

回答保護者数

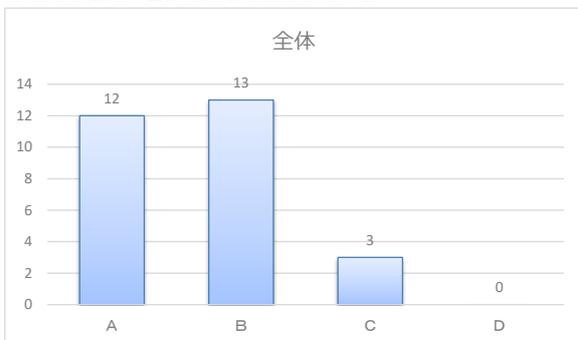
- 全 体 28 名 (1 年生 12 名, 2 年生 10 名, 3 年生 6 名)
- 進学コース 24 名 (1 年生 11 名, 2 年生 7 名, 3 年生 6 名)
- 国際コース 1 名 (1 年生 0 名, 2 年生 1 名)
- 特進コース 3 名 (1 年生 1 名, 2 年生 2 名, 3 年生 0 名)

なお項目の中で未記入があるものは合計回答数が異なります

評価： A よく当てはまる B やや当てはまる
C あまり当てはまらない D まったく当てはまらない

【学校生活】

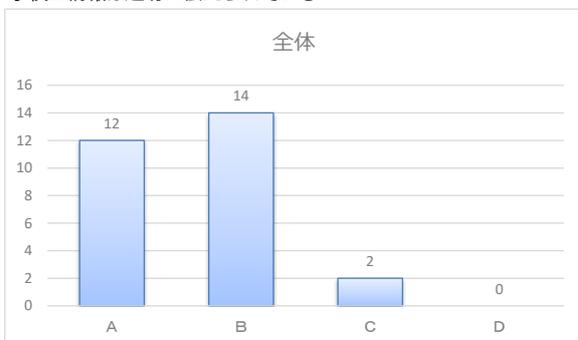
1 子どもは目的・目標を持って生活している



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	6	5	0	0	11
	2年	1	5	1	0	7
	3年	4	1	1	0	6
特進コース	1年	0	0	1	0	1
	2年	1	2	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

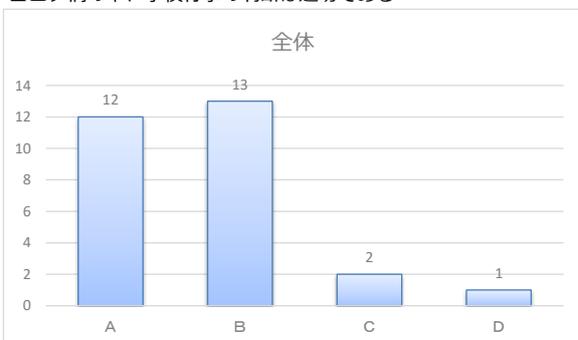
2 学校の情報は適切に伝えられている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	3	1	0	11
	2年	2	5	0	0	7
	3年	1	4	1	0	6
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	2	1	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

3 コロナ禍の中、学校行事の判断は適切である



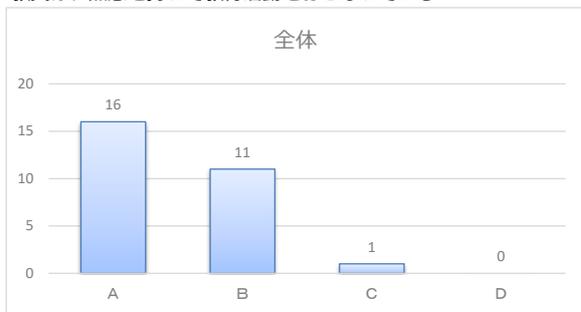
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	5	5	1	0	11
	2年	3	4	0	0	7
	3年	2	3	1	0	6
特進コース	1年	0	0	0	1	1
	2年	2	1	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

ご意見

- ・コロナの中、決断等、むずかしいとは思いますが、もう少し工夫して、行事を行ってほしいです!! 中止するのではなく。(1年進学)
- ・学校行事については、他校と比べ極端に開催が少なくなり、例年通りではなくても工夫したやり方があったのではないかと思います。(体育祭、文化祭など) (3年進学)

4 教員は、熱意を持って教育活動をおこなっている

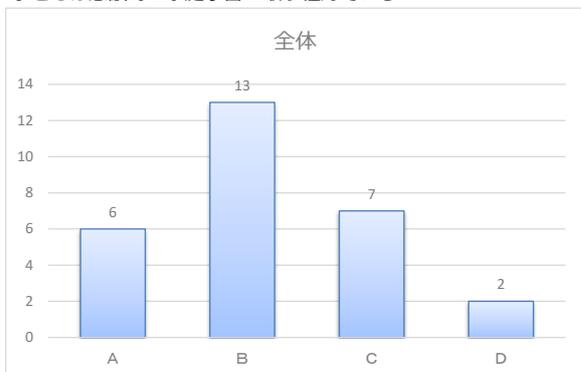


◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	6	4	1	0	11
	2年	5	2	0	0	7
	3年	3	3	0	0	6
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	2	1	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

【学習】

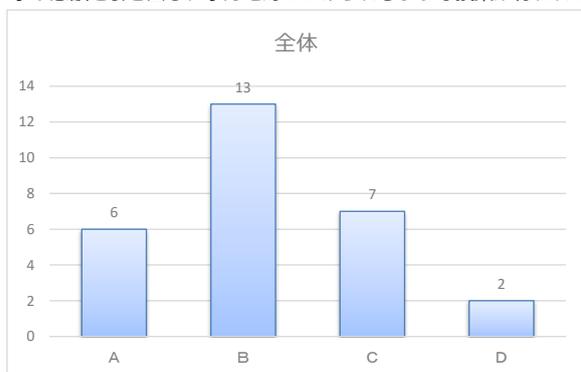
5 子どもは意欲的に家庭学習に取り組んでいる



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	4	6	1	0	11
	2年	1	3	3	0	7
	3年	0	2	2	2	6
特進コース	1年	0	0	1	0	1
	2年	1	2	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

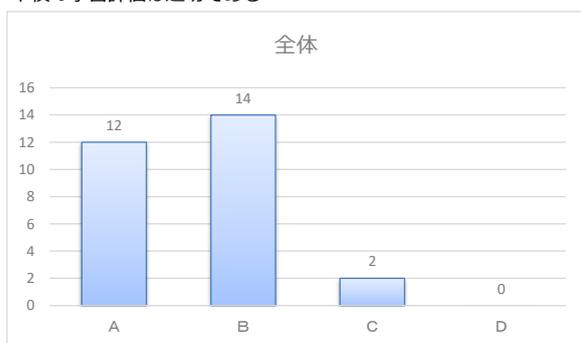
6 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	4	3	4	0	11
	2年	1	5	1	0	7
	3年	0	4	1	1	6
特進コース	1年	0	0	1	0	1
	2年	1	1	0	1	3
	3年	0	0	0	0	0

7 本校の学習評価は適切である

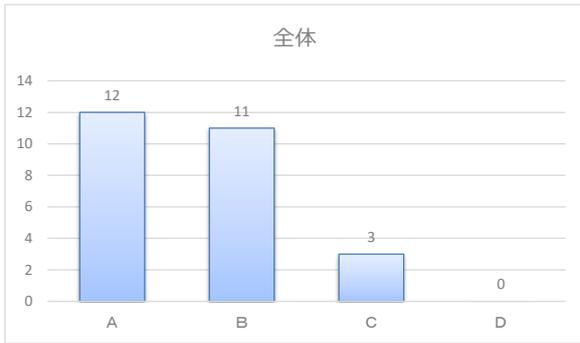


◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	6	4	1	0	11
	2年	3	4	0	0	7
	3年	1	5	0	0	6
特進コース	1年	0	0	1	0	1
	2年	2	1	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

【進路】

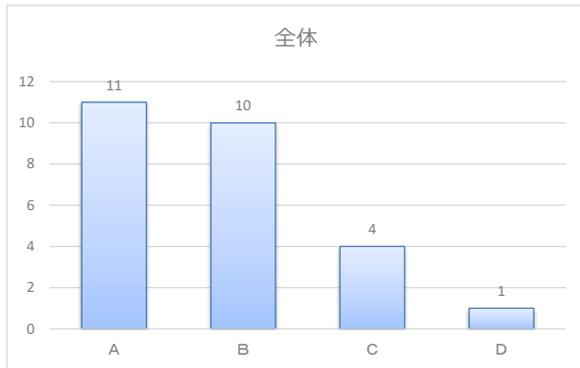
8 校外模試は、子どもの実力の伸長の見極めができるように計画されている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	3	1	0	11
	2年	1	5	1	0	7
	3年	2	2	0	0	4
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	2	0	1	0	3
	3年	0	0	0	0	0

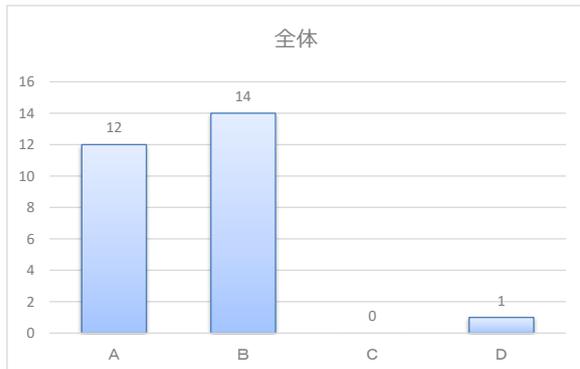
9 進路情報について、説明会や相談会を実施し効果的に伝達されている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	2	2	0	11
	2年	2	4	1	0	7
	3年	1	3	0	0	4
特進コース	1年	0	0	1	0	1
	2年	1	1	0	1	3
	3年	0	0	0	0	0

10 面談等による指導や進路相談が丁寧に行われている



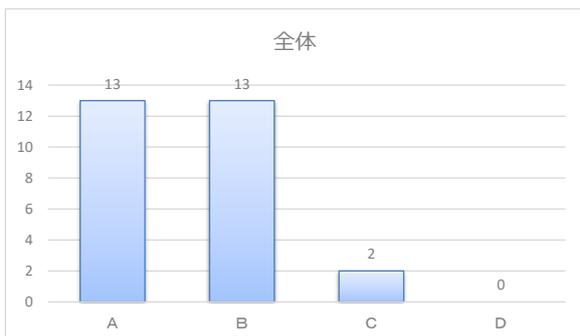
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	3	0	1	11
	2年	3	4	0	0	7
	3年	1	4	0	0	5
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	1	2	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

ご意見

【生徒指導】

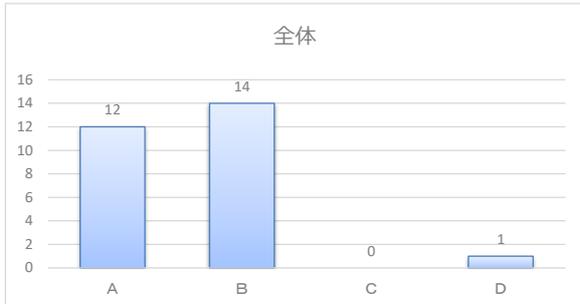
11 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	2	2	0	11
	2年	3	4	0	0	7
	3年	3	3	0	0	6
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	0	3	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

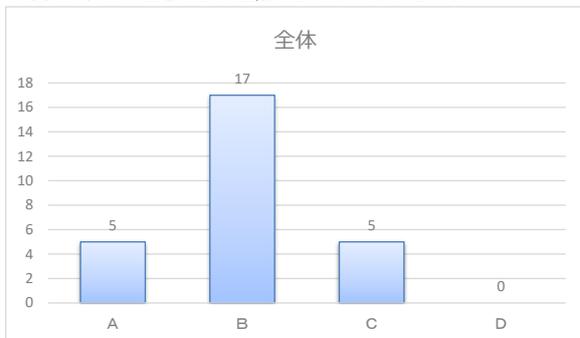
12 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	7	4	0	0	11
	2年	2	5	0	0	7
	3年	3	2	0	0	5
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	0	2	0	1	3
	3年	0	0	0	0	0

13 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている

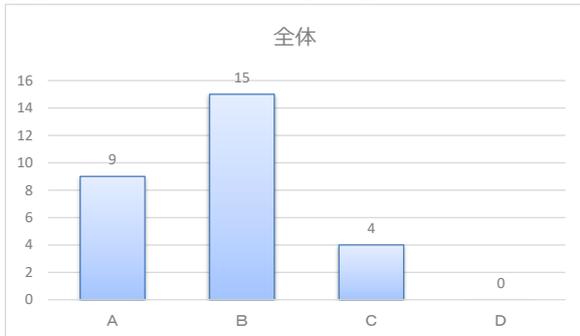


◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	3	7	1	0	11
	2年	1	4	2	0	7
	3年	1	4	0	0	5
特進コース	1年	0	0	1	0	1
	2年	0	2	1	0	3
	3年	0	0	0	0	0

【その他】

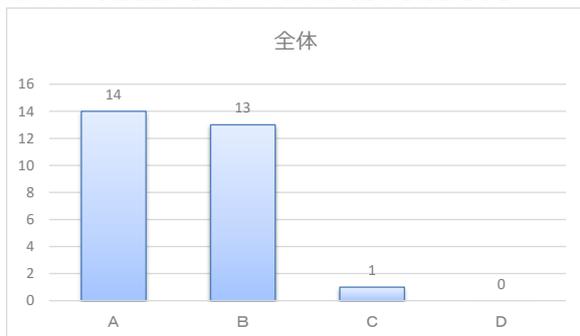
14 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	5	5	1	0	11
	2年	1	4	2	0	7
	3年	2	3	1	0	6
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	1	2	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

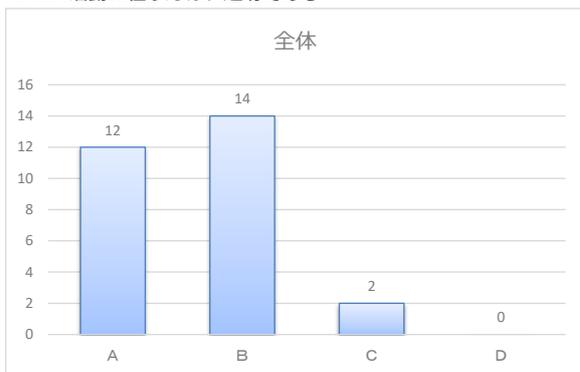
15 コースの特性を生かしたプログラムは有意義な内容である



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	6	5	0	0	11
	2年	3	4	0	0	7
	3年	3	3	0	0	6
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	2	0	1	0	3
	3年	0	0	0	0	0

16 P T A活動の在り方は、適切である



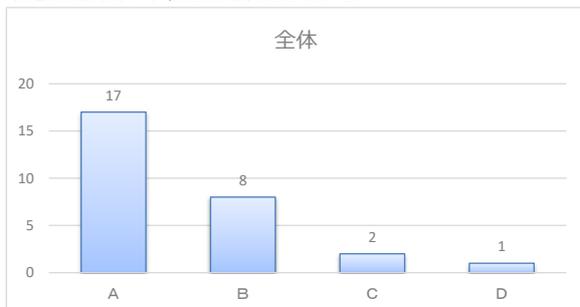
◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	5	5	1	0	11
	2年	3	4	0	0	7
	3年	1	4	1	0	6
特進コース	1年	0	1	0	0	1
	2年	3	0	0	0	3
	3年	0	0	0	0	0

ご意見

- ・アフターコロナの時代に合った授業の進め方、学校生活、PTA活動を早期にご検討いただきたいと思います。(3年進学)
- ・大変な年でしたが、先生方、PTAの皆様にはとてもお世話になりました。来年度もよろしくお願いいたします。(1年進学)

17 総合的に見て、学校生活に満足している



◎コース・学年別回答数

コース	学年	A	B	C	D	計
進学コース	1年	8	2	1	0	11
	2年	4	3	0	0	7
	3年	3	3	0	0	6
特進コース	1年	0	0	0	1	1
	2年	2	0	1	0	3
	3年	0	0	0	0	0

ご意見

- ・3年間PTA活動に参加させていただきました。今年度はコロナの影響で、活動や委員会が中止になってしまうこともあり、とても残念でしたが、この3年間の活動の中で、中京高校の先生方や保護者の方々が 本当に温かく子どもたちを見守ってくださるのを感じて とても幸せでした。ありがとうございました！！(3年進学)