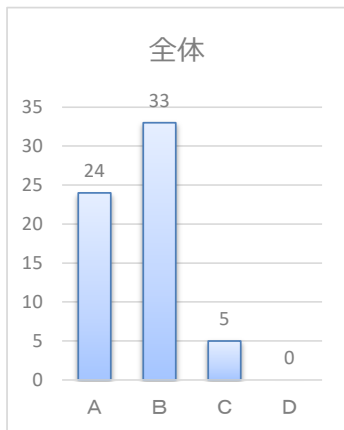
2 学校の情報は適切に伝えられている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	2	9	2	1	14
	2年	3	11	3	1	18
	3年	1	15	2	0	18
特進コース	1年	1	0	2	0	3
	2年	0	0	4	1	5
	3年	1	2	1	0	4

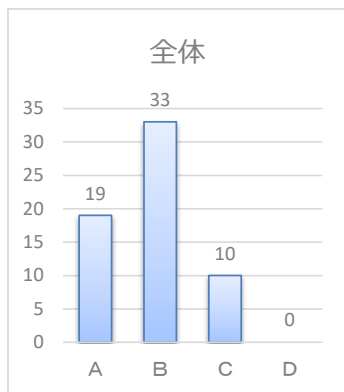
3 学校行事や生徒会行事は、活発に行われ、質・量とも適切である



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	7	0	0	14
	2年	7	10	1	0	18
	3年	6	12	0	0	18
特進コース	1年	2	0	1	0	3
	2年	0	2	3	0	5
	3年	2	2	0	0	4

4 教員は、熱意を持って教育活動をおこなっている



◎コース・学年別回答数

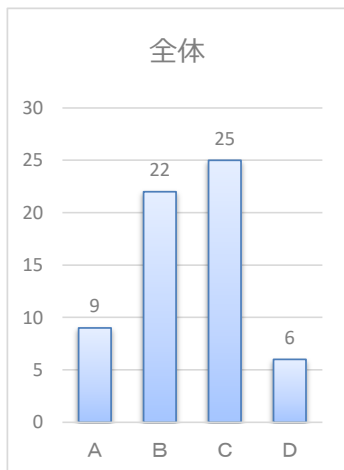
コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	7	0	0	14
	2年	4	12	2	0	18
	3年	5	10	3	0	18
特進コース	1年	2	1	0	0	3
	2年	0	0	5	0	5
	3年	1	3	0	0	4

ご意見

- ・熱意のある先生が少ない気がする（3年進学）

【学習】

5 子どもは意欲的に家庭学習に取り組んでいる



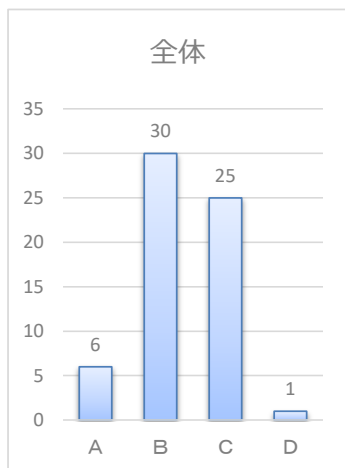
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	4	4	4	2	14
	2年	2	5	8	3	18
	3年	2	7	8	1	18
特進コース	1年	0	2	1	0	3
	2年	0	2	3	0	5
	3年	1	2	1	0	4

ご意見

- ・1年次は学習姿勢・学習習慣の確立とあり期待していたが全くできていない（1年進学スポ）
- ・クラス内の学習に対する意識が不足している（1年進学スポ）
- ・学校での授業をもっと大切にしたい（1年進学スポ）
- ・授業態度や意欲などが全く内申に加味されず、やる気をなくしてしまった（1年特進）

6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている



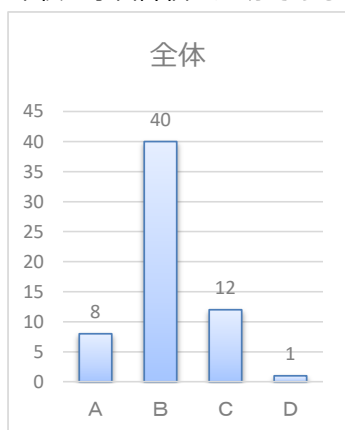
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	0	7	7	0	14
	2年	4	7	7	0	18
	3年	1	7	10	0	18
特進コース	1年	0	2	0	1	3
	2年	0	4	1	0	5
	3年	1	3	0	0	4

ご意見

- ・授業後の質問を頼りたかったが、忙しそうにされていて塾で質問せざるをえなかった（3年進学）
- ・授業中の話はもう少し工夫しコンパクトにして欲しい（2年特進）
- ・説明や話し方が聞き取りにくく、授業がわかりにくい（特に数学）（2年特進）
- ・自習環境の整備ではなく、学校での授業時間を増やして欲しい（1年進学）
- ・特進・進学共に学習量が少ない（1年進学）

7 本校の学習評価は適切である

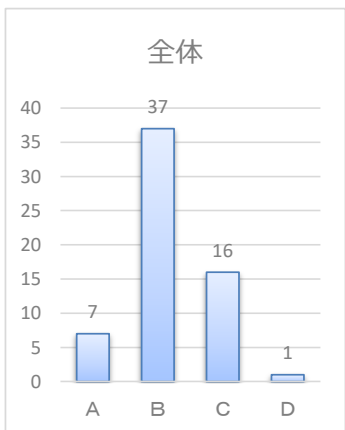


◎コース・学年別回答数（1年生1名無回答）

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	1	11	1	0	13
	2年	3	12	3	0	18
	3年	3	8	7	0	18
特進コース	1年	0	3	0	0	3
	2年	0	3	1	1	5
	3年	1	3	0	0	4

【進路】

8 校外模試は、子どもの実力の伸長の見極めができるように計画されている



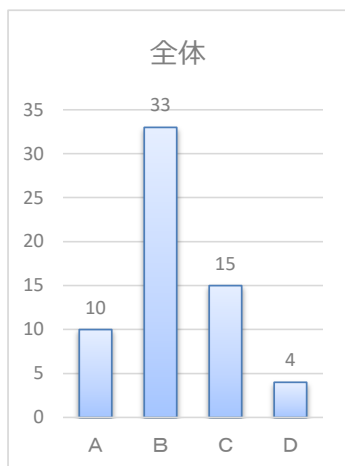
◎コース・学年別回答数（2年生1名無回答）

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	2	10	2	0	14
	2年	2	10	5	0	17
	3年	2	10	6	0	18
特進コース	1年	0	2	1	0	3
	2年	0	3	1	1	5
	3年	1	2	1	0	4

ご意見

- ・模試の受験をより積極的に子供達に働きかけて欲しい（3年進学）
- ・全国レベルでの自分の位置を知りたい（3年進学）
- ・模試対策の勉強時間を確保させて欲しい。（宿題・課題多い）（2年特進）

9 進路情報について、説明会や相談会を実施し効果的に伝達されている



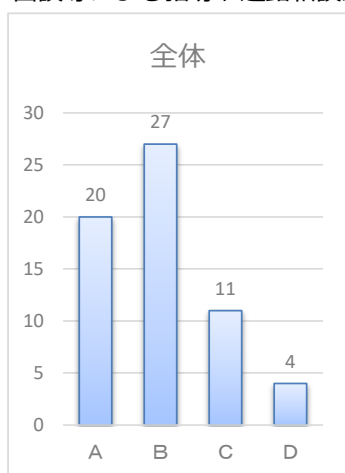
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	2	11	1	0	14
	2年	2	12	4	0	18
	3年	5	6	6	1	18
特進コース	1年	0	1	2	0	3
	2年	0	0	2	3	5
	3年	1	3	0	0	4

ご意見

- ・他大学の資料を集めてもらうとか、先生からの情報提供をして欲しい（3年進学）
- ・内部推薦の規定が今ひとつ明確ではない気がした（3年進学）
- ・個々に合った進学方法を事前に知らせて欲しかった（3年進学）
- ・他大受験の情報がもう少し欲しかった（3年特進）

10 面談等による指導や進路相談が丁寧に行われている



◎コース・学年別回答数

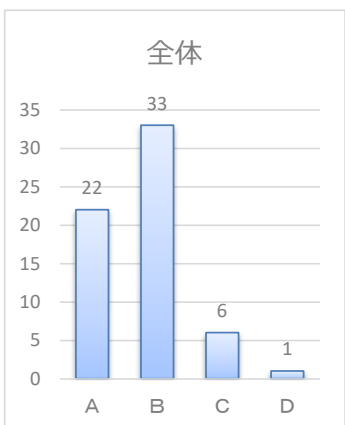
コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	6	6	2	0	14
	2年	6	10	2	0	18
	3年	5	6	6	1	18
特進コース	1年	1	2	0	0	3
	2年	0	1	1	3	5
	3年	2	2	0	0	4

ご意見

- ・担任は進路や大学受験についてよくわからない様だった（3年進学）
- ・進学コースに進路指導をする先生がいないため他大を受ける際のアドバイスが受けられない（3年進学）
- ・子供も親も中京大・他大どちらも進みやすく相談できる場や先生がいると良い（3年進学）
- ・一人一人にあった進みたい道を進めるよう先生方には応援して力になって欲しい（3年進学）
- ・進みたい道が明確にあったが中京大を勧められた（3年進学）
- ・本人も親も進路相談したかったが、そういう場や当事者がいなかった（3年進学）

【生徒指導】

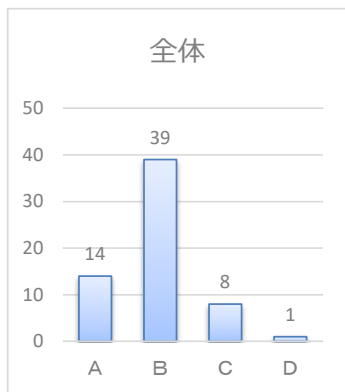
11 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	5	9	0	0	14
	2年	8	8	2	0	18
	3年	8	8	2	0	18
特進コース	1年	0	2	0	1	3
	2年	0	3	2	0	5
	3年	1	3	0	0	4

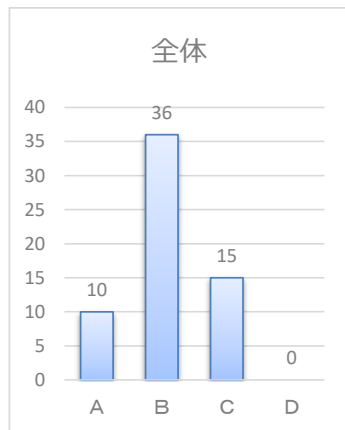
12 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	3	10	1	0	14
	2年	5	11	2	0	18
	3年	4	11	3	0	18
特進コース	1年	0	3	0	0	3
	2年	0	2	2	1	5
	3年	2	2	0	0	4

13 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている

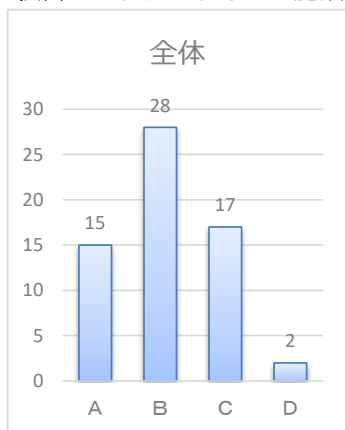


◎コース・学年別回答数（2年生1名無回答）

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	2	9	3	0	14
	2年	4	11	2	0	17
	3年	3	11	4	0	18
特進コース	1年	0	2	1	0	3
	2年	0	1	4	0	5
	3年	1	2	1	0	4

【その他】

14 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている



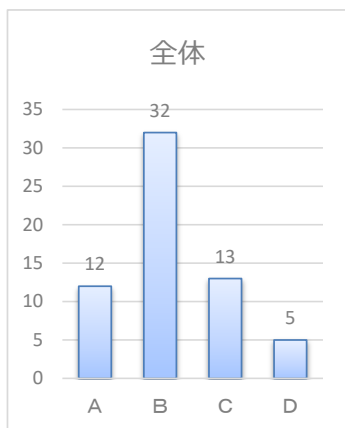
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	6	5	3	0	14
	2年	5	7	5	1	18
	3年	3	9	6	0	18
特進コース	1年	0	2	1	0	3
	2年	1	2	1	1	5
	3年	0	3	1	0	4

ご意見

- ・思う存分、練習できるように環境を整えてあげて欲しい（3年進学）
- ・部活の用意などを毎日持ち帰らないといけないうで通学に苦慮している（1年進学）
- ・カーテンが短いと申し出ているが変わらない。適正な備品管理をお願いしたい（1年進学）
- ・体育館にクーラーを入れて欲しい。熱中症が心配（1年進学チア部）
- ・文化祭での体育館がとても暑い。空調をつけて欲しい（1年特進）

15 コースの特性を生かしたプログラムは有意義な内容である



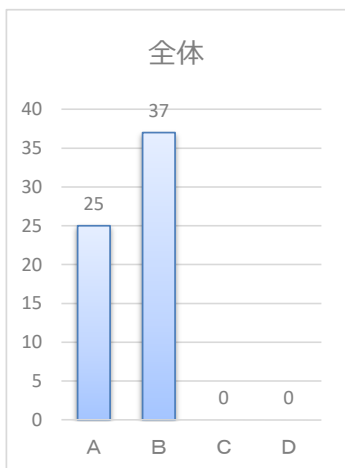
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	3	9	2	0	14
	2年	4	9	4	1	18
	3年	4	9	4	1	18
特進コース	1年	0	2	1	0	3
	2年	0	0	2	3	5
	3年	1	3	0	0	4

ご意見

- ・3年前より先生方のフォローやプログラムが充実した（3年進学）
- ・進学コースにあった講習などを希望していた（3年進学）

16 P T A活動の在り方は、適切である



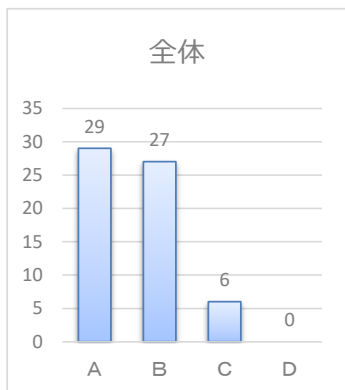
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	7	0	0	14
	2年	5	13	0	0	18
	3年	9	9	0	0	18
特進コース	1年	1	2	0	0	3
	2年	2	3	0	0	5
	3年	1	3	0	0	4

ご意見

- ・下の子どもでもPTA会員になりたい（3年進学）

17 総合的に見て、学校生活に満足している



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	8	6	0	0	14
	2年	8	9	1	0	18
	3年	9	8	1	0	18
特進コース	1年	2	1	0	0	3
	2年	0	1	4	0	5
	3年	2	2	0	0	4